

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»**

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«С чего начинается Родина?»

для детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Автор проекта: Зуб С.С., воспитатель

Цыганник Г.В., воспитатель

Трунова Д.С., воспитатель

Краснодар, 2023

Паспорт
социально-значимого проекта
«С чего начинается Родина?»

№ п/п	Наименование пункта	Описание
1	«С чего начинается Родина?»	Социально-значимый проект
2	Целевая аудитория	Дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги, сотрудники библиотеки им.Обойщикова.
3	Место реализации проекта	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №107»
4	Актуальность проекта	<p>Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.</p> <p>Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям-матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сёстрам.</p> <p>Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.</p> <p>Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.</p> <p>Дошкольник прежде должен осознать себя членом</p>

		<p>семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место, где он родился, где его семья, дом, друзья».</p> <p>Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.</p>
5	Цель:	Способствовать формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города, страны.
6	Задачи:	<p>1.Формирование у дошкольников понятия «Родина», «малая родина», нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.</p> <p>2.Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней, бережного отношения к родной природе;</p> <p>3.Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.</p> <p>4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.</p>
7	Срок реализации	долгосрочный, 01.09.2022 - 31.05.2023
8	Ожидаемые результаты	<p>1. У детей сформируются представления о семье, детском саду, городе, в котором они живут.</p> <p>2. Сформируются нравственные качества при ознакомлении с историей возникновения родного города, его достопримечательностей, историческими памятниками.</p> <p>3. Сформируется интерес к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.</p> <p>4. Расширятся знания о праздниках и традициях, которые отмечаются в городе и семье.</p>
9	1 этап: Подготовительный 01.09.2022 -	<p>1. Информирование родителей о проекте «С чего начинается Родина?». Познакомить с целями и задачами проекта.</p> <p>Воспитатели, родители</p>

	02.10.2022	<p>2. Проведение мониторинга по данной теме. Собрать информацию о том, какая работа с детьми по воспитанию патриотических чувств проводится в семье. Воспитатели, родители</p> <p>3. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию. Выявить уровень осведомленности родителей по данному направлению работы. Воспитатели, родители.</p> <p>4. Подбор методической литературы, систематизация информации по патриотическому воспитанию детей. Собрать информацию для реализации проекта. Воспитатели.</p>
10	2 этап: основной 03.10.2022 - 14.05.2023	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотворчество детей с родителями: «Родословное древо нашей семьи», выставка работ. • Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи» • Подбор фотографии «Наша дружная семья» • Совместная деятельность по теме «Семья» • Речевые игры «Расскажи мне о себе», «Назови ласково», «Мамины помощники», пальчиковые игры по теме «Семья». • Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «Кто работает в детском саду?», «Мой дом». • Сотворчество детей и родителей: книжка - малышка «Наш любимый детский сад», выставка работ. • Рисование «Детский сад будущего» • Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад». • Консультация на тему: «Формирование положительного отношения ребенка к детскому саду». • Прослушивание аудиозаписей: «Наш детский сад», «Чудеса в саду». Рекомендации на тему: «Научим ребенка общаться со сверстниками». • Конструирование «Детский сад», «Наша улица», «Дом в котором ты живешь».

- Сотворчество родителей и детей «Что я видел на улице?», выставка работ.
- Развивающие часы: «Мой дом, моя улица».
- Консультация «Мой дом – моя крепость».
- Виртуальная экскурсия «Район, в котором мы живем»
- Буклет для родителей «Улица глазами детей» .

Ноябрь

- Совместная деятельность деятельности «Город, в котором я живу».
- Создание фотоальбома «Достопримечательности города Краснодара».
- Составление рассказов на тему «Любимое место в моем городе».
- Рекомендации на тему «Прогулка по родному городу».
- Просмотр презентации «Город Краснодар».
- Сотворчество детей и родителей - выставка рисунков «Это мой город», выставка работ.

Декабрь

- Настольные игры «Что где растет?», «Что к чему относится?», «Угадай – ка, что за место?», «Достопримечательности города», «Прогулка по городу»
- Консультация «Научите ребенка замечать красоту города».
- Рисование «Праздничный город».
- Консультация на тему «Наш семейный отдых».
- Беседа с детьми «Чем славится наш город?»
- Консультация «Формирование чувство любви к родному городу».
- Совместная деятельность «Флора и фауна моего края».
- Буклет «Что можно рассказать ребенку о природе родного края?»

Январь

- Викторина «Моя малая родина»
- Консультация «Куда пойти с ребенком?»
- Составление описательных рассказов по фотографиям «Где мы были, что видели?»

- Буклет «Что рассказать ребенку о городе?»

Февраль

- Совместная деятельность «Москва - столица нашей Родины»
- Консультация на тему «Что рассказать ребенку о столице?»
- Рассматривание иллюстраций с изображением Москвы, беседы «Достопримечательности Москвы», «Символы России»
- Сотворчество детей и родителей «Герб моей семьи», «Русская берёзка – символ Родины моей», «Главные праздники моей России», «Самовар – один из символов нашей страны» выставка работ.

Март

- Разучивание народных игр «Карусель», «Чиби-чиби-чиби-топ», «Во саду ли, в огороде», «Горелки», «Гуси – лебеди», «Пчёлы», «Салки», «Ручеёк», «Ляпка»
- Рекомендации на тему «Игры наших дедушек и бабушек»
- Виртуальная экскурсия «Они защищали Родину»
- Консультация для родителей «Как рассказать детям про Защитников Отечества».
- Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».
- Сотворчество детей и родителей, рисование «Матрешка» .

Апрель

- Стихи: С. Есенин «Белая берёзка», В. Степанов «Что мы Родиной зовём», В. Орлов «Здравствуй Родина моя», В. Степанов «Москва», О. Каштанова «На холмах...» и стихи Донских поэтов.
- Слушание и разучивание слов песен: И. П. Ларионов «Калинка», «Во поле берёзка стояла», М. Матусовский «С чего начинается Родина» Д. Тухманов «Самовар»
- Консультация на тему «Юные патриоты»
- Рассматривание энциклопедий: «Моя Родина», «Народы России»

		<p>«Москва златоглавая»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Это моя Родина» • Фоторепортаж «Моя Родина» <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотовыставки «Моя малая родина» • Проведение викторины «Моя малая Родина». • Участие во всероссийском конкурсе «Книжка-малышка своими руками» по теме: «Моя семья» при совместном взаимодействии с библиотекой им.Обойщикова.
11	3 этап: Завершающий (аналитический) 15.05.2023- 31.05.2023	<p>-подведение итогов; -наши открытия и выводы; -планирование и выбор направления и темы для следующего проекта.</p>
12	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформировались представления о семье, детском саде, городе, в котором они живут. 2. Сформировались нравственные качества при ознакомлении с историей возникновения родного города, его достопримечательностей, историческими памятниками. 3. Сформировался интерес к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. 4. Расширились знания о праздниках и традициях, которые отмечаются в городе и семье.
13	Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание рукотворных книг «Моя семья». 2. Создание фотовыставки: «Моя малая Родина», «Достопримечательности города Краснодара». 3.Создание иллюстраций к прочитанным произведениям. 4.Театрализованное представление по нравственно-патриотическому воспитанию «Это Родина моя!» 5.Социальное партнерство : <ul style="list-style-type: none"> • Участники всероссийского конкурса нравственно-патриотического проекта при взаимодействии с библиотекой им.Обойщикова «Книга своими руками»