

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 107 «РУСАЛОЧКА»

**ПРИКАЗ**

от 31.10.2024

№ 95/2 – О

**Об организации  
инновационной деятельности**

Во исполнении приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2024 № 2207 «Об итогах XXIII муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций», на основании решения экспертных групп о присвоении МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107» статуса муниципальной инновационной площадки п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить «Положение об организации инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107» согласно Приложению № 1 настоящего приказа.
2. Утвердить «Положение о рабочей группе по обеспечению реализации инновационного проекта в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107» согласно приложению № 2 настоящего приказа.
3. Заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности, сроком до 30.11.2024г.
4. Согласовать с МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год, сроком до 30.11.2024г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Жданову О.М.

Заведующий

Е.В. Карамушко

С приказом ознакомлена:

Жданова О.М.                      старший воспитатель

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_  
приказом заведующего  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад №107»  
Карамушко Е.В  
от 31. 10.2024 № 95/2-О

**Положение  
об организации инновационной деятельности  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение об инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - Детский сад №107» (далее - ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организации, осуществляющих образовательную деятельность и инновационную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в ДОО, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в ДОО – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств образовательной деятельности, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности образовательного учреждения и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового,

финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

1.7. Участниками инновационной деятельности являются субъекты образовательных отношений.

1.8. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.9. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

## **2. Цель и задачи инновационной деятельности в ДОО**

2.1. Основной целью инновационной деятельности ДОО является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОО.

2.2. Задачами инновационной деятельности в ДОУ являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;

- формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДОО — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;

- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;

- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижении большего признания, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации, в повышении конкурентоспособности как специалиста;

- совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

## **3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОО в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких

образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДОО можно выделить следующие:

- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений;
- создание условий для построения современной развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- разработки научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов, в контексте разработки и реализации образовательно просветительской программы для родителей дошкольников;
- включенность ДОО в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания воспитательно-образовательного процесса.

3.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.5. Развивающаяся инновационная деятельность в ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

#### **4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности**

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной,

методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОО, премируются в соответствии с Положением о стимулирующих, компенсационных выплатах работникам и критерии оценки эффективности деятельности работников.

## **5. Этапы инновационной деятельности в ДОО**

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция):

- разработка Программы экспериментальной деятельности в ДОО и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов;
- организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ДОО, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов;
- представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДОО.

## **6. Порядок разработки и реализации инновационной программы**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.3. В ДОО создается инновационная программа.

6.4. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное

оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.5. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками образовательного учреждения научному руководителю.

6.6. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДОО.

6.7. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается заведующим ДОО.

6.8. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДОО основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6.9. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.10. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.11. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проект инновационной площадки;
- приказ о создании инновационной площадки;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное).

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются руководителю ДООУ в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

## **8. Формы распространения инновационного опыта**

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

- 8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.
- 8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.
- 8.4. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, официальном сайте ДОО.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОО.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Положение об инновационной деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.