

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Ленинград. Блокада. Подвиг»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор проекта: Шапочка З.В., воспитатель

Галиастанова С.И., воспитатель

Хомутецкая Н.Н., воспитатель

Краснодар 2023

Паспорт проекта «Ленинград. Блокада. Подвиг»

| № п/п | Наименование пункта | описание |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | «Ленинград. Блокада. Подвиг» | Социально-значимый проект. |
| 2. | Целевая аудитория | Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, сотрудники библиотеки им. К.А. Обойщикова. |
| 3. | Место реализации проекта | Г. Краснодар, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №107» |
| 4. | Актуальность проекта | <p>Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте чтить память о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.</p> <p>И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде и о подвигах</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | людей, которые приближали победу в ВОВ. |
| 5. | Цель | формирование чувства патриотизма, интереса к истории блокадного Ленинграда. |
| 6. | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда. 2. Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «голод», «метроном», «эвакуация», «полуторка». Обогащать словарный запас детей. 3. Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда. 4. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. 5. Развивать умение воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики. 6. Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине. 7. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье. |
| 7. | Срок реализации | долгосрочный, 9 мес. 01.09.2022 г. - 31.05.2023г. |
| 8. | Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний об истории Родины. 2. Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города Ленинграда. 3. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», «хлебный паек», «Дорога жизни», «Блокадная ласточка», «Цветок жизни», ветеран. 4. Знание символики проекта: красное знамя, солдатская каска, винтовка Мосина, уличный динамик из блокадного Ленинграда. 5. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда 6. Знание и исполнение стихов, песен, танцев на военные темы. 7. Знание истории своей семьи, бережное отношение к своим предкам, семейным реликвиям, памятным артефактам. 8. Умение выполнить творческую работу в подарок ветерану. 9. Уважительное отношение к участникам |

| | | |
|----|--|--|
| | | войны, труженикам тыла, жителям блокадного города. |
| 9. | Этапы реализации проекта | |
| | <p>I этап: подготовительный 01.09.22г.- 01.10.2022г.</p> | <p>-изучение специальной литературы, сбор методического материала; -разработка плана реализации проекта; -подготовка материальной базы для реализации проекта.</p> |
| | <p>II этап: основной 01.10.2022г.- 04.04.2023г.</p> | <p>- изготовление пособий, дидактических игр необходимых для реализации проекта, подбор художественной литературы, иллюстраций, музыки, информации для родителей по теме.</p> <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что ели в блокадном Ленинграде?», «Дорога жизни», «Дети Войны», «Что такое голод?», «Прорыв». • Занятия: «900 дней (Имя твоё бессмертно...), «Мы помним, мы гордимся». • Посещение ветеранов ВОв. • Чтение художественной литературы: стихотворения: «31 декабря 1941» Ю. Воронов, «Ленинградская поэма» О. Берггольц, «Дорога жизни» Н. Ходза, «Хлеб той зимы» Э. Фонякова, «Кирюшка» В. Карасёва. • Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», «Дорога жизни», «Катюша», музыкальный клип «Непокорённый Ленинград», песни военных лет. • Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?», «Назови памятник». • Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда (авианалёт, Ладога, вечер, Ленинград, блокадный хлеб). • Аппликация «Свеча памяти». • Рисование «Праздничный салют». • Участие в параде «Бессмертный полк». <p>С родителями:</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация: «Блокада Ленинграда». • Консультации: «Блокадный Ленинград», «Чтобы помнили!» • Организация выставки «Прогулка по памятным местам посвящённым блокаде Ленинграда». • Изготовление открыток к 9 мая. |
| | <p>III этап: завершающий (аналитический) 01.04.2023г.- 31.05.2023г.</p> | <p>-подведение итогов; -наши открытия и выводы; -планирование и выбор направления и темы для следующего проекта.</p> |
| 10. | Результаты проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети приобрели знания об истории Родины. 2. Сформировалось понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города Ленинграда. 3. Овладели терминами: блокада, война, «дорога жизни», «хлебный паек», «Дорога жизни», «Блокадная ласточка», «Цветок жизни», ветеран. 4. Овладели знаниями символики проекта: красное знамя, солдатская каска, винтовка Мосина, уличный динамик из блокадного Ленинграда. 5. Сформировалось желание делиться историческими фактами о блокаде Ленинграда. 6. Познакомились со стихами, песнями, танцами на военные темы. 7. Сформировалось желание выполнять творческую работу в подарок ветерану. 8. Сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, жителям блокадного города. |
| 11. | Продукты проекта | <p>Торжественная акция «Салют Победе!» Проведение праздничных мероприятий, утренник «День снятия блокады Ленинграда». Создание буклетов о блокадном Ленинграде. Оформление выставки творческих работ «Ленинград. Блокада. Подвиг». Оформление семейных альбомов Памяти. Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами ОД с детьми старшего</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами. Создали презентацию по теме проекта. |
|--|--|--|