**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Трудовое воспитание** – важное средство всестороннего развития личности ребенка. **Трудолюбие** не дается от природы, а должно **воспитывается** с самого раннего детства. Главная цель **труда** – в его влиянии на личность ребенка.

**Труд**. Какое это прекрасное и хорошее слово.

Ведь все прекрасное, что создано в нашей стране, создано **трудом людей**. Ни одно дело необходится без умелых и крепких рук рабочих. Самое большое счастье, когда человек любит **труд**, любит свою работу.

**Подготовка** нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному **труду** должна быть главной задачей.

Современное **трудовое воспитание** ребенка — залог его успешного гражданского становления. Так как через **труд для других**, через добрые дела для окружающих формируется сознание ребенка, понимание того, что каждый человек должен **трудиться - это его долг**. Неслучайно именно по отношению к **труду** народ судит о человеке: *«Коня узнают по зубам, человека по делам»*. *«Не тот плох, чья одежда худа, а тот, кто в работе негож никуда»*.

Какие же задачи стоят перед семьей по **воспитанию к труду** старших дошкольников?

Прежде всего, детей необходимо подвести к выводу о том, что все вещи и предметы, которые нас окружают, сделаны руками людей, старшим поколением. А за это надо уважать и заботиться о них, бережно относиться к результатам их **труда**.

Как же укрепить любовь к **труду**?

Прежде всего, нужно разъяснить цель **труда**.

Для чего маленькая девочка помогает матери протирать пыль в комнате, для того, чтобы семья жила в чистой квартире, чтобы вредная пыль не попадала в нос, горло, не вызывала болезней. Пыль вредна, с ней нужно бороться.

Итак, изо дня в день открывается перед ребенком весь сложный **трудовой процесс**, где люди работают для людей, где каждый приносит пользу.

Всем известно, что знания без умения ничего не стоят. Поэтому следующим нашим правилом является выработка у детей **трудовых навыков и умений**. Умению работать учат и в детских садах, и в школах, но главная школа - это его семья.

Обычно **родители** велят детям помыть посуду, протереть пыль, вынести мусор. Но только понимающая мама предложит своей дочери: *«давай мы с тобой испечем печенье»*. И понятно, почему не следует такое приглашение, ребенок будет мешать. Между тем какую радость могла бы испытать девочка от такой совместной работы. Она увидела бы плоды своего **труда** — на тарелке вкусное, красивое печенье.

Дети, особенно дошкольники, с удовольствием работают вместе с **родителями**. Пример **труда родителей их увлекает**, они горды сознанием того, что им доверено участие в семейном **труде**. Хорошо, когда то или иное занятие носит постоянный характер.

К сожалению, в некоторых семьях существует неправильное мнение о том, что дошкольников надо беречь от **труда**. **Родители** нередко ссылаются на собственный **трудный** жизненный путь и стремятся облегчить жизнь ребенка. Но это глубоко ошибочное рассуждение **родителей**. Есть и такие **родители**, в том числе и матери, которые считают, что домашний **труд — это удел женщины**, и поэтому приучают к нему только девочек. В результате мальчики начинают стыдиться *«девчачьих дел»*.

**Родители** должны быть уверены в том, что мальчиков и девочек надо наравне приучать ко всем видам домашнего **труда**. При этом надо учитывать их возраст и возможности. Большую роль в приучении мальчиков к домашнему **труду играет пример отца**. Если отец никогда не помогает матери, вслух высказывается, что то или иное дело женское, то сыновья, естественно, начнут стыдиться домашней работы и отказываться от нее. Освобожденные от домашнего **труда**, дети вырастают, с одной стороны, просто не умелыми, а с другой - неуважительно относящимися к **труду**.

Одно из главных условий **воспитания трудолюбия серьезный интерес родителей к труду детей – учебному**, домашнему, общественно полезному. **Родители** постоянно должны проявлять ярко выраженную заинтересованность в **трудовой** деятельности своих детей, в ее результатах.

Известно, что ученье самый важный **труд**. Но не ученье и не **труд воспитывают ребенка**, а как говорил В. А. Сухомлинский, радость **труда**.

Будет ли **труд** радостным или безрадостным - это зависит от того, как мы его организуем. **Труд** радует ребенка хорошими результатами, той пользой, которую он приносит окружающим.

Велика роль **труда в физическом**, нравственном, эстетическом **воспитании дошкольников**. Потому что в **труде** укрепляется мышечная и нервная система ребенка, повышается выносливость, работоспособность, совершенствуются кисти рук, **воспитывается** чувство красоты и так же нравственные черты.

Из **трудолюбивых** детей вырастают хорошие, активные, самостоятельные люди.

И нет большого счастья для **родителей**, чем видеть, что их ребёнок вырос добрым и работящим.

Главными качествами, которые мы должны **воспитывать у детей**, должны быть любовь к **труду**, уважение к труженикам, готовность выполнять любую нужную для общества работу. **Труд** должен стать жизненной потребностью маленького гражданина.

А начинается он с самообслуживания: одевание ботиночек, застегивание пуговиц, умывание, складывание игрушек, в детсаду — дежурство по столовой, в зеленом уголке т. д. И важно не заставлять, а приучать ребенка к **трудовому усилию**. Терпеливо, напористо, постепенно. Принуждение к **труду** может вызвать у него протест, а позже — сразу. Именно бытовой **труд закладывает основу трудового воспитания**.

Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, мы **воспитываем привычку работать**, а вместе с ним приучаем заботиться о других людях, формируя благородные желания. Приучать детей к выполнению любых бытовых дел нужно не только потому, что мы должны готовить их к будущей самостоятельной жизни. Привычка и умение делать что-то своими руками пригодятся ребенку, какую бы профессию он не выбрал, и, кроме того, они в значительной степени способствуют его умственному развитию.

Для уточнения и закрепления представлений, полученных малышами в наблюдениях за **трудовыми** действиями представителей разных профессий, предлагаем **родителям** поиграть со своими детьми. Это можно сделать в транспорте или по дороге в детский сад, в магазине, или даже на кухне, готовя ужин или просто в любую свободную минуту.

 