



### Игра на развитие тембрового и динамического слуха

#### «Громко-тихо»

**Цель:** упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко-тихо» сл. Ю. Островского, муз. Е. Тилличевой

- У ребят ручки хлопают, тихо-тихо ручки хлопают.
- Громче хлопают, сами хлопают. Ну и хлопают, вот так хлопают.
- У ребят ножки топают, тихо-тихо топают, громче топают, сами топают, Ну и топают. Вот так топают.

**Ход игры:** воспитатель поет. Дети сидят на стульях полукругом, хлопают и топают (громко, тихо) в зависимости от содержания текста песни. После того, как дети усвоят задание, можно предложить им различную динамику по фортепианному сопровождению.

### Игра на развитие тембрового слуха

#### «Нам игрушки принесли»

**Цель:** учить детей различать силу звучания.

**Игровой материал:** музыкальные игрушки (дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек); кошка (мягкая игрушка); коробка.

**Ход игры:** Воспитатель берет коробку, перевязанную лентой, достает оттуда кошку и поет песню «Серенькая кошечка» В. Витлина. Затем говорит, что в коробке лежат еще музыкальные игрушки, которые кошка даст детям, если они узнают их по звучанию. Педагог незаметно от детей (не ширмой) играет на муз. игрушках. Дети узнают их. Кошка дает игрушки ребенку, тот звенит колокольчиком. Затем кошка передает игрушку другому ребенку. Одна и та же дудочка передается, желательно иметь их несколько.

Игру можно провести на праздничном утреннике или в часы досуга.