



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 25.11.2020 № 1803 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кудиёвой Екатерине Николаевне, инструктору по физической культуре, Конищевой Юлии Павловне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107», в том, что они 25.11.2020 г. на семинаре - практикуме «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО» провели мастер - класс «Проектная деятельность по физкультурно – оздоровительной направленности в детском саду как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От А.В. Шевченко № 1489

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Игумновой Елене Анатольевне, Кудиевой Екатерине Николаевне, инструкторам по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №107» в том, что они представили доклад «Аквааэробика как инновационная форма физкультурно- оздоровительной работы» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.10.2023 № 1566

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кудиёвой Екатерине Николаевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107», в том, что она 30.10.2023 года провела мастер - класс: «Использование технологии сотрудничества на физкультурных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста» на семинаре - практикуме «Подходы к организации инновационной деятельности в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Врио директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко О.В.
тел. 235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubanncet.ru

от 08.11.2024 № 1417
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кудиёвой Екатерине Николаевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107», в том, что она 8.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» представила презентационный доклад «Говорящая» среда как средство организации образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №107 «РУСАЛОЧКА»

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

№ 95/8 -О

**Об организации работы методических объединений
в 2023 – 2024 учебном году**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях эффективной организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, распространения передового педагогического опыта, систематизации методической работы в дошкольных образовательных с учетом соответствия федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1 В 2023-2024 учебном году организовать работу методических объединений по темам:

- «Модернизация инфраструктуры пространства ДОО с учётом реализации ФГОС И ФОП ДО» - руководитель Голяк Л.В.
- «Формирование ценностей здорового образа жизни и физических качеств дошкольников» – руководитель Игумнова Е.А.
- «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО» – руководитель Галиастанова С. И.

2. Руководителям методических объединений согласовать планы работы методических объединений в соответствии с требованиями к организации методической работы в дошкольной образовательной организации сроком - до 15.09.2023 г.

3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Жданову Ольгу Михайловну.

Заведующий



О.С. Радченко

С приказом ознакомлены:
Жданова О.О.

старший воспитатель

Голяк Л.В.

воспитатель

Игумнова Е.А.

воспитатель

Галиастанова С.И

воспитатель

ОТЧЕТ

о работе методического объединения (МО) за 2023-2024 учебный год

по теме:

«Формирование ценностей здорового образа жизни и физических качеств
дошкольников»

руководитель – Игумнова Е.А.

1. Проблемное поле МО

Формирование ценностей здорового образа жизни и физических качеств дошкольников является актуальной задачей для детских образовательных организаций (ДОО) по нескольким причинам:

- здоровье детей — приоритет образовательной системы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением деятельности образовательной организации. Формирование ценностей здорового образа жизни способствует достижению этой цели;
- физическое развитие и здоровье — основа успешного обучения. Физическое развитие и здоровье дошкольников оказывают влияние на их общее развитие, включая интеллектуальное и эмоциональное. Физически развитые дети лучше справляются с учебными нагрузками и более успешны в социальной адаптации;
- профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Формирование ценностей здорового образа жизни помогает детям осознать важность заботы о своём здоровье, что способствует профилактике заболеваний и укреплению иммунитета.

Таким образом, формирование ценностей здорового образа жизни и физических качеств дошкольников является актуальной задачей для ДОО, поскольку способствует достижению целей образовательной системы, профилактике заболеваний, гармоничному развитию детей и повышению качества образования.

2. Цели МО

Цели методического объединения «Формирование ценностей здорового образа жизни и физических качеств дошкольников»:

- повышение квалификации и обмен опытом между педагогами в области формирования ценностей здорового образа жизни и развития физических качеств у дошкольников;
- изучение и применение современных методик, технологий и подходов к организации физического воспитания и здоровьесбережения в дошкольных учреждениях;

-разработка и апробация эффективных программ и проектов, направленных на формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств и навыков здорового поведения;
-обмен опытом и лучшими практиками в области создания условий для физического развития детей в дошкольных учреждениях.

3. Периодичность заседаний – 1 раз в квартал, регламент – академ.1 ч.:

- 1 заседание «Аквааэробика – как эффективное средство развития детского организма в условиях общеразвивающего дошкольного учреждения» (презентация методической разработки) – 13 октября 2023 г.

- 2 заседание «Использование современных технологий для решения задач по физическому воспитанию в ДОО: «Сказка терапия-здоровье сберегающая технология (деловая игра). Игротренинги и игротерапия в физическом развитии дошкольников (мастер – класс)» – 18 января 2024 г.

- 3 заседание «РППС для удовлетворения двигательной активности дошкольников. Проектирование РППС в группе для создания условий полноценного физического развития» (презентация, мастер - класс) – 25 апреля 2024 г.

4. Содержание работы МО

На первом заседании **инструктором ФК Кудиёвой Е.Н.** была представлена методическая разработка «Аквааэробика – как эффективное средство развития детского организма в условиях общеразвивающего дошкольного учреждения». В современном мире всё большее внимание уделяется здоровому образу жизни и физическому развитию детей. Одним из эффективных средств развития детского организма является аквааэробика — комплекс упражнений, выполняемых в воде под музыку. В данной методической разработке предложено как аквааэробика может быть использована в общеразвивающих дошкольных учреждениях для улучшения физического состояния детей. Аквааэробика — это комплекс упражнений, выполняемых в воде под музыку. В своём опыте они рассказали, как занятия аквааэробикой влияют на физическое, психическое и социальное развитие детей:

- укрепляют мышечный корсет; развивают гибкость и координацию движений;
- улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- формируют правильную осанку;
- развивают уверенность в себе и своих возможностях;
- снимают эмоциональное напряжение и стресс;
- формируют позитивное отношение к занятиям физической культурой;
- формируют навыки общения и взаимодействия со сверстниками;

- воспитывают дисциплинированность и ответственность;
- развивают умение следовать инструкциям и правилам.

Для организации занятий аквааэробикой в дошкольном учреждении необходимо учитывать следующие аспекты:

Оборудование. Для проведения занятий требуется бассейн с соответствующей глубиной и оборудованием (поручни, лестницы, игрушки и т.д.).

Квалифицированный инструктор. Занятия должны проводиться опытным инструктором, который сможет контролировать выполнение упражнений и обеспечить безопасность детей.

Регулярность занятий. Для достижения положительных результатов необходимо проводить занятия регулярно, не менее 2-3 раз в неделю.

Разнообразие упражнений. Упражнения должны быть разнообразными и соответствовать возрасту и уровню подготовки детей.

Игровой элемент. Занятия должны быть интересными и увлекательными для детей, с использованием игрового элемента.

В рамках представления методической разработки «Аквааэробика – как эффективное средство развития детского организма в условиях общеразвивающего дошкольного учреждения» инструктор по ФК **Кудиёва Е.Н.** продемонстрировала презентацию по использованию элементов аквааэробики на занятиях по плаванию, показала видеоролик «Цветок для мамы», на котором эти элементы были собраны под музыку в танец на воде.

Вывод: Аквааэробика является эффективным средством развития детского организма в условиях общеразвивающего дошкольного учреждения. Она способствует улучшению физического развития, координации, кровообращения, дыхательной системы и психики детей. Для организации занятий необходимо учитывать оборудование, квалификацию инструктора, регулярность занятий, разнообразие упражнений и игровой элемент.

На втором заседании по теме «Использование современных технологий для решения задач по физическому воспитанию в ДОО» был проведён мастер – класс инструктором по ФК **Кудиёва Е.Н.** Она предложила ряд упражнений и игр, направленных на физическое развитие дошкольников, продемонстрировала методы организации игротренинга и игротерапии. **Вывод.** Участники игры получили знания и навыки, необходимые для использования сказок в работе с детьми для сохранения и укрепления их здоровья. Это поможет педагогам самим разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, на развитие у них навыков саморегуляции и на профилактику заболеваний.

Использование игровых методик для стимулирования физического развития детей дошкольного возраста развивают двигательную активность и координацию движений детей; формируют навыки здорового образа жизни, стимулируют развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости; развлекают и заинтересовывают детей.

На третьем заседании по теме «РППС для удовлетворения двигательной активности дошкольников» **инструктором по физической культуре Кудиёвой Е.Н.** был проведён мастер – класс «Проектирование РППС в группе для создания условий полноценного физического развития». Проектирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе детского сада — это важный аспект полноценного физического развития детей. Екатерина Николаевна предложила несколько идей, которые можно использовать при проектировании РППС.

Включение в РППС природного материала: шишки, каштаны, жёлуди, песок, воду и т. п. позволяет детям исследовать окружающий мир, развивать мелкую моторику и тактильные ощущения. **Педагоги вместе с Кудиёвой Е.Н.** изготовили интересное и полезное спортивно – игровое оборудование, которое с удовольствием используется детьми в группах.

Инструктор по физической культуре Кудиёва Е.Н. предложила модульные конструкции, которые можно трансформировать и изменять в зависимости от целей и задач позволяют детям экспериментировать, развивать воображение и творческие способности. Воспитатели попробовали проиграть и смоделировать возможные варианты использования конструкций для изменения пространства.

Вывод: важно помнить, что проектирование РППС, особенно для удовлетворения двигательных потребностей детей — это непрерывный процесс, который требует постоянного внимания и усилий. Необходимо регулярно оценивать эффективность РППС и вносить изменения в соответствии с потребностями и интересами детей.

РППС должна быть вариативной - предоставлять детям возможность выбора и проявления инициативы. Для этого необходимо предусмотреть различные материалы, оборудование и пространство для разных видов деятельности; безопасной - соответствовать требованиям безопасности и не представлять опасности для детей;

доступной для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

насыщенной - должна предоставлять детям разнообразные материалы, оборудование и пространство для разных видов деятельности.

Это позволит детям развивать свои способности и интересы;

полифункциональной - предоставлять детям возможность использовать материалы, оборудование и пространство для различных целей. Например, один и тот же материал можно использовать для разных видов деятельности.

Деятельность методического объединения в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, образовательной программы дошкольного учреждения. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Инструктор по физической культуре Кудиёва Е.Н. в течении всего учебного года была активным участником всех методических объединений: делилась опытом, методическими наработками, проводила мастер – классы и практикумы. План работы методического объединения выполнен на 100%.

24.05.2024 г.

Руководитель МО



Игумнова Е.А.

«КИНОКЛУБ»
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

Кудиёва Екатерина Николаевна

Ф.И.О.

принял(а) участие в образовательном событии
«Киноклуб» в рамках конкурса-игры
«Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»


Екатерина Рыбакова
президент и сооснователь
Рыбаков Фонда



2023

РЫБАКОВ
SCHOOL
AWARD in honor of
Lev Vygotsky