Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка-детский сад №107 «Русалочка»

**Консультация**

 **для молодых педагогов** *«****Речь воспитателя как пример для подражания детям****»***.**

**Школа молодых педагогов**

 ***Воспитатель – наставник: Цыганник Г.В.***

 ***г. Краснодар***

 ***2019 год***

Дети дошкольного возраста, **подражают окружающим**, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построение фраз, но также и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых. От культуры речи **воспитателя** зависит культура речи детей.

**Речь воспитателя**, который постоянно находится в поле зрения детей, в общении с ними, является основным источником, из которого дети получают образец родного языка. **Речь** взрослого должна быть выдержана в определённом темпе, громкости, должна быть интонационно выразительной, грамматически оформленной, связной, доступной для понимания, с правильным и точным использованием словесных обозначений.

Рассказ, прочитанный **воспитателем** с использованием средств выразительности, вызывает интерес у детей, заставляет их сопереживать, надолго запомнить содержание; тот же рассказ, прочитанный сухо, в быстром темпе, без эмоций, может вызвать только скуку и безразличие к художественному произведению.

Педагог должен самокритично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

Чтобы знать о совершенстве собственной речи, **воспитателю** необходимо прислушиваться к замечаниям товарищей.

Дети успешнее будут усваивать звуки родного языка у **воспитателя с внятной**, ясной отчётливой **речью**.

**Речь воспитателя** должна быть эмоционально насыщенной, богатой интонациями, достаточно громкой и неторопливой. Замедленную **речь детям легче воспринимать**, следить за её содержанием, запоминать текст. Кроме того, **речь воспитателя** должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к **детям**, но и ко всем другим работникам детского сада.

Голос – это профессиональный инструмент **воспитателя** и им необходимо правильно пользоваться, **беречь от перенагрузок**. Если голос тихий и слабый, его необходимо развивать до более громкого и укреплять специальными упражнениями.

Таким образом, работая с детьми, **воспитатель** должен обратить внимание на следующее:

* правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи.
* иметь ясную, чёткую и отчётливую **речь**, т. е. хорошую дикцию.
* использовать в своей речи литературное произношение, т. е. придерживаться орфоэпических норм.
* стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учётом содержания высказывания.
* в общении с детьми пользоваться **речью** слегка замедленного темпа, умеренной громкости голоса.

Связно и доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические **конструкции**.

Не допускать в разговоре с детьми и с персоналом повышенного тона, грубых выражений.