

Консультация для родителей
«Трудовая деятельность как условие формирования
социальной компетенции дошкольника».

Воспитатель высшей категории: Цыганник Г.В.

В современном мире, где технологии играют ключевую роль, трудовое воспитание детей в дошкольных учреждениях становится всё более значимым. Труд обогащает социальный опыт ребёнка, помогает ему развиваться и приобретать уверенность в себе.

Трудовая деятельность рассматривается как один из важных аспектов формирования социальных навыков у дошкольников. Первым видом труда, с которым знакомится ребёнок, является самообслуживание. Его особенностью является направленность на самого ребёнка, а содержанием — умение обслуживать себя. Общественная значимость этого вида труда заключается в том, что ребёнок освобождает других от необходимости заботиться о себе. Кроме того, в процессе самообслуживания ребёнок осваивает все компоненты трудовой деятельности, что делает его более самостоятельным и уверенным в своих силах. Он удовлетворяет свою потребность в деятельности, накапливает знания о предметах и учится прилагать усилия для достижения цели.

Второй вид труда — хозяйственно-бытовой — предполагает умение поддерживать порядок в группе, дома и на участке, а также участие в организации бытовых процессов и учебной деятельности. Характерной особенностью этого вида труда является его общественная направленность — удовлетворение потребностей других детей или взрослых.

Труд обогащает социальный опыт ребёнка. Овладевая трудовыми навыками, дошкольник развивается и приобретает чувство уверенности. У ребёнка развиваются волевые качества, формируются умения прилагать усилия для достижения цели. Развивающая роль труда тесно связана с уровнем развития самой трудовой деятельности: чем выше уровень развития, тем эффективнее использование труда в целях совершенствования личности ребёнка.

Труд в природе требует от детей определённых знаний о жизни растений и животных, умения контролировать свои действия и определённого уровня ответственности. Он включает в себя процессы полива и мытья растений, рыхления почвы и т. п. Этот вид труда направлен на удовлетворение потребностей детей и группы в целом, а также на охрану природы. Дети

учатся обращаться с орудиями труда, такими как лопаты, грабли, лейки и т. д., учатся добиваться результатов и учитывать долгосрочные цели. Труд в природе может перерасти в один из видов производительного труда, что имеет особое значение.

В процессе трудовой деятельности происходит накопление знаний, развитие дифференцированного восприятия, представлений и мыслительных операций, таких как анализ, сравнение и обобщение. Также развивается речь. В процессе труда используются ранее полученные знания, что приводит к умению применять их на практике, к развитию сообразительности и смекалки.

Труд имеет огромное значение для развития умственной деятельности ребёнка. Стремление достичь цели побуждает ребёнка изучать свойства и качества материалов и инструментов, а также распознавать материалы и предметы, используемые в трудовой деятельности. Согласованность и точность движений в труде, а также полученный результат формируют умение создавать, ценить и беречь красоту, что обеспечивает нравственное и эстетическое развитие дошкольника. Совместный труд способствует формированию положительных эмоций, навыков взаимодействия и ощущения собственной значимости и нужности окружающим.

Для поддержания интереса к трудовой деятельности необходимо найти эффективный способ педагогического воздействия, который позволит ребёнку стать субъектом своей деятельности. Трудовая деятельность дошкольника тесно связана с игрой, особенно с сюжетно-ролевой.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что труд является важным фактором воспитания личности ребёнка дошкольного возраста и способствует его всестороннему развитию и воспитанию.

Список используемой литературы:

1. Аксенов, Д. Е. О трудовом воспитании / Д. Е. Аксенов. – М. : Просвещение, 2019. – 336 с.
3. Бороздин, Ю. А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста / Ю. А. Бороздин. – Курск : Учение, 2017. –