

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
развития ребенка - детский сад №107

«Центр
«Русалочка».

Школа молодых педагогов

*«Методика преподавания занятий по ФЭМП в
детском саду».*

Подготовила педагог – наставник: Цыганник Г.В.

Содержание математического развития в ДОУ:

- ▶ *Распознавание детьми величины предметов и сравнение этих величин;*
- ▶ *Овладение счетом;*
- ▶ *Развитие представлений о пространственных отношениях;*
- ▶ *Знакомство с геометрическими фигурами;*
- ▶ *Развитие представлений о времени;*
- ▶ *Измерение и некоторые меры;*
- ▶ *Доли;*
- ▶ *Сравнивание предметов.*



На занятиях по ФЭМП решаются следующие программные задачи:

- 1) **образовательные** – формировать знания, закреплять, упражнять,
- 2) **развивающие** – развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное, существенное, формирование приёмов логического мышления (*сравнение, анализ, синтез*).
- 3) **воспитательные** - воспитывать у детей математическую смекалку, сообразительность, умение слушать товарища, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, чувство успеха, потребность добиваться наилучших результатов.
- 4) **речевые** - работа над активным и пассивным словарём именно в математическом **плане**.

МЕТОДЫ ФЭМП В ДОУ:



- *практические;*

- *наглядные;*

- *словесные.*

ПРИЕМЫ: рассказ, беседа, описание, указание и объяснение, вопросы детям, ответы детей, образец, показ реальных предметов, картин, дидактические игры и упражнения, подвижные игры.

СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ:

➤ *РАССКАЗ;*

▶ *БЕСЕДА;*

➤ *ОБЪЯСНЕНИЕ;*

➤ *ПОЯСНЕНИЯ;*

➤ *СЛОВЕСНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.*



НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ:

- ДЕМОНСТРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ;
- НАБЛЮДЕНИЕ;
- ПОКАЗ;
- РАССМАТРИВАНИЕ ТАБЛИЦ, МОДЕЛЕЙ.



ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ:

ПРЕДПОЛАГАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ УПРАЖНЕНИЙ.

- УПРАЖНЕНИЯ МОГУТ ПРЕДЛАГАТЬСЯ В ФОРМЕ ЗАДАНИЙ;
- ОРГАНИЗОВЫВАТЬСЯ КАК ДЕЙСТВИЯ С ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ;

*В ПРОЦЕССЕ УПРАЖНЕНИЙ РЕБЕНОК НЕОДНОКРАТНО
ПОВТОРЯЕТ ПРАКТИЧЕСКИЕ И УМСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ*

**«Я слышу — и я забываю, я вижу — и
я запоминаю,
я делаю — и я понимаю»**

