



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.02.2021 № 332

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Прокопчук Тамаре Андреевне и Багужаевой Мадине Гаджиевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107» в том, что они 09.02.2021г. представили доклад с презентацией «Развитие личностных компетенций дошкольников в рамках художественно-эстетического развития» на семинаре-практикуме «Развитие творчества как стратегия реализации художественно-эстетического направления в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова
Тел.235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kmmc.kubannet.ru
От 27.05.2021 № 1437
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сафоновой Яне Владимировне и Багужаевой Мадине Гаджиевне, воспитателям МБДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 107 «Русалочка», в том, что они 24.05.2021 представили доклад с мультимедийной презентацией «Познаем мир, играя» по образовательной программе «Теремок» на мастер-классе «Необычное в обычном (нетрадиционные техники изобразительной деятельности)».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Курашинова С.Г. *с. Курашинова*
235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.09.2021г № 1742


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Маркиной Марине Владимировне, Багужаевой Мадине Гаджиевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» в том, что они 02.09.2021г. представили доклад с презентацией «Успешная личная и профессиональной самореализация педагога в современных условиях ДОО» в педагогической гостиной «Наставничество – перспективная образовательная технология, отвечающая вызову времени».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина 
Тел.235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.04.2022 № 629

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Прокопчук Тамаре Андреевне, Багужаевой Мадине Гаджиевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» в том, что они 30.03.2022 представили доклад с презентацией «Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре Кубани» на проблемном семинаре «Использование парциальных программ в группах казачьей направленности как фактор повышения качества».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина
Тел.235-15-61



«КИНОКЛУБ»
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

Багужаева Мадина Гаджиевна

Ф.И.О.

принял(а) участие в образовательном событии
«Киноклуб» в рамках конкурса-игры
«Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»

Екатерина Рыбакова
президент и сооснователь
Рыбаков Фонда



2023



Муниципальное казённое учреждение
"Краснодарский научно-методический центр"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**БАГУЖАЕВОЙ
МАДИНЕ ГАДЖИЕВНЕ**

воспитателю
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка
детский сад № 107»

**ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В VI ВЫЕЗДНОГО
ФОРУМЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОРОДА КРАСНОДАРА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАЯК:
УЧИТЬ, РАЗВИВАТЬ, ВДОХНОВЛЯТЬ»**

ДИРЕКТОР МКУ КНМЦ



А.В.ШЕВЧЕНКО

КРАСНОДАР

2023



Муниципальное казённое учреждение
"Краснодарский научно-методический центр"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**БАГУЖАЕВОЙ
МАДИНЕ ГАДЖИЕВНЕ**

воспитателю

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 107"

**за участие в VII выездном
Форуме молодых педагогических работников
города Краснодара «Территория
педагогического роста»**

ДИРЕКТОР МКУ КНМЦ



А.В.ШЕВЧЕНКО

КРАСНОДАР

2024

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 107 «Русалочка»**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

№ 95/8-О


**Об организации работы творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 107» в 2023 - 2024 учебном году**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2023-2024 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107»,







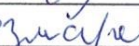
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп в 2023-2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107».
2. Создать на базе ДОО творческие группы:
«Модернизация инфраструктуры пространства ДОО с учётом реализации ФГОС И ФОП ДО»;
«Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей».
3. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
 - «Модернизация инфраструктуры пространства ДОО с учётом реализации ФГОС И ФОП ДО» - руководитель творческой группы - воспитатель - Л.В. Голяк;
члены творческой группы: – воспитатели – Е.А. Пустовит, М.И. Стрельникова, Е.М. Абаджян;
 - «Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей» - руководитель творческой группы - воспитатель С.И. Галиястанова;
члены творческой группы – воспитатели М.Г. Багужаева, О.А. Деркач, Козмарева М. П.
4. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.
5. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2023 - 2024 учебный год;
6. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя О.М. Жданову.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.




О.С. Радченко

С приказом ознакомлены:

Фамилия И.О.	Подпись
Жданова О.М.	
Голяк Л.В.	
Пустовит Е.А.	
Стрельникова М.И.	
Галиастанова С.И.	
Багужаева М.Г.	
Деркач О.А.	
Козмарева М.П.	Козмарева

ОТЧЕТ **о работе творческой группы**

«Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей»

в 2023 – 2024 учебном году.

На основании приказа № 95/8-О от 31.08.2023 «Об организации работы творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей с использованием современных образовательных технологий» - руководитель творческой группы - воспитатель Галиастанова С.И.; члены творческой группы: – воспитатели - Багужаева М.Г., Деркач О.А., Козмарева М. П..

Определены цель и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году.

Цель - повышение компетентности педагогов ДОО в вопросе реализации задач по патриотическому воспитанию с использованием современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий;
- способствовать развитию патриотического воспитания → на основе новых педагогических технологий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности в современных условиях с учётом регионального компонента.

В **сентябре** состоялось установочное заседание творческой группы, на котором руководитель творческой группы С.И. Галиастанова познакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современном подходе;
- Обновление форм, методов, содержания и представлений у педагогов об особенностях патриотического воспитания в условиях современных педагогических требованиях
- Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности в современных условиях с учётом регионального компонента.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Заседание № 1 (октябрь) «Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современном подходе».

Теоретическую часть «Цели и задачи патриотического воспитания в ДОО в современных требованиях согласно ФОП» доклад с презентацией представила **воспитатель О.А. Деркач.**

ФОП определила понятия патриотизма и патриотического воспитания в ДОО. Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (Приказ от 25.11.2022 №1028) позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3) Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

«Социально-коммуникативное развитие» включают в себя следующее содержание:

— воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любви к Родине;

— формировать представления о малой родине;

— расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;

— знакомить детей с практиками волонтерства в России.

«Познавательное развитие» направленно на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

— воспитание отношения к знанию как ценности; —приобщение к отечественным традициям и праздникам;

— воспитание уважения к людям - представителям разных народов России;

— уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

— бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

Доклад с презентацией «Этапы патриотического воспитания согласно ФОП в ДОО» представила **воспитатель М.Г. Багужаева.**

Этапы патриотического воспитания дошкольников

- предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);

- когнитивно - эмоциональный (развитие интереса к своей стране);
- эмоционально - действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).
- художественно - ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);

Когнитивный компонент подразумевает овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий о Родине (большой и малой), о жизни народа, истории страны, природе родного края, Вооруженных силах России, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны.

Эмоциональный компонент – переживание личностью положительных эмоциональных чувств и эмоционального отношения к своей стране, краю, родному городу (селу), гордость за трудовые и боевые успехи народа, уважение к историческому прошлому родной страны, восхищение природой родного края, стремления участвовать в общественно полезном труде.

Поведенческий компонент – осознанное поведение в разных видах деятельности, демонстрирующее чувство патриотизма у ребенка (оказание помощи взрослым, проявление заботы о них, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить полученные знания в творческих продуктивных видах деятельности), наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему. Таким образом, воспитание патриотизма должно осуществляться комплексно.

Практикум «Использование новых педагогических технологий в воспитании патриотических чувств у дошкольников» провела **воспитатель Козмарева М.П.** Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФОП дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогических технологиях является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

Важной задачей обучения дошкольников является развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развивать подобное умение помогает проектная деятельность, служащая своеобразной практикой использования знаний, полученных детьми в образовательной деятельности и в свободной деятельности. Проектная деятельность способствует развитию у детей таких качеств, как творческое мышление, самостоятельность, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

В процессе работы над проектом дети могут узнавать о важности патриотизма, о традициях и символах своей страны, о национальных героях и событиях. Они могут осознать свою роль в обществе и понять, что каждый из них может внести вклад в развитие и процветание своей страны. Организация проектной деятельности учитывает особенности возраста детей дошкольного возраста, их психические и индивидуальные особенности. В средней группе проекты имеют краткосрочный характер, в то время как для подготовительной к школе группы они становятся исследовательскими и

долгосрочными. В процессе реализации этих проектов дети, педагоги и родители совместно исследуют исторические факты и события.

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности позволяет создать условия для формирования у детей любви к родине, понимания ее истории и культуры, а также развитие их нравственных и гражданских качеств. Этот подход помогает детям стать активными участниками общественной жизни и гордиться своей страной.

Заседание № 2 (декабрь) «Использование новых педагогических технологий для нравственно - патриотического воспитания».

Доклад с теоретическим содержанием «Формы патриотического воспитания на основе новых информационных технологий» представила **воспитатель М.Г. Багужаева**. В своем выступлении она подробно остановилась на технологиях, которые используются педагогами в своей педагогической деятельности по патриотическому воспитанию;

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Мастер – класс «Технология проектной деятельности, как одна из форм нравственно – патриотического воспитания» провела **воспитатель О.А. Деркач**.

Одна из популярных технологий среди педагогов в нашей дошкольной организации - технология проектной деятельности. Цель проектной деятельности состоит в развитии и обогащении социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в формировании у дошкольников патриотических чувств. Она позволяет выявить интересующие детей направления, расширить и систематизировать знания детей, организовать плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников.

Мастер - класс «Создаём социально значимый проект» провела **воспитатель Козарева М.П.** Социально значимое проектирование несет в себе большую воспитательную значимость. Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, который предполагает высокую квалификацию педагога.

Козарева М.П. предложила практические задания, способствующие по – этапному подходу к проектной деятельности в нравственно – патриотической направленности – от выбора темы, до продукта – результата, которым может стать итог проектной деятельности.

Заседание № 3 (март) «Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности в современных условиях с учётом регионального компонента»

Доклад с презентацией «Социальное партнерство в реализации программных мероприятий патриотической направленности» представила **воспитатель О.А. Деркач**.

В ходе выступления раскрыла основные направления социального партнерства в решении задач, которые ставит ФОП в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников. Как система отношений социального партнёрства многоаспектно; но важнейшее место в нем занимают отношения «ребёнок и социум». И важно, чтобы такие партнерские взаимоотношения (с библиотеками, школами, гражданско – патриотическими движениями) несли детям позитивный опыт общения, новые знания и впечатления.

Сообщение о системе программных мероприятий патриотической направленности сделала воспитатель М.Г. Багужаева. Она отметила, что система может содержать в себя следующие компоненты:

1. Образовательные мероприятия: проведение патриотических образовательных занятий; конкурсов и викторин по истории и культуре России; организация тематических выставок и музеев патриотической направленности.
 2. Культурные мероприятия: проведение концертов, фестивалей и других культурных событий, приуроченных к памятным историческим датам и государственным праздникам; организация театральных и; постановок и кинопоказов, посвящённых патриотической тематике.
 3. Спортивные мероприятия: организация спортивных соревнований и турниров, посвящённых патриотическим ценностям с детьми и родителями.
 4. Волонтерские проекты: организация волонтерских проектов, направленных на помощь пожилым людям и инвалидам, бездомным животным, птицам, природе.
- Вывод: система программных мероприятий патриотической направленности является важным инструментом для формирования патриотических ценностей среди дошкольников.

Сообщение с презентацией «Использования регионального компонента в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» представила воспитатель Козмарева М.П. Она отметила, что региональный компонент — это часть содержания образовательного процесса, отражающая национальное и региональное своеобразие культуры (родной язык, литература, история, география региона), особые потребности и интересы в области образования народов нашей страны в качестве субъектов федерации.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим ряд педагогических условий:

- создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента в дошкольной воспитательно-образовательной деятельности;
- интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и социумом.

Знакомить детей с региональным компонентом необходимо через все виды деятельности и режимные моменты.

Для успешной работы реализации программы по патриотическому воспитанию необходимо соблюдение ряд условий:

- создание предметно-развивающей среды (уголок русской (казахской) культуры);
- опора на личный опыт, ближайшее окружение (от любви к дому до любви к Родине и т.д.);
- эмоциональная окрашенность, воздействие на чувства ребенка;
- взаимодействие трех компонентов: интеллектуального, чувственно-эмоционального и действенно-практического (узнавать-созерцать-созидать);
- организация творческой деятельности как средства выражения чувств и эмоций (ИЗО, драматизация, концерты и выступления перед публикой и др.);
- сотрудничество с семьей воспитанников и социумом.

Заседание № 4. (май). Подведение итогов работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году.

Итоги работы творческой группы «Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей» в своем выступлении озвучила руководитель творческой группы С.И. Галиястанова.

Организационно – методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы. В рамках реализации задач патриотического воспитания в нашем образовательном учреждении была проведена работа по интеграции образовательных областей. Наша творческая группа проанализировала существующие подходы и методы, а также разработала и внедрила новые стратегии, направленные на формирование патриотических ценностей у наших воспитанников.

Мы пришли к выводу, что интеграция образовательных областей с использованием современных педагогических технологий позволяет нам более эффективно и комплексно подходить к реализации задач патриотического воспитания. Мы объединили усилия педагогов различных направлений, чтобы создать целостную и гармоничную систему, которая способствует развитию патриотических чувств и ценностей у детей.

29.05.2024 г.

Руководитель

творческой группы С.И. Галиястанова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 107» Е.В. Карамушко