

Рекомендации родителям для поддержки ребенка в период адаптации к детскому саду

Попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступая в общение с незнакомыми людьми, даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно. Каково же тогда приходится малышам? В чем же состоит причина тяжелой адаптации к условиям ДООУ?

Рассогласование режимов дня ребенка дома и в детском саду. Наличие у ребенка своеобразных привычек. Неумение занять себя игрушкой, игрой, конструированием, рисованием, рассматриванием картинок в книжке. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков. Отсутствие навыка общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Уважаемые родители, вы можете помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду.

1. По возможности расширяйте круг общения ребенка, помогите преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми : обращайтесь внимание на действия и поведение посторонних людей, вызывайте положительные отношения к ним.
2. Помогите ребенку разобраться в игрушках: используйте показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекайте ребенка в совместную игру.
3. Развивайте подражательность в действии ребенка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем как зайчики» и др.
4. Учитесь обращаться к другому человеку, делиться игрушками, жалеть плачущего и т.п.
5. Не допускайте высказывания огорчения и сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в детский сад.
6. Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельных действий.

К моменту поступления ребенка в детский сад ребенок должен уметь:

- ✓ Самостоятельно садиться на детский стул;
- ✓ Самостоятельно пить из детской (удобной) чашки;
- ✓ Самостоятельно принимать пищу (жевать, глотать);
- ✓ Пользоваться ложкой, уметь есть пищу разной консистенции (супы, каши, пюре и пр.);
- ✓ Активно участвовать в одевании и умывании;

- ✓ Самостоятельно пользоваться горшком;
- ✓ Самостоятельно занимать себя деятельностью.

Заведите индивидуальный дневник вашего ребенка (подойдет самый обычный блокнот или тетрадь, где Вам будет удобно вести записи). На первой страничке подробно опишите особенности вашего ребенка: как вы его называете дома; как ваш ребенок ходит в туалет (просится ли, если «да», то как «сигналит», через какие промежутки времени); как ваш ребенок ест, особенности засыпания (какие-то привычки: надо погладить по голове, прикрыть ладошкой ушко, ребенок спит с любимой игрушкой и т.п.)

Этот дневник значительно облегчит знакомство сотрудников детского сада с вашим ребенком. В саду возможны ситуации, когда может смениться воспитательница (например, она заболела и ее заменяет кто-то другой), тогда новый сотрудник может воспользоваться вашей информацией.

Исследованиями доказано, что дети умеющие самостоятельно играть, быстрее проходят адаптацию, с радостью ходят в детский сад. Дети, которые не умеют самостоятельно себя занять, переживают адаптацию гораздо сложнее. Так что задача каждого родителя- обучить ребенка возрастным играм, сформировать позитивное отношение к детскому сообществу.