**Консультация для родителей**

**«Почему ребенок говорит плохо»**

Каждому родителю хочется, чтобы его ребёнок говорил правильно и красиво. Однако, в последнее время количество детей с речевыми нарушениями, резко увеличилось. Как вовремя распознать проблемы, связанные с речью и справиться с ними, мы  Вам расскажем далее.

 Во- первых,  каждый родитель должен знать, что развитие  речи ребёнка зависит от многих факторов: развитие органов чувств: зрения, слуха ребёнка; зрелости коры головного мозга ребёнка; психофизического здоровья  Вашего малыша; состояния памяти, внимания, мышления; речевой среды: разговаривают ли с ребёнком,  занимаются ли с ним,  правильно ли говорят взрослые;

 Во-  вторых, родителям необходимо знать возрастные нормы  развития речи ребёнка:

 **К 2 годам**

Обладает запасом в 200-300 слов;

Пользуется в речи двух -трёхсловными словосочетаниями и предложениями;

прислушивается  к словам и понимает их значение;

любит, когда ему читают и      рассматривают с ним иллюстрации;

называет предметы, изображённые на картинках;

хорошо знает своё имя и произносит его;

пользуется словами «да», «нет», «ещё»;

выражает просьбу словами, а не только жестами;

согласует предмет и действие («Машина едет». «Я хочу.»)

**К 3 годам**

Ваш ребёнок часто задаёт вопросы;

пользуется  двух -трёхсловным предложением;

высказывает  свои желания и мысли;

договаривает слоги, слова  при Вашем чтении;

имеет словарный запас  1000- 1500 слов;

понимает значение предлогов  и множественного числа, знает время суток, называет 2-3 цвета.

**К 4 годам**

Владеет словарём в 1500 слов;

Начинает употреблять сложные  предложения; говорит предложениями из 4 – 5 слов;

Задаёт много вопросов, используя слова «кто?» и «почему?»;

Выполняет просьбы  и команды, даже если предмет не находится в поле зрения;

Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени; правильно произносит  звук «П», «Б», «Т», «Д», «Ф», «В», «К», «Г»,«Х», «С», «З», «Ц», «М», «Н».

**К 5 годам**

Владеет словарём около 3000 слов;

Пользуется предложением из 5 – 6  слов;

Знает свой домашний адрес, умеет пересказывать; правильно произносит практически все звуки родного языка;

Определяет право –  лево у себя, но не у других;

Знает простые антонимы (большой – маленький, твёрдый – мягкий…);

Пользуется настоящим, прошедшим и будущим временем;

Считает до 10 с сопоставлением предмета;

Знает назначение предметов и из чего они сделаны.

**К 6 годам**

Владеет словарём около 4000 слов;

Все звуки родного языка произносит правильно;

Умеет рассказывать и пересказывать, при этом старается выразить своё отношение к героям;

Помнит и может описать прошедшие события; пользуется сложными предложениями;

 Употребляет все части речи; рисует, штрихует ,обводит; хорошо ориентируется на листе бумаги и в пространстве; различает и идентифференцирует звуки речи;

Использует абстрактные и отвлечённые понятия.

 Всё это должны знать родители не для того чтобы сравнивать своего ребёнка с другими  детьми, а для того чтобы вовремя обратиться к специалисту.