

Поведение ребенка в руках родителей.

(Ю.Б.Гиппенрейтер)

О правилах, ...

- 1 **Правило. «Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка».**

Это особенно полезно помнить тем родителям, которые стремятся как можно меньше ограничивать детей и избегать конфликта с ними. В результате они начинают идти на поводу у собственного ребенка. Это попустительский стиль воспитания. Правила необходимы ребенку, они делают жизнь ребенка понятной и предсказуемой, создают чувство безопасности.

- 2 **Правило. «Правила (ограничения, требования, запреты) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими».**

Это правило предостерегает от другой крайности - воспитание в духе «закручивание гаек», то есть авторитарный стиль общения. Оба правила требуют соблюдения чувства меры, особую мудрость родителей в решении вопросов о «можно», «следует» и «нельзя».

- 3 **Правило. «Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка».**

Например: родителям часто досаждают «чрезмерная» активность детей: они много бегают, прыгают, шумно играют, лазают по деревьям, рисуют где попало и т.д. Дело в том, что это нормальное и вполне естественное проявления в развитии ребенка. Необходимо учиться договариваться с ребенком: исследовать лужи можно, но только в резиновых сапогах, разбирать часы тоже можно, но только если они старые и давно не ходят и т.д.

- 4 **Правило. «Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой».** Знакомо ли вам, когда мама говорит одно, папа другое, а бабушка – третье? В таких условиях ребенку невозможно усвоить правила, привыкнуть к дисциплине. Ребенок привыкает добиваться своего, «раскалывая» ряды взрослых. Даже если один родитель не согласен с требованием другого, лучше в эту минуту промолчать, а потом, уже без ребенка, обсудить разногласие и попытаться прийти к общему мнению. Стоит помнить, что дети постоянно испытывают наши требования «на прочность» и принимают, как правило, только то, что не поддается расшатыванию. В противном же случае приучаются настаивать, ныть, вымогать.

- 5 **Правило. «Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно- разъяснительным, чем повелительным».**

Любой запрет желаемого для ребенка труден, а если он произносится сердитым или властным тоном, то становится трудным вдвойне. На вопрос «Почему нельзя?» не стоит отвечать: «Потому, что я так сказал», «Я так велю», «Нельзя и все!». Нужно коротко объяснить: «Уже поздно», «то опасно», «Может разбиться...» Если ребенок снова спрашивает: «Почему?», то это не потому, что он вас не понял, а потому, что ему трудно побороть свое желание. Предложение, в котором вы говорите о правилах, лучше строить в безличной форме. Например: «Спичками не играют» вместо «Не смей играть спичками», «Конфеты едят после обеда» вместо «Сейчас же положи конфету назад» и т.д.