

Научное издание

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)**

Сборник материалов

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовили

А.А. Витер
Г.А. Ярошенко
Е.В. Чуйкова
Ю.М. Босенко
А.С. Распопова

Подписано в печать _____

Формат 60х90/16. (для формата А5, для А4 - 60х90/8).

Бумага для офисной техники.

Усл. печ. л. 13,1. (к-во листов, включая титул, подтитул, концевой лист разделить на 16)

Тираж _____ экз. (согласовывается с библиотекой, при подаче заявки) Заказ _____ (проставляет РИО)

Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо.....	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»

Аннотация. В статье представлен опыт работы с детьми старшего школьного возраста по формированию здорового образа жизни с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с родителями при организации двигательного режима и развития навыков культуры питания.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, оптимальный двигательный режим, физическая активность, культура питания.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования родители (законные представители) воспитанников являются непосредственными участниками образовательных отношений. Основная задача дошкольной организации – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах всестороннего развития дошкольника с учетом самооценности дошкольного детства, обеспечение охраны и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Сохранение детского здоровья как бесценного дара природы – это тщательно организованный процесс, требующий усилий, воли и внимательного отношения.

Значительную роль в формировании здорового образа жизни у детей играет деятельная вовлеченность в процесс организации физической нагрузки их родителей.

Немаловажным является обсуждение с родителями тем по развитию двигательной активности ребенка. Современные дети отдают предпочтение электронным гаджетам, а не велосипеду, роликам или просто игре с товарищами. Привычка общаться со сверстниками в социальных сетях становится повсеместной и формирует с раннего возраста привычку коротать время в телефоне или перед компьютером, телевизором, и в дальнейшем развивает зависимость у ребенка, а агрессивное информационное пространство наносит вред его неокрепшей психике.

На родительских собраниях, круглых столах педагоги группы предлагают оптимальные решения этой проблемы.

Во-первых, организовать в квартире пространство для подвижных игр, активной физической деятельности ребенка. Во-вторых, уделять время совместным пешим или беговым прогулкам на территории жилых комплексов, игровых площадках, устраивать мини-соревнования по разным видам физической активности. В ходе предложенных педагогами мастер-классов родители осваивают приемы игровой деятельности, знакомятся с правилами

подвижных семейных игр на преодоление препятствий с использованием спортивного инвентаря, велотранспорта. Правила и порядок проведения совместных игр определяет каждая семья самостоятельно.

Педагоги уделяют большое внимание формированию культуры питания, как одному из важнейших компонентов здорового образа жизни. В детском саду питание детей организовано с учетом всех требований СанПиН, а питание в условиях семьи не всегда соответствует возрастным потребностям ребенка. Употребление высококалорийной, перенасыщенной углеводами и усилителями вкуса, после активной термообработки с применением агрессивных специй пищи ведет к обострению хронических заболеваний.

Воспитателями организованы лектории и круглые столы для родителей с обсуждением данной темы в присутствии медицинских работников, диетологов. Родителям предлагаются схемы питания и диетическое меню для приготовления в домашних условиях. В группах проводятся развлечения «Скатерть самобранка», «Фестиваль национальной кухни», где ребята демонстрируют знания правильного сочетания продуктов питания, а родители обмениваются рецептами национальной кухни.

Таким образом, работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни представляет собой комплекс совместных мероприятий с детьми и родителями. Совместное решение поставленных задач способствует достижению предполагаемого результата, в нашем случае – это снижение доли заболеваемости у детей нашей группы, формирование первичных навыков здорового образа жизни и увеличение доли родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательную деятельность.

Список литературы:

1. Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва, 2019. – 336 с.
2. Шишкина В.А. В детский сад – за здоровьем: пособие для педагогов, обеспечивающих дошкольное образование / В.А. Шишкина. – Москва, 2006. – 178 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар
2024

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И.В. Каракай, М.Г. Багужаева

Центр – детский сад № 107, г. Краснодар, Россия

Аннотация. Статья посвящена изучению влияния семейных традиций на ценностные ориентиры детей дошкольного возраста. Автор рассматривает традиции как фактор развития личности и укрепления семейных связей, подчеркивая их роль в воспитании уважения к старшим, любви к семье и культурному наследию. Обсуждаются практические рекомендации по созданию и поддержанию семейных традиций, а также идеи для семейных мероприятий, способствующих формированию ценностных ориентиров. Статья будет интересна специалистам в области педагогики, психологии и семейной терапии, а также родителям, желающим создать благоприятную среду для развития своих детей.

Ключевые слова: семейные традиции, ценностные ориентиры, родители, педагогический процесс.

Семья является первой и наиболее важной социальной группой, в которой ребенок начинает свое развитие. Именно в семье формируются первые представления о мире, ценностях и нормах поведения. Одним из ключевых факторов, влияющих на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста, являются семейные традиции.

Однако семейные традиции играют ключевую роль в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста. Они помогают детям различать правильное и неправильное поведение, узнавать о нормах и ценностях общества, определить, что для них важно, и заложить основы собственных ценностей и убеждений. Кроме того, традиции укрепляют эмоциональную связь между детьми и родителями, создают ощущение единства и поддержки, а также учат детей ответственности за свои действия и за благополучие семьи.

В многолетней педагогической работе заметили, что семейные традиции в современном мире утрачиваются, молодые родители не считают их необходимыми. И, часто, дети, имея все материальное, одиноки духовно.

А ведь семейные традиции играют важную роль в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста. Они помогают детям различать правильное и неправильное поведение, узнавать о нормах и ценностях общества, определить, что для них важно, и формировать свои собственные ценности и убеждения.

Традиции укрепляют эмоциональную связь между детьми и родителями, создают ощущение единства и поддержки, учат детей ответственности за свои действия и за благополучие семьи.

Мы решили обратить внимание родителей на это, помочь вспомнить о традициях в их семьях, поделиться собственным опытом. Выяснили, что существует множество семейных традиций, которые могут помочь детям сформировать ценностные ориентиры:

совместные ужины – это время, когда вся семья собирается за столом и делится новостями, впечатлениями и эмоциями;

чтение книг перед сном – это традиция, которая помогает детям расслабиться и подготовиться ко сну, а также развивает их воображение и любовь к чтению;

семейные праздники – это дни, когда вся семья собирается вместе, чтобы отметить какое-либо событие. Это может быть день рождения, Новый год, Рождество или любой другой праздник;

семейные путешествия – это возможность провести время вместе, узнать новое о мире и о себе;

участие в благотворительности – это традиция, которая учит детей быть добрыми и помогать другим.

Все это мы узнали от наших родителей, бабушек и дедушек, которые активно включились в нашу совместную деятельность. Родители стали делиться своим семейным опытом на родительских собраниях, проводимых в нетрадиционной форме, на заседаниях Семейного клуба. Родители делились рецептами печенья к семейному чаепитию, фотографиями из путешествий, сценариями к праздникам, семейными библиотеками.

Мы обратили внимание на то, что никакая «Алиса» не может заменить голос и тепло мамы или папы, а вкуснее бабушкиных блинчиков и печенья нет ничего, самые яркие впечатления от путешествий можно получить, только тогда, когда вся семья вместе, а благотворительность воспитывает у ребенка милосердие. Такое общение сблизило родительский коллектив группы. Они стали более отзывчивыми, заинтересованными жизнью детей в детском саду, активными участниками педагогического процесса.

Таким образом, семейные традиции являются важным фактором формирования ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста. Они помогают детям понять, что такое хорошо и что такое плохо, формируют их собственные ценности и укрепляют эмоциональную связь с семьей.

Список литературы

1. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=ljlbq70mx347011501> (дата входа: 20.10.2024 г.)

2. Самоходкина, Л. Г. Понимание педагогической деятельности: сущность понятий «эффективность» и «результативность» / Л. Г. Самоходкина. - Текст: непосредственный // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным

участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». - Краснодар, 2020. - С. 234-235.

3. Самоходкина, Л. Г., Бредун Т. Ю. Особенности содержания профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми старшего дошкольного возраста. - Текст: непосредственный // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: материалы международной научно-практической конференции. - Краснодар, 2020. - С. 142-143.

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 No 996р URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r>. (дата входа: 19.10.2024).

5. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. «Семейные традиции». Книга для развития детей дошкольного возраста (6–8 лет), М.: Издательский дом «Истоки», 2017. - 56 с.

М.А. Зенкова, Н.П. Носенко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ КАК ИННОВАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	549
В.В. Иванова, Е.В. Липатникова РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	551
Н.В. Иванова ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ КАТЕГОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ВУЗЕ.....	555
Е.В. Кальченко, Э.Р. Юрченко ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ.....	559
Ю.В. Канищева, А.Р. Гайдарова, А.С. Переверзева СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	563
И.В. Каракай, М.Г. Багужаева СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	567
Т.Ф. Каширова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Угрянская ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	570
Н.В. Колбунова, К.В. Шеина КРЕАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРА, МУЗЫКИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	573
Е.Н. Колошко, О.В. Дусь, К.А. Елисеева ИГРА КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	576
С.А. Кравченко, К.В. Пинчук СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ФУТБОЛЕ	582
К.С. Кривова, Е.В. Гусева, А.И. Филимонова РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	585
Е.Н. Кудиева, Е.А. Игумнова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ	589
Ю.Н. Левченко, М.В. Витовецкая КУЛЬТУРА ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ	591
С.Н. Лысенко, Г.В. Щербинская ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ САДУ	594



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

22 апреля 2022 г.

№ 108-17

г. Краснодар

Об итогах профессионального конкурса «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2022 году

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» от 21 марта 2022 № 384 и приказа МКУ КНМЦ «О проведении профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году от 22 марта 2022 № 65 – П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и участников профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Приложение
к приказу МКУ «Краснодарский
научно – методический центр»
от 22.04.2022 № 108-17

Список

Победителей и участников профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году

Победители			
№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ДОО
1	Авраменко Мария Олеговна	воспитатель	МБДОУ № 82
2	Андрусенко Никита Валерьевич	инструктор по физической культуре	МАДОУ № 171
3	Анищенко Юлия Андреевна	учитель - дефектолог	МАДОУ № 190
4	Антонова Кристина Игоревна	воспитатель	МБДОУ № 104
5	Багужаева Мадина Гаджиевна	воспитатель	МБДОУ № 107
6	Безродная Анна Михайловна	воспитатель	МБДОУ № 107
7	Бережная Маргарита Валентиновна	воспитатель	МБДОУ № 103
8	Болтиева Екатерина Владимировна	воспитатель	МАДОУ № 127
9	Гарбузова Алина Арсеновна	учитель - логопед	МАДОУ № 86
10	Гикало Алина Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 204
11	Григорян Лусинэ Генриховна	воспитатель	МБДОУ № 205
12	Дейнекина Любовь Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 24
13	Деркачева Марина Анатольевна	воспитатель	МБДОУ № 126
14	Завадская Лилия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 194
15	Иващенко Анна Александровна	воспитатель	МАДОУ № 86
16	Казарян Сюзанна Мамионовна	воспитатель	МАДОУ № 189
17	Каменева Виктория Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 126
18	Камозина Юлия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 181

19	Корчагина Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 231
20	Кострицкая Ольга Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 221
21	Кошеварова Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	МАДОУ № 192
22	Кузьминова Дарья Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 199
23	Кулик Елена Васильевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
24	Куприянова Эльвина Фаридовна	воспитатель	МБДОУ № 177
25	Курбанова Ашурабав Мевлудиновна	воспитатель	МБДОУ № 131
26	Кушенова Лилия Бердымуратовна	воспитатель	МАДОУ № 130
27	Левина Валерия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 174
28	Ломидзе Юлия Зурабовна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
29	Лысенко Елизавета Евгеньевна	учитель - логопед	МАДОУ № 130
30	Лысенко Татьяна Алексеевна	воспитатель	МБДОУ № 103
31	Лысова Виктория Олеговна	воспитатель	МБДОУ № 215
32	Манаенко Анастасия Александровна	воспитатель	МАДОУ № 174
33	Мартояс Алена Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ № 187
34	Мнацаканян Маргарита Кареновна	воспитатель	МАДОУ № 218
35	Николаенко Варвара Ивановна	воспитатель	МАДОУ № 11
36	Новохатько Анастасия Алексеевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
37	Овсянникова Оксана Васильевна	воспитатель	МАДОУ № 189
38	Ольховая Полина Павловна	учитель - логопед	МБДОУ № 187
39	Пацейко Виолетта Юрьевна	воспитатель	МБДОУ № 31
40	Пинчук Ксения Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 63
41	Пищулина Оксана Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 198
42	Плешакова Юлия Игоревна	педагог- психолог	МАДОУ № 181
43	Постникова Анна Вадимовна	воспитатель	МАДОУ № 201

44	Радионова Юлия Алексеевна	педагог- психолог	МАДОУ № 136
45	Райчук Вероника Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 161
46	Ризель Арина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 182
47	Романов Максим Петрович	музыкальный руководитель	МАДОУ № 117
48	Сидоренко Елизавета Александровна	воспитатель	МАДОУ № 231
49	Сидорова Анастасия Олеговна	учитель - логопед	МАДОУ № 190
50	Сильнягина Алина Алексеевна	воспитатель	МАДОУ № 138
51	Соловьева Виктория Романовна	педагог - психолог	МБДОУ № 187
52	Тарасова Виктория Михайловна	педагог психолог	МБДОУ № 162
53	Тилова Жяннет Камановна	педагог- психолог	МБДОУ № 19
54	Топчий Дарья Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 92
55	Троицкая Валентина Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ № 187
56	Туболева Анна Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 199
57	Фищенко Надежда Анатольевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
58	Чернышова Валерия Марковна	учитель - логопед	МАДОУ № 182
59	Шалиева Александра Романовна	воспитатель	МБДОУ № 68
60	Шалова Анастасия Александровна	воспитатель	МАДОУ № 200
61	Шахтарина Юлия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 135
62	Яшаева Юлия Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ № 131
Участники			
63	Абдулхакова Алия Вахиджоновна	воспитатель	МБДОУ № 163
64	Абышева Валентина Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 6
65	Бабак Наталья Николаевна	учитель - логопед	МБДОУ № 197
66	Баранникова Лидия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 217

67	Белая Анастасия Андреевна	воспитатель	МАДОУ № 228
68	Бурцева Елена Александровна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 137
69	Васина Екатерина Андреевна	воспитатель	МАДОУ № 117
70	Виницкая Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 86
71	Вострова Дарья Викторовна	воспитатель	МБДОУ № 109
72	Гайворонская Алина Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 204
73	Гололобова Анастасия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 217
74	Зеленина Мария Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 166
75	Коваленко Диана Адиловна	воспитатель	МБДОУ № 205
76	Колбасей Анастасия Викторовна	воспитатель	МАДОУ № 172
77	Королева Татьяна Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 6
78	Крошка Алина Александровна	учитель - дефектолог	МАДОУ № 110
79	Крылова Елена Павловна	воспитатель	МАДОУ № 11
80	Кулешова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 127
81	Леонова Анастасия Юрьевна	воспитатель	МБДОУ № 137
82	Лукашенко Ксения Георгиевна	учитель - логопед	МАДОУ № 190
83	Ляшова Мария Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 113
84	Макушева Ирина Олеговна	педагог психолог	МБДОУ № 126
85	Маленьких Ирина Александровна	воспитатель	МАДОУ № 172
86	Меснянкина Анна Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 117
87	Минеева Елена Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 11
88	Назарова Екатерина Андреевна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 185
89	Прилуцкая Маргарита Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 173
90	Ткачук Диана Игоревна	воспитатель	МАДОУ № 86
91	Чесебиева Карина Махмудовна	воспитатель	МБДОУ № 166

92	Чмелева Олеся Александровна	воспитатель	МАДОУ № 130

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Багужаева

(фамилия, имя, отчество)

Мадина Гаджиевна

с **16 августа 2023**

г. по

30 августа 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2023

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **561334**

ПК 00565811