

Паспорт социально-значимого проекта
«Никто не забыт, ни что не забыто»,
посвященного Дню Победы.

Разработчик проекта:

Зуб Светлана Сергеевна, воспитатель,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107»

№ п/п	Наименование пункта	описание
1.	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Социально-значимый проект
2.	Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители, педагоги, сотрудники библиотеки им. К. А. Обойщикова,
3.	Место реализации проекта	г. Краснодар, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №107»
4.	Актуальность проекта	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Как помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга, уважения к славным защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувство преемственности поколений, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

5.	Цель:	Формирование у детей дошкольного возраста нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране, своему народу, малой родине.
6.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ. 2. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. 3. Формировать чувство гордости за воинов защитников. 4. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них. 5. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. 6. Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. 7. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне. 8. Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.
7.	Срок реализации	долгосрочный 01.10.21 г. - 10.05.22г.
8.	I этап: подготовительный 01.10.21г.- 10.11.2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> -изучение специальной литературы, сбор методического материала; -разработка плана реализации проекта; -подготовка материальной базы для реализации проекта.
	II этап: основной 11.11.2021г.- 30.04. 2022 г.	<p>Тематические беседы: «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики - будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Блокада Ленинграда», «Освобождение Краснодара от фашистских захватчиков», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «День Победы».</p> <p>Чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй, Родина моя!», и др.</p>

Чтение художественной литературы: рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю.А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

Художественно-продуктивная деятельность:

Рисование:

«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Аппликация:

Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на концерт, посвященный 9 Мая», «Гвоздики»,

Лепка:

«Солдат», «Танк», «Пограничник с собакой».

Конструирование из природного и бросового материала по теме проекта.

Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».

Дидактические игры:

«Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Разучивание и прослушивание песен: «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;

«Пусть всегда будет солнце», муз. А.

Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»;

«Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше». «Добрая книжка».

Экскурсия к памятнику летчику – герою А.Покрышкину.

III этап:
завершающий

-подведение итогов;
-наши открытия и выводы;

	(аналитический) 01.05.2022г.- 10.05.2022г.	-участие в концерте, посвященном Дню Победы; -участие в шествии Бессмертный полк; - поздравление ветеранов ВОВ; -посещение с родителями интерактивного музея «Россия – моя история».
9.	Продукты проекта	1.Создание рукотворных книг «О героях семьи», «Пусть дети не знают войны». 2. Создание патриотической зоны «О Родине своей я больше узнаю». 3. Создание иллюстраций к прочитанным произведениям. 4. Театрализованная инсценировка песни «Синий платочек». 5. Проектное социальное сотрудничество с библиотекой им. К. Обойщикова. 6. Презентация проекта. 7. Транслирование проекта.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 107»



Зуб С.С.

Радченко О.С.

Отчет социально-значимого проекта
«Никто не забыт, ни что не забыто»

Разработчики проекта:

Зуб Светлана Сергеевна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №107».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста(5-6 лет),

воспитатели, родители, специалисты ДОО, сотрудники библиотеки имени К.А. Обойщикова.

Срок реализации проекта: 01.10.2021г. - 10.05.2022г.

В ходе реализации проекта в рамках образовательной деятельности педагоги познакомили дошкольников с событиями происходившими во время Великой Отечественной войны. Дети группы поделились рассказами о своих пра-пра-дедах, принимавших героическое участие в защите своей Родины, мнением о том, как важно сохранять память о днях войны, и мир на всей планете.

За время проекта было проведено много бесед, ситуативных разговоров, рассмотрено иллюстраций, фото, слайдов, прочитано и заучено художественной литературы, творческо-продуктивной деятельности, которая отразила впечатления.

Яркими, финальными мероприятиями проекта стали участие в концерте, посвященном дню Победы, шествии «Бессмертный полк», конкурсе инсценирование песен военных лет, экскурсии к памятнику летчику - герою ВОВ А.Покрышкину.

Активное участие в проекте приняли родители, они поддержали педагогов в актуальности и необходимости реализации данного проекта. Они приняли участие в совместном создании рукотворных книг «О героях семьи», «Пусть дети не знают войны». Традицией в семьях стали посиделки с «семейным

альбомом». Дети вместе с родителями посетили исторические места города, памятники воинам – героям.

В рамках сотрудничества с библиотекой имени К.А. Обойщикова приняли участие в акции «Письмо герою», дети с помощью рисунков выразили свое уважение к подвигу русских солдат.

Итогом реализации проекта стало участие педагогов, воспитанников и их родителей в шествии «Бессмертный полк», в праздничном концерте, посвященном Дню Победы, поздравление ветеранов. В завершении деятельности, ребята поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность уважения к памяти погибших героев, к ветеранам, к героическому подвигу русского народа в ВОВ, к сохранению мира на планете.

Результаты представлены на педагогическом совете ДОО № 5 от 31.05.2022г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №107»



Зуб С.С..

Радченко О.С.

Паспорт социально-значимого проекта «С чего начинается Родина...»

Разработчик проекта:

Зуб Светлана Сергеевна, воспитатель,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №107»

№ п/п	Наименование пункта	описание
1.	«С чего начинается Родина...»	Социально-значимый проект
2.	Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, сотрудники библиотеки им. К. А. Обойщикова.
3.	Место реализации проекта	г. Краснодар, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №107»
4.	Актуальность проекта	<p><i>Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.</i></p> <p><u>Толстой А. Н.</u></p> <p>Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.</p> <p>Патриотическое воспитание очень актуально в наше время, действие закона РФ «Об образовании», произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.</p> <p>Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края, своего города, так же семейные традиции.</p> <p>Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний</p>

		<p>уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «С чего начинается Родина...».</p> <p>Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к Родине, к народным традициям, фольклору, к природе.</p>
5.	Цель:	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.
6.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях). ➢ Приобщать к истокам народной культуры. ➢ Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей знать свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнять и расширять знания о родном городе. ➢ Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта. ➢ Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта. ➢ Развитие поискового поведения у дошкольников: развитие внутренней активности ребёнка, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам. ➢ Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство. ➢ Проектное сотрудничество, организация площадок для презентации продуктов проектной деятельности воспитанников.
7.	Срок реализации	долгосрочный, 01.09.22 г. - 30.05.23г.
8.	I этап: подготовительный 01.09.22 г.-	<ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы, сбор методического материала; - разработка плана реализации проекта;

30.09.2022 г.	- подготовка материальной базы для реализации проекта.
<p>II этап: основной 01.10.2022 г.- 30.04.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация условий для реализации проекта; - изучение литературного материала, рассматривание фото, слайдов, иллюстраций по теме; - тематические беседы: «Мой дом», «Что я знаю о своей семье», «С чего начинается Родина», «История моего города», «О чем говорят названия улиц», «Богатства России»; - заучивание стихотворений: Я. Акима «Моя родня», «Кремлевские звезды» С. Михалков, «Родина» В.Семерин; - чтение художественной литературы: «Старый дед и внучек» Л.Н. Толстого, «Мамина работа» Е.Пермяк, «Старик годовик В.Даль, «История России в рассказах для детей» (отдельные главы), «Моя Родина Россия» С. Михалков», чтение пословиц, поговорок о семье и Родине; - прослушивание аудиозаписей: «Разноцветная семья», «Вся моя семья»; - дидактические игры: «Найди флаг России», «Узнай наш герб», «Мир профессий», «С какого дерева листок», «Когда это бывает»; - мастер класс для детей и родителей «Мама – солнышко мое», «Папа самый...»; - конкурс книжек – малышек «Герои моей семьи»; - создание книг из детских рисунков по произведениям «Чем пахнут ремёсла?» Джанни Родари; книги с объёмными иллюстрациями; «Пусть дети не знают войны», «Профессии моих родителей»; сборник стихов о Великой Отечественной войне «Знаю. Помню. Горжусь»; - организация выставок детского творчества «Кубань глазами детей», «Разноцветные страницы путешествий по России»; - экскурсия к памятнику героя – летчика А.Покрышкина, знакомство с его жизнью и подвигом; -создание и оформление групповой библиотеки; -организация детско-родительского клуба «Родительский дом - начало начал» - буккроссинг в детском саду.
<p>III этап: завершающий (аналитический) 01.05.2023г.- 30.05.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов; -наши открытия и выводы; -планирование и выбор направления и темы для следующего проекта.

9.	Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание галереи «Добрых дел». 2. Создание фотоальбомов «Исторические места города Краснодара», «Помним героев», «Кубань моя прекрасная». 3. Создание развивающей зоны «Это Родиной зовется» с подбором иллюстраций с символикой страны, края, города; игрушек в национальных костюмах, книг и фотографий по теме и т.д. 4. Проектное социальное сотрудничество с библиотекой им. К.Обойщикова: <ul style="list-style-type: none"> - участники городских проектов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Герои моей семьи» (книжки – малышки); ▪ «Кубань глазами детей» (конкурс рисунков); ▪ «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество). 5. Краеведческий час «Жемчужина России – Краснодарский край». 6. Участие в экологических акциях «Зеленый город», «Помоги бездомным животным», «Друзья птиц». 7. Родительское собрание «Вечные принципы нравственности» (формирование социально – нравственного воспитания, любви к Родине). 8. Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта. 9. Транслирование опыта.
----	------------------	---

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №107»

Зуб
Зуб С.С.
Радченко О.С.



Отчет социально-значимого проекта на тему:

«С чего начинается Родина...»

Разработчик проекта:

Зуб Светлана Сергеевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №107».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, специалисты ДОО, сотрудники библиотеки имени К.А.

Обойщикова.

Срок реализации проекта: 01.09.2022г - 30.05.2023г.

В ходе реализации проекта дети стали больше интересоваться историей семьи, города, страны. Дети с родителями посетили интерактивный музей «Россия – моя история». В группе создана зона «О Родине своей я больше узнаю..», которая продолжает пополняться новыми экспонатами, книгами, рисунками, играми. Особенную ценность представляют рукотворные книги, созданные руками детей и родителей «Герои моей семьи», фотоальбомов «Исторические места города Краснодара», «Помним героев», «Кубань моя прекрасная». Цель проекта - осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

За время проекта было проведено много бесед, ситуативных разговоров, рассмотрено иллюстраций, фото, слайдов, прочитано и заучено художественной литературы, творческо – продуктивной деятельности, которая отразила впечатления. Были организованы выставки детского творчества «Кубань глазами детей», «Разноцветные страницы путешествий по России».

Активное участие в проекте приняли родители, они поддержали педагогов в актуальности и необходимости реализации данного проекта, а так же реализации. Совместно с ними были проведены мастер-классы «Мама – солнышко мое», «Папа самый...»; организован детско-родительский клуб «Родительский дом - начало начал» - буккроссинг в детском саду.

Для решения задачи привлечения к сотрудничеству социальных партнёров, предложила сотрудникам библиотеки имени К.А. Обойщикова план взаимодействия. В рамках сотрудничества с библиотекой воспитанники нашей группы приняли участие в городских проектах «Герои моей семьи»; «Кубань глазами детей», «Подарок маме».

Проектная деятельность была нацелена на расширение представлений детей об истории Родины и города, ее природе, уникальных местах, воспитание чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой город, страну.

Результаты представлены на педагогическом совете № 5 ДОО 31.05.2023г.

Воспитатели
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 107»



Зуб С.С.

Радченко О.С.

Паспорт социально-значимого проекта «Книга – лучший друг»

Разработчик проекта:

Зуб Светлана Сергеевна, воспитатель,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107»

*"Любите книгу - источник знания,
только знание спасительно,
только оно может
сделать нас духовно сильными,
честными, разумными людьми,
которые способны искренно любить человека,
уважать его труд и сердечно
любоваться прекрасными плодами
его непрерывного великого труда". М. Горький*

№ п/п	Наименование пункта	описание
1	«Книга-лучший друг»	Социально-значимый проект
2	Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, сотрудники библиотеки им.Обойщикова.
3	Место реализации проекта	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №107» Библиотека им.Обойщикова
4	Актуальность проекта	В современном мире необходимо сохранить любовь к книге. Ведь книга-это помощник в приобретении знаний для малышей. Конечно, наличие компьютера в доме привлекает ребенка куда сильнее, чем полки с книгами. Вот и в своей группе мы обратили внимание, что дети тоже редко подходят к книжному уголку и берут книги в руки. Чем раньше об этом задуматься, тем лучше будет результат. Ведь именно чтение поможет в развитии ребенка. Именно чтение пополнит словарный запас ребенка, поможет правильно говорить и писать. Правильное развитие ребенка полностью зависит от того, какие книжки ему читались в детстве, как много уделялось времени чтению сказок, стихов,

		поговорок.
5	Цель:	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к детской книге через возрождение традиций семейного чтения.
6	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование личностной позиции дошкольников, как при восприятии литературных произведений, так и в процессе творчества; ➤ воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности; ➤ воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. ➤ привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду; ➤ повышение родительской компетентности в процессе детского чтения.
7	Срок реализации	долгосрочный 01.09.2023 - 31.12.2023
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети научатся давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимать жанровые особенности книг. ➤ Проявление потребности посещать библиотеку. ➤ У детей сформируются знания о видах книг. ➤ Научатся составлять рассказ о книге. ➤ Узнают из чего делают книгу.
9	1 этап: подготовительный (01.09.2023 – 10.09.2023)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановка проблемы, определение целей и задач; ➤ подбор материала для оформления выставок в книжном уголке: книг разной текстуры, направленности, портретов детских писателей и художников оформителей, иллюстрации к художественным произведениям; ➤ подготовка атрибутов для театрализованной деятельности и материала для художественно-творческой деятельности; ➤ чтение художественной литературы разной направленности детям в соответствии с возрастными особенностями; заучивание стихотворений.
10	2 этап: основной (11.09.2023 – 24.12.2023)	Организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию

образовательных областей и видов детской деятельности

Сентябрь

- «Книжкина история»
- Беседа с показом презентации «Путешествие в прошлое книги»
- Дидактическая игра «Исправь ошибку»
- Художественно творческая деятельность: «Делаем бумагу своими руками»
- Эксперимент по получению бумаги из старых газет.
- Чтение Е. Творогова «Сказка о книгах»

Октябрь

- «В гостях у сказки»
- Беседа «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?»
- Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя»
- Русская народная подвижная игра «Гори ясно»
- Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по любимым сказкам.
- Художественное чтение на выбор: «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства».
- Конкурс совместно с библиотекой им.Обойщикова «Книжка-малышка герои любимых сказок»
- Беседа-диалог «Читаем книги о войне».
- День освобождения г. Краснодара
- Беседа. Выставка книг.
- «Краснодар. Дни героизма и отваги»
- Книжная выставка-память «Великие битвы Великой отечественной войны»
- Патриотическая акция
- «Имею честь служить тебе, Россия!»
- (с участием волонтера)

Ноябрь

- «Писатели детям»
- Рассматривание портретов детских писателей и беседа них
- Дидактическая игра «Угадай, чей предмет»
- Чтение В. Драгунского «Друг детства»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Дорисуй героя» ➤ Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» ➤ «Калейдоскоп стихотворений» ➤ Беседа с показом презентации «Знакомство с художниками - иллюстраторами» ➤ Ю. А. Васнецов, Е.Н. Чарушин ➤ Дидактическая игра «О ком? О чем» ➤ Ручной труд «Книжкина больница» ➤ Экскурсия в библиотеку им.Обойщикова «Дом, где живут книги». <p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят!» ➤ Проблемная ситуация «Что было бы если бы все книги исчезли?» ➤ Чтение пословиц и поговорок о книгах ➤ Акция «Книги от старших малышам». ➤ Художественно-творческая деятельность: «Правила обращения с книгой» (изготовление значков для книжного уголка) ➤ Литературная викторина «По страницам любимых книг» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» <p>Работа с родителями: консультации «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной», «Приобщение детей к чтению»; рекомендации «Организация книжного уголка и чтения в семье», «Театр на кухонном столе»; буклет «Книга или телевизор»; папка-передвижка «Какие книги рекомендуется читать детям». Предложить родителям изготовить совместно с детьми «Книжку малышку», приобретение абонемента в библиотеку им.Обойщикова.</p>
11	3 этап: завершающий (аналитический) (25.12.2023 – 29.12.2023)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов; ➤ наши открытия и выводы; ➤ планирование и выбор направления и темы для следующего проекта.
12	Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участники всероссийского конкурса нравственно-патриотического проекта при взаимодействии с

		<p>библиотекой им.Обойщикова «Книга своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставки книг. ➤ Театрализованное представление «История маленькой книжки». ➤ Акция «Книги от старших малышам». ➤ Акция добрых дел «Книжкина больница». ➤ Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, отреставрированные книги). ➤ Изготовление книжки-малышки совместно с родителями.
--	--	---

Воспитатели
 Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
 «Центр - детский сад № 107»



Зуб С.С.

Карамушко Е.В.

Отчет социально-значимого проекта на тему:

«Книга-лучший друг»

Разработчики проекта:

Зуб Светлана Сергеевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №107».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, специалисты ДОО, сотрудники библиотеки имени К.А. Обойщикова.

Срок реализации проекта: 01.09.2023 – 29.12.2023

Дошкольное детство играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала. Ценностью особого рода в этом деле является чтение, так как в процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Поэтому мы в своей работе решили использовать проект «Книга- лучший друг».

Цель проекта: формирование интереса у детей дошкольного возраста к детской книге через возрождение традиций семейного чтения.

Работа по проекту началась с информирования родителей о проекте, анкетирования родителей. Затем с детьми мы наметили проблему: «Хочу все знать о книге».

На практическом этапе дети «путешествовали» в прошлое книги, слушали «Книжкины истории», смотрели презентацию «Путешествие в прошлое книги. Занимались художественно-творческой деятельностью, изготавливали «Бумагу своими руками», проводили эксперименты по получению бумаги из старых газет. Беседовали на тему: «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?» Игнали в дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя». Проводили русскую народную игру: «Гори ясно». Занимались театральной деятельностью: разыгрывание мини-сценок по любимым сказкам. Читали художественную литературу на выбор: «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства». Приняли участие в городском конкурсе совместно с библиотекой им.Обойщикова «Книжка-малышка герои любимых сказок». Особенно

обратили внимание на воспитание патриотических чувств у ребенка. Вели беседы-диалоги: «Читаем книги о войне», «День освобождения г. Краснодара 12 февраля», «Краснодар. Дни героизма и отваги». Организовывали выставки-памяти «Великие битвы Великой Отечественной войны». Проводили патриотическую акцию «Имею честь служить тебе, Россия!» (с участием волонтера).

В рамках проекта были проведены беседы с показом презентаций «Знакомство с художниками - иллюстраторами» Ю. А. Васнецов, Е.Н. Чарушин. Прошла акция добрых дел «Книжкина больница». Ходили на экскурсию в библиотеку им.Обойщикова, где нам рассказали и показали «Дом, где живут книги». Разыграли проблемную ситуацию «Что было бы если бы все книги исчезли?». Провели акцию «Книги от старших малышам». Приняли участие в литературной викторине «По страницам любимых книг». Активно привлекали родителей в проектную деятельность. Провели консультации: «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной», «Приобщение детей к чтению».

Родители изготовили совместно с детьми «Книжку малышку», приобрели абонементы в библиотеку им.Обойщикова.

Особенностью проектной деятельности дошкольников является то, что в ходе ее реализации в образовательном процессе детского сада взрослыми создаются различные ситуации, побуждающие ребенка самостоятельно мыслить, находить и решать элементарные познавательные проблемы, воплощать идеи на практике, стимулируют его активность и инициативность. Основное назначение проектной деятельности детей состоит в создании комфортной образовательной среды, позволяющей раскрыть потенциальные возможности личности, освоить культуру и окружающий ребенка мир, применять полученные знания на практике. Кроме этого, участие детей в проектах способствует интенсивному процессу социализации личности, усиливает связь обучения с жизнью, стимулирует активное мышление и формирует познавательный интерес. Формируются также общительность, открытость, уверенность в себе, любознательность как основа познавательной активности будущего школьника, креативность, активность и инициатива в самостоятельной деятельности, умение брать ответственность за выбор и принятие решения, анализировать результаты деятельности.

Результаты представлены на педагогическом совете ДОО № 3 от 25.01.2024г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №107»



Зуб С.С.
Карамушко