

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»**

***Перспективный план работы с родителями  
в подготовительной группе №11  
«Жемчужинки»  
на 2021-2022 учебный год.***

***Подготовила:  
воспитатель Петрова А.А.***

**Цель работы с родителями:**

Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, сотрудничества.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

| № п/п           | Формы работы с родителями   | Цели   | Ответственный                  |
|-----------------|---|--|--------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |   |  |                                |
| 1.              | <i>Организационное родительское собрание «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»</i> | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.   | Воспитатели                    |
| 2.              | <i>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</i>  | Психолого – педагогическое просвещение родителей.  | Воспитатели, психолог          |
| 3.              | <i>Анкетирование родителей</i> Тема: «Какой вы родитель?»   | Повышение педагогической культуры родителей.   | Воспитатели                    |
| 4.              | <i>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</i>   | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.   | Воспитатели                    |
| 5.              | <i>Выставка рисунков к дню города Краснодара «Подарок любимому городу». Участие в проекте «Яркий! Город»</i>                                      | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ к выставке «Подарок любимому городу»; организация родительской помощи для монтирования выставки | Воспитатели                    |
| 6.              | <i>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</i>   | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.  | Воспитатели                    |
| 7.              | <i>Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»</i>  | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.  | Воспитатели<br>Учитель-логопед |
| 8.              | <i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>   | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.   | Воспитатели                    |
| 9.              | <i>Консультация для</i>   | Дать знания о важности   | Петрова А.А.                   |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
|                | <i>родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».</i>  | дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста.  |   |
| 10.            | <i>Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»</i>  | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.   | Воспитатели                                 |
| <b>Октябрь</b> |  |   |   |
| 1.             | <i>Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».</i>   | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.   | Воспитатели                                 |
|                | <i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>   | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.  | Воспитатели                                 |
| 2.             | <i>Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».</i>   | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.  | Воспитатели,<br>Музыкальный<br>руководитель |
| 3.             | <i>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</i>  | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  | Воспитатели                                 |
| 4.             | <i>Буклет для родителей «права детей», презентация "Права детей".</i>  | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.   | Воспитатели                                 |
| 5.             | <i>Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».</i>                                    | Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге. | Воспитатели                                 |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</i>  | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.   | Воспитатели                                 |
| 7.             | <i>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</i> | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.                          | Петрова А.А.                                |
| 8.             | <i>Родительское собрание «Воспитание у ребёнка</i>   | Популяризация детской художественной литературы,  | Воспитатели                                 |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               | интереса к чтению   | возрождение традиции<br>семейного чтения.   |   |
| 9.            | <i>Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».</i>      | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.   | Воспитатели                             |
| 10.           | <i>Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</i>         | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатели                             |
| 11.           | <i>Мастер класс для родителей «Мультипликация – это несложно»</i>           | Организация совместной образовательно-творческой деятельности.  | Воспитатели                             |
| <b>Ноябрь</b> |   |   |   |
| 1.            | <i>Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»</i>                   | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.  | Воспитатели                             |
| 2.            | <i>Утренник, посвященный Дню матери</i>                                     | Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.                             | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 3.            | <i>Изготовление фотогозеты "Нет моей мамы лучше на свете!"</i>              | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.   | Воспитатели                             |
| 4.            | <i>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</i> | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.   | Воспитатели                             |
| 5.            | <i>Консультация для родителей «Ребенок на дороге».</i>                      | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.                                      | Воспитатели                             |
| 6.            | <i>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</i>          | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.   | Воспитатели                             |
| 7.            | <i>Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».</i>        | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.  | Петрова А.А.                            |
| 8.            | <i>Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</i>                    | Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.   | Воспитатели                             |
| 9.            | <i>Консультации для</i>   | Проконсультировать родителей  | Воспитатели                             |

|                |  |  |                                   |
|----------------|--|--|-----------------------------------|
|                | <i>родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».</i>   | о значении воспитания.   |                                   |
| 10.            | <i>Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»</i>   | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.   | Воспитатели                       |
| 11.            | <i>Подготовка к выставке проекта «Яркий! Город»</i>  | Создание условий для совместной творческой деятельности.<br>Организация помощи в монтаже выставки проекта «Яркий! Город» | Воспитатели                       |
| <b>Декабрь</b> |  |  |                                   |
| 1.             | <i>Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек</i>   | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей                       | воспитатели                       |
| 2.             | <i>Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>  | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.                  | воспитатели                       |
| 3.             | <i>Консультация для родителей "Фитотерапия в период ОРЗ</i>  | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.   | Медицинская сестра<br>воспитатели |
| 4.             | <i>Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</i>   | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.                                    | Воспитатели                       |
| 5.             | <i>Консультация для родителей «Веселая математика дома»</i>  | Проконсультировать родителей по данному вопросу.   | Петрова А.А.                      |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</i> | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.  | Воспитатели                       |
| 7.             | <i>Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</i>   | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.                                    | Воспитатели                       |
| 8.             | <i>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i>              | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.  | Воспитатели                       |
| 9.             | <i>Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».</i>   | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.   | Воспитатели                       |
| 10.            | <i>Папка- передвижка «Учите вместе с нами»</i>   | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.  | Воспитатели                       |

|                |  |  |                        |
|----------------|--|--|------------------------|
| 11.            | <i>Педагогическое поручение «Мультипликационный фильм «Счастье»</i>                        | Организация и создание условий для творческой деятельности в детско-родительских коллективах.  | Воспитатели            |
| <b>Январь</b>  |  |  |                        |
| 1.             | <i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>                      | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | Воспитатели            |
| 2.             | <i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>                                     | Психолога – педагогическое просвещение родителей.  | Психолог               |
| 3.             | <i>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</i>        | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.  | Воспитатели            |
| 4.             | <i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>                                | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.  | Воспитатели            |
| 5.             | <i>Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»</i>                   | Педагогическое просвещение родителей по подготовке руки ребёнка к письму.  | Воспитатели            |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</i>     | Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.  | Воспитатели            |
| 7.             | <i>Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</i>            | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».   | Воспитатели            |
| 8.             | <i>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</i>                                       | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ.          | Воспитатели            |
| <b>Февраль</b> |  |  |                        |
| 1.             | <i>Родительское собрание «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными».</i> | Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению.   | Воспитатели , психолог |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | Повышение педагогической компетентности родителей.   |  |
| 2.          | <i>Семейная стенгазета «Российские войска».</i>   | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств  | Воспитатели  |
| 3.          | <i>Развлечение «День защитника отечества»</i>   | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.                         | Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК,<br>Воспитатели |
| 4.          | <i>Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».</i>  | Повышение педагогической культуры родителей.   | Петрова А.А.   |
| 5.          | <i>Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Подготовка к конкурсу «Я - исследователь».</i> | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.  | Воспитатели  |
| 6.          | <i>Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».</i>  | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.                           | Воспитатели  |
| 7.          | <i>Консультация для родителей «Как измерить талант».</i>  | Научить родителей видеть в детях творческое начало.  | Воспитатели  |
| 8.          | <i>Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>                | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.                                      | Воспитатели  |
| <b>Март</b> |   |  |  |
| 1.          | <i>Выставка творческих работ «Весенняя фантазия », организация выставки и участие в проекте «Яркий! Город».</i>                     | Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей родителей.  | Воспитатели  |
| 2.          | <i>Развлечение к 8 марта</i>  | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.                         | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели                     |
| 3.          | <i>Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».</i>   | Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели<br>Учителя<br>нач.школы                          |
| 4.          | <i>Консультация для</i>   | Повышение педагогической   | Воспитатели,   |

|               |   |  |              |
|---------------|---|--|--------------|
|               | <i>родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</i>  | культуры родителей.<br>Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.   | медсестра    |
| 5.            | <i>Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</i>  | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.   | Воспитатели  |
| 6.            | <i>Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».</i>   | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.                     | Петрова А.А. |
| 7.            | <i>Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»</i>  | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению.   | Воспитатели  |
| 8.            | <i>Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».</i> | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.  | Воспитатели  |
| <b>Апрель</b> |   |  |              |
| 1.            | <i>Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.</i>  | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.  | Воспитатели  |
| 2.            | <i>Педагогическое поручение «Мультипликационный фильм «Баллада о матери», по мотивам произведения А. Дементьева.</i>                            | Создание условий для совместной творческой деятельности детско-родительских коллективов.   | Воспитатели  |
| 3.            | <i>Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</i>   | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели  |
| 4.            | <i>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</i>   | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.   | Воспитатели  |
| 5.            | <i>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»</i>   | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста,   | Воспитатели  |

|            |   |  |              |
|------------|---|--|--------------|
|            |   | использовать их в процессе семейного воспитания;<br>способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.                    |              |
| 6.         | <i>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</i>   | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. | Воспитатели  |
| 7.         | <i>Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».</i>  | Повышения педагогической культуры родителей.   | Воспитатели  |
| 8.         | <i>Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»</i>                  | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.  | Воспитатели  |
| 9.         | <i>Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротка»</i>                                 | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротки.   | Петрова А.А. |
| 10.        | <i>Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?».</i>                         | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.   | Воспитатели  |
| 11.        | <i>Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».</i> | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОО.    | Воспитатели  |
| <b>Май</b> |   |  |              |
| 1.         | <i>Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».</i>  | Развивать патриотические чувства у детей.  | Воспитатели  |
| 2.         | <i>Родительское собрание «До свидания, детский сад».</i>  | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями   | Воспитатели  |
| 3.         | <i>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</i>  | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.  | Воспитатели  |
| 4.         | <i>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</i>  | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском  | Воспитатели  |

|    |   |  |             |
|----|---|--|-------------|
|    |   | саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.  |             |
| 5. | <i>Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».</i>                 | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | Воспитатели |
| 6. | <i>Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</i> | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.                                   | Воспитатели |
| 7. | <i>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».</i>      | Повышения педагогической культуры родителей.   | Воспитатели |
| 8. | <i>Беседы с родителями «Болезни грязных рук».</i>   | Информировать родителей о важности данного вопроса.  | Воспитатели |
| 9. | <i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».</i>                                  | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.  | Воспитатели |

**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №107»  
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
«ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ»**

Воспитатель: Петрова А.А.

Цель: Популяризация детской художественной литературы, возрождение традиции семейного чтения.

*Предварительная работа:*

Оформить выставки:

- детских книг, рекомендуемых программами дошкольного образования;
- иллюстрации известных художников к литературным произведениям (В. Васнецова, В. Чижикова, В. Сутеева, Е. Рачева и др.).

На столе разложить предметы, которые встречаются в произведениях для детей.

Приготовить флажки и фишки для викторины.

*Повестка собрания:*

1. Выступление воспитателя: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению».
2. Выставка детских книг, значение их в жизни ребёнка.
3. Литературная викторина.

**Ход собрания:**

*(Воспитатель в роли экскурсовода предлагает родителям пройтись по группе. Показывает, что нового появилось в группе, рассказывает, что будет сделано. Отвечает на вопросы родителей. После этого родители садятся за столы.)*

Добрый вечер, уважаемые гости! Сегодня мы приветствуем вас в нашей группе на родительской встрече на тему: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению». Узнаем о значении книг в воспитании и обучении детей.

Затем познакомим вас с выставкой детских книг, рекомендуемых программами дошкольного образования.

Закончим нашу встречу литературной викториной.

### **1. Выступление воспитателя.**

Воспитатель объявляет тему своего выступления и предлагает родителям посмотреть презентацию на данную тему. *(Слайд 1.)*

*(Слайд 2.)* Ещё совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

*(Слайд 3.)* Чтение играет очень важную доминирующую роль в образовании и развитии личности. Нужно, чтобы дети любили книгу. Ведь книга, прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека.

*(Слайд 4.)* Искусство и литература развивают память, мышление, фантазию, воображение и способность к творчеству. «Люди перестают думать и мыслить, когда перестают читать. Они теряют способность сострадать, сочувствовать, если не приобрели или потеряли интерес к чтению».

*(Слайд 5.)* О пользе чтения сказано не мало. Чтение развивает мышление и память, обогащает внутренний мир. Существует два этапа чтения. Первый – технический, когда чтение не приносит удовольствия, то есть ребёнок получает навык. Второй – содержательный, когда ребёнку понятно содержание текста. Если ребёнок остаётся на первом этапе больше положенного времени, то полюбить ему чтение будет проблематично. Готового рецепта **как привить любовь к чтению** не существует.

*(Слайд 6.)* **Почему дети не любят читать?** Многие родители допускают одну и ту же ошибку, насильно заставляя ребёнка читать. Такие методы приносят обратный результат. Ребёнок начинает рассматривать чтение, как ограничение личной свободы. Весь негатив (крики родителей, наказания) он связывает с чтением. Ни в коем случае не прибегайте к насилию. Ваша задача показать, что чтение может приносить удовольствие. Купите яркую, красочную книгу той тематике, которая будет интересна вашему ребёнку. Тема должна быть близка по духу ребёнку. Если у вас дочка, попросите прочитать её кулинарный рецепт вкусного мороженого, которое можно будет вместе сделать. Сыночку можно предложить каждый раз читать инструкции купленных игрушек и т.д.

*(Слайд 7.)* Радуйтесь успехам своего ребёнка, хвалите и поощряйте его! Если ребёнок делает ошибки при чтении, поправляйте его, но старайтесь

делать это очень мягко. Используйте книги с яркими картинками, большими буквами и увлекательным сюжетом.

*(Слайд 8.)* **Как же научить ребёнка читать? Окружите детей книгами.** Это один из лучших способов научить вашего ребёнка любить читать. Разложите книги и журналы так, чтобы их было легко найти. Пусть они будут доступны в вашем доме. Если ваш ребёнок вырастит среди книг и видит, что его родители – книголюбцы, ему будет любопытно и интересно испытать это на себе. Когда ваш ребёнок будет окружён таким множеством книг и журналов, естественно он будет предрасположен к чтению книг.

*(Слайд 9.)* **Покупайте детям яркие, красочные книги.** Дети любят яркие книги, а книги без картинок их не интересуют. Поэтому дайте им книги, содержащие в себе множество разных красочных иллюстраций. Именно яркие картинки вызывают интерес к чтению и познавательность. В настоящее время, благодаря современным технологиям, издания книг, сделало книги доступными. Много возможностей для озвучивания книг. Аудио-книги – тоже один из возможных вариантов для проявления интереса к произведениям литературы.

*(Слайд 10.)* **Сказки или истории на ночь.** Одним из лучших способов привить любовь детей к книгам – это чтение перед сном. Дети с нетерпением ждут истории, лёжа в постели. Если у вас двое детей, попросите старшего рассказать историю младшему.

*(Слайд 11.)* **Читайте сами.** Если вы не знаете, как научить ребёнка любить читать, то подайте им пример. Дети на подсознательном уровне берут привычки у своих родителей. Если у вас есть привычка читать, вероятнее всего ваш ребёнок вырастет книголюбом. Если вы мало смотрите телевизор, а в основном читаете, будьте уверены то же самое повторят ваши дети.

*(Слайд 12.)* **Обязательно обсуждайте с ребёнком прочитанное.** Интересуйтесь у ребёнка, что ему больше всего запомнилось, кто из персонажей ему понравился или не понравился, одобряет ли он финал истории. Ведь культура чтения предполагает не просто чтения текста, но и умение его анализировать. Этот совет относится и к тому периоду, когда ребёнок начнёт читать самостоятельно. Неплохо было бы, чтобы вы и сами были в курсе того, о чём он читает.

*(Слайд 13.)* Когда ребёнок освоит буквы и сможет читать слова и предложения целиком, предложите ребёнку поиграть в игру – почитать с вами по очереди. Сначала предложениями, затем абзацами и целыми страницами. Вполне возможно, что, отлучившись в процессе такой игры ответить на телефонный звонок, вы вернётесь и обнаружите ребёнка над книгой, взахлёб читающего продолжение.

*(Слайд 14.)* Берите ребёнка с собой в книжный магазин и интересуйтесь, какую книгу ему хотелось бы прочесть. И не нагружайте малыша сразу серьёзной литературой. Пусть для начала это будут журналы с комиксами, лишь бы он сам выбрал их и прочёл. Подключайте и другие формы восприятия прочитанного. Например, прочитав сказку о Щелкунчике,

сводите ребёнка на одноимённый балет. Если ребёнок увлекается литературой о космосе, чаще ходите с ним в планетарий.

(Слайд 15.) Предложите обратный порядок: посмотрев с ребёнком фильм, расскажите о книге, по которой этот фильм снят. Даже если ребёнок уже вполне в состоянии прочесть книгу целиком, не отказывайте ему в желании послушать, как читают ему взрослые. Пусть самостоятельно он читает то, что нравится ему, а вы ему читайте те книги, которые вы хотели бы, чтобы он тоже полюбил.

(Слайд 16.) Если вы будете заставлять ребёнка читать, прибегая к методам устрашения и наказания, это может привести к тому, что ребёнок может возненавидеть чтение. Никогда не критикуйте ребёнка и не сравнивайте с другими детьми. Конечно же, никакие ваши действия не будут эффективными, если вы на собственном опыте не покажете ребёнку, что читать действительно интересно.

(Слайд 17.) Как правило, в читающей семье и дети вырастают читающими. А если вы, усадив ребёнка за чтение, сами станете проводить время перед телевизором, не удивляйтесь, если ребёнок в ваше отсутствие не сделает то же самое.

(Слайд 18.) Спасибо за внимание!

### **Вопросы родителям:**

- Читаете ли вы детям по их просьбе?
- Обсуждаете ли вы прочитанное?
- Обыгрываете ли вы сюжет прочитанной сказки?
- Есть ли у вашего ребёнка книжный уголок?
- Следите ли за тем, как ребёнок обращается с книгой?
- Есть ли выбор, вы почитаете ребёнку или предложите посмотреть мультфильмы?

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка, и от того, какими будут его первые книги, зависит многое в его жизни. В чудесном мире книг, у дошкольника появляются друзья и враги, нравственное начало, он учится отличать лучшее от худшего, верное от неверного, рождаются мечты, на основе этого складываются взгляды и облик крохотного ещё человека. Поэтому мы, взрослые – педагоги и родители – должны помочь воспитать любовь и интерес к книге, потребность в чтении.

### **Как бы жили мы без книг**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых новостей?..

С. Михалков

**2. Выставка детских книг, рекомендуемых программой дошкольного образования и иллюстрации известных художников к литературным произведениям (В. Васнецова, В. Чижикова, В. Сутеева, Е. Рачева и др.).**

*(Воспитатель обращает внимание родителей на выставку книг для детей и иллюстрации известных художников к литературным произведениям.)*

Книга – верный,

Книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

- Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки! –

Все ребята говорят.

3. Бычков.

Обратите внимание на эту выставку. Здесь книги, рекомендованные нашей программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Вы конечно же при всей занятости читаете детям дома книги.

**Вопросы родителям:**

- А задумывались ли вы над тем, что и как вы читаете?
- Как вы выбираете книгу для чтения?
- Обращаете ли вы внимание своего ребёнка на иллюстрации в книгах для детей?
- Беседуете ли вы с детьми, рассматривая эти иллюстрации?

**3. Литературная викторина.**

Разделитесь, пожалуйста, на четыре команды. Задания будут даны всем командам сразу: кто поднимет флажок, тот и отвечает. За правильный ответ – фишка. Команда, набравшая большее количество фишек, становится победителем.

**Задания командам:**

- Угадайте по отрывку из произведения для детей его название и автора.

- Угадайте, из какого произведения этот предмет? *(Воспитатель показывает предмет или предметную картинку.)*

- Скажите, в какой сказке живёт этот персонаж? *(Показывает иллюстрацию, например, петуха. Этот персонаж встречается во многих сказках, будут правильными несколько ответов.)*

- Угадайте сказку по картинам и назовите авторов этих картин. *(Показывает картины Е. Рачева, В. Сутеева, В. Васнецова и др.)*

- Отгадайте загадки о сказочных героях.

Он одежду мирно шил,

Он отважно говорил:

«Силачом слыву недаром,

Семерых – одним ударом!»  
(Храбрый Портняжка.)  
Внучка к бабушке пошла,  
Пирожки ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил!  
(Красная Шапочка.)  
Чтоб друга верного спасти,  
Ей полстраны пришлось пройти:  
От разбойников бежать,  
В снежной буре замерзать,  
Через льды перебираться,  
С королевою сражаться.

(Герда.)  
Бедняжка я и замарашка,  
К золе привыкла и печам.  
Мне днём бывает очень тяжело,  
И я мечтаю по ночам.  
Но я не плачу, я не плачу,  
Я улыбаюсь и терплю.  
Я верю в счастье и удачу  
И всех жалею и люблю.

(Золушка.)  
Фруктово-огородная страна,  
В одной из книжек сказок есть одна.  
А в ней герой – мальчишка овощной,  
Он храбрый, справедливый. Кто такой?

(Чиполлино.)

Кто-то известный сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Мы, педагоги и родители, должны помочь ребёнку полюбить книгу, воспитать интерес и потребность в чтении. Мы желаем вам успеха на этом нелёгком, но радостном пути.

#### **Подведение итогов, решение родительского собрания:**

Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставить себе цель – читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное. Найти время и возможности для семейного чтения. Выписать и читать с детьми детский журналы. Записаться в библиотеку. Оказать детям помощь в создании рукотворных книг, читательских дневников. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные, понравившиеся мысли из прочитанного. Объявить конкурс на лучшую читательскую тетрадь и рукотворную книгу. На итоговом собрании в конце года победителю вручить приз.

## Экскурсия в библиотеку с детьми и родителями



Игра ко дню защитников отечества «Папа и я – защитники»,  
главной целью которой стало привлечение пап к образовательно-  
воспитательной деятельности нашей группы

