

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 107»
Протокол № 2 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар
«Центр – детский сад № 107»

Е.В.Карамушко
«28» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»

за 2024 год

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	5-26
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.7.	Оценка материально-технической базы	21
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»
Руководитель	Карамушко Елена Владимировна
Адрес организации	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 207 350053, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Марины Цветаевой, д. 5
Телефон, факс	8 861-258-23-22
Адрес электронной почты	detsad107@kubannet.ru; mbdoy-107@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	19 июня 2014г. 28 декабря 2023г.
Лицензия	от 20.01.2016 № 07573, серия 23Л01 № 0004424

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка» (далее — ДОО) (город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 207) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 5093,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1217,9 кв. м.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка» (город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Марины Цветаевой, д. 5) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4979,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1084,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 706 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 32 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 8 групп раннего возраста (2-3 года) — 114 ребенка;
- 9 младших групп (3-4 года) — 200 детей;
- 7 средних групп (4-5 лет) — 162 ребенок;
- 4 старших группы (5-6 лет) — 107 детей;
- 4 подготовительных к школе групп (6-7 лет) — 123 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей ДОО, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	597	90,5%
Неполная с матерью	58	9%
Неполная с отцом	2	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	30%
Два ребенка	253	41%
Три ребенка и более	176	29%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО приказ от 09.01.2024г. № 2-О «Об утверждении плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, такие как:

- организационно-праздничные мероприятия (утренники, развлечения);
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей (выставка-вернисаж, спортивные состязания, творческие мастерские, детско-родительские проекты, акции, участие в конкурсах всех уровней);

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям (круглый стол, психолого-педагогические тренинги, организация недели родительской компетентности, индивидуальные консультации, родительские собрания).

Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Формой проведения ДОП являются индивидуальные консультации. С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников были представлены индивидуальные консультации воспитателей и узких специалистов педагогического профиля.

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

1. «Фантазёры» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Занятия в данном детском объединении позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования, развивая, таким образом, творческие способности ребенка, с использованием многообразных художественных нетрадиционных техник и материалов.
2. Студия эстрадного вокала «Весёлые нотки» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма, расширяет общий музыкальный кругозор. Пение способствует развитию речи. Пение объединяет детей общим настроением, они приучаются к совместным действиям.

В рамках предоставления услуг познавательной направленности:

1. «По дороге в школу» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Игровая технология способствуют формированию у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развитие сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, эмоционально-волевых качеств при выполнении учебных задач
2. «Шахматы» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

В рамках предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

«Школа плавания» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Плавание – это красивый и полезный вид спорта, без сомнения положительно влияющий на весь

организм человека. Плавание способствует: стимулированию сердечной деятельности; улучшению кровообращения; расслаблению нервной системы; укреплению дыхательной системы. Занятия проходят с включением элементов аквааэробики.

Год	Охват воспитанников доп.образованием, %	Дано индивидуальных консультаций всего за год	Среднее количество консультаций в месяц
2022	43	6853	571
2023	52	8197	683
2024	53	8315	692

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. ОП ДО в ДОО разработана и утверждена самостоятельно дошкольной организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с особенностями образовательной организации, регионального компонента, образовательных предпочтений социального запроса. Дополнительное платное образование детей в ДОО рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Наименование коллегиального Органа	Компетенции коллегиального органа
1.	Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, распространение передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников по Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

2	Общее собрание работников	<p>принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников Организации, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>
3	Совет Организации	<p>утверждает программу развития Организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>согласовывать перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, правила внутреннего распорядка для воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>

Сложившаяся система управления позволяет дошкольной организации находиться в режиме развития. В ДОО выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Каждый элемент системы управления действует на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу. Основными формами координации деятельности аппарата управления является:

- совещание при руководителе;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- оперативное совещание трудового коллектива.

Все перечисленные элементы аппарата управления в ДОО соответствуют уставным целям, задачам и функциям. Все планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией. Администрация ДОО осуществляет всесторонний контроль деятельности образовательной организации через внутриучрежденческий контроль. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля прозрачна и понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений. При планировании работы учитываются результаты учредительного контроля (при его наличии).

Вывод: В процессе самообследования комиссией были изучены протоколы работы Совета Организации (в 2024 году проведено 3 заседания, 1 из которых внеплановый, связанный с рассмотрением оценочных листов педагогических работников), педагогического совета (в 2024 году проведено 5 заседаний), общего собрания работников (в 2024 проведено 2 заседания, по вопросам изменений положений и требований охраны труда); были определены главные направления деятельности и созданы комиссии, которые вели работу в течение года по вопросам организации питания, безопасности пребывания детей в ДОО, организовывали дежурство во время проведения массовых мероприятий, по соблюдению основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Все протоколы отражают планы работы в полной мере. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Моделирование системы управления осуществляется за счет взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: сентябрь, май. Форма проведения диагностики - наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

МАЙ 2024	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	217	30	411	56,7	96	13,3	628	86,7
Качество освоения образовательных областей	198	27,3	430	59,4	96	13,3	628	86,7

В мае 2024 года педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Обследование проводилось с использованием авторской модификации методики Г.Ф. Кумариной «Готовность ребенка к школе». Методика включает: диагностику психических процессов, психомоторных навыков, фонетического анализа слов, умения ориентироваться на листе в клетку. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Коэффициент психологической готовности ребенка к школе (КПГ).

Май 2024г.	Количество		Итого	
	чел.	%	Кол-во детей с готовностью к школьному обучению в пределах нормы	
			чел.	%
Высокий уровень готовности к	43	63	65	94

обучению в школе				
Средний уровень готовности к обучению в школе	22	31		
Низкий уровень готовности к обучению в школе	3	6		

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся напрямую зависит от организации образовательного процесса в ДОО и строится с учетом требований ФООП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №107» реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Во время занятия предусмотрена физминутка в течении 2 минут, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На 31.12.2024г. в ДОО обучается 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводим с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году численность педагогического коллектива составило 49 педагогов:
старший воспитатель – 2;
воспитатель – 40;
педагог-психолог – 2;
инструктор по ФК – 4;
музыкальный руководитель – 1.

Диаграмма 1.

Распределение педагогических работников по возрасту

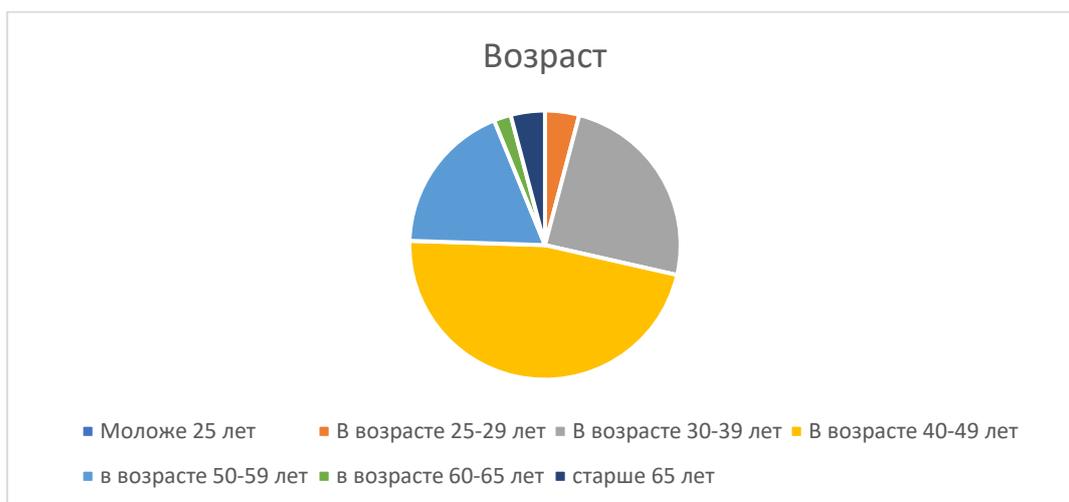


Диаграмма 2.

Распределение педагогических работников по стажу работы

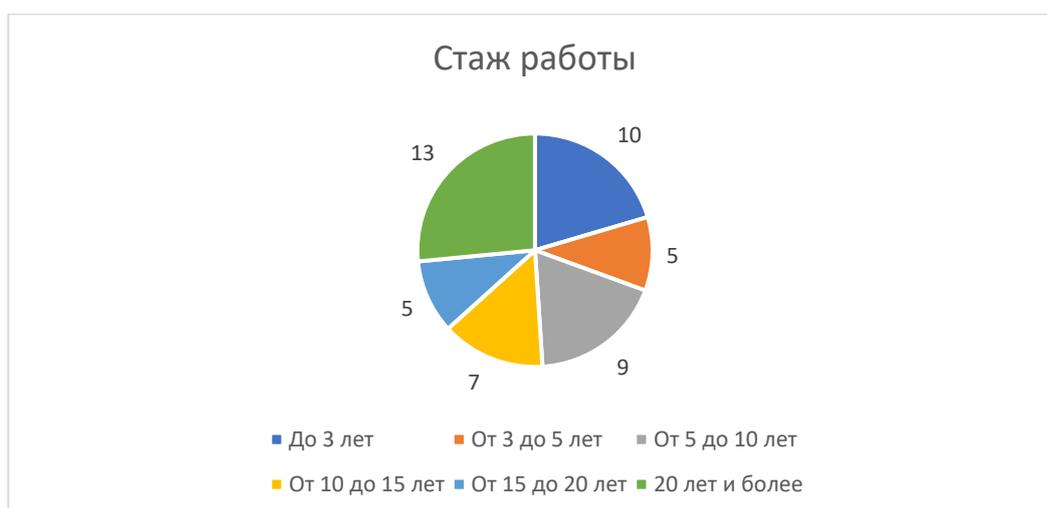
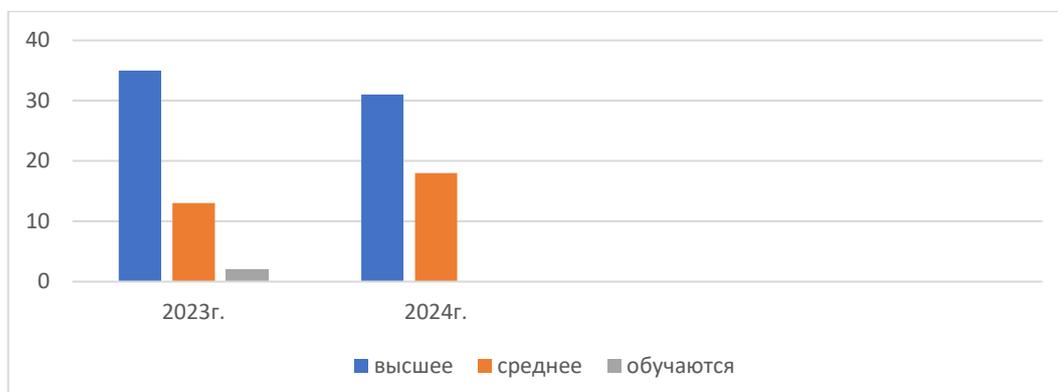


Диаграмма 3.

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



47% (в 2023 г. – 60 %, в 2022 г. – 50 %) педагогического персонала имеют высшую и первую квалификационные категории: снизился показатель на 13%. Аттестация в ДОО подтверждает выполнение задач повышения профессионального уровня, совершенствование персональных компетенций в условиях прохождения аттестационных испытаний в ДОО, а именно:

- повышение качества и эффективности реализации ОП ДО посредством изучения и внедрения современных технологий, методик обучения, условий ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка потенциала педагогического персонала и их потребностей в повышениях квалификации;
- дифференциация размеров оплаты педагогического труда;
- оценка соответствия педагогических кадров требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Все педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации в объёме не менее 72 часов на разную, интересующую их, педагогическую тематику. Тем самым самообразовываются постоянно.

Сравнительный анализ с предыдущим отчетным годом демонстрирует стабильный результат своевременного прохождения курсов повышения квалификации – 100% и динамику участия специалистов педагогического профиля в конкурсном профессиональном движении и диссеминации позитивного собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогических сообществ.

В 2024 году заведующий ДОО был награжден:

1. Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский

сад»;

2. Диплом номинанта Всероссийской профессиональной общественной инициативы «Родительское признание – 2024»;
3. Присвоен статус МИП по теме: «Детские краеведческие экспедиции как средство патриотического воспитания старших дошкольников».

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах:

1. *Голяк Л.В., воспитатель* – призер муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодар в 2024 году».
2. *Попова Ю.С., воспитатель* – призер муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодар в 2024 году».
3. *Петрова А.А., воспитатель* – призер (2 место) Международного фестиваля авторской детской мультипликации в номинации «Нужны друг другу».
4. *Голяк Л.В., воспитатель* – призер (2 место) Международного фестиваля авторской детской мультипликации в номинации «Нужны друг другу».
5. *Петрова А.А., воспитатель* – победитель (1 место) Международного фестиваля авторской детской мультипликации в номинации «Мой герой».

В 2024 году педагоги успешно транслировали опыт педагогического мастерства в рамках методических объединений, семинаров, практикумов, публикаций и т.д.:

28.03.2024 – *Маркина М.В.* провела мастер-класс «Флэш – наставничество как форма взаимодействия педагогов ДОО» в рамках семинара-практикума «Профессиональное становление педагога: проблемы и пути сопровождения»;

06.09.2024 – *Сапожкова О.А.* провела мастер-класс с мультимедийной презентацией «Обучение детей старшего дошкольного возраста элемента танца Вальс на основе преемственности поколений»;

28.10.2024 – *Маркина М.В., Каракай И.В.* представили доклад с презентацией «Использование опытов и экспериментов в ознакомлении дошкольников с окружающим миром» в рамках семинара-практикума «Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через исследовательскую деятельность»;

28.10.2024 – *Конищева Ю.П., Деркач О.А.* представили доклад с презентацией «Роль детской любознательности в исследовательской деятельности» в рамках семинара-практикума «Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через исследовательскую деятельность»;

28.10.2024 – *Манчина С.В.* представила доклад с презентацией «Развитие

познавательно-исследовательской деятельности: особенности и организация» в рамках семинара-практикума «Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через исследовательскую деятельность»;

26.11.2024 – *Васильева М.В., Стрельникова М.И.* провели мастер – класс «РППС как средство социально-коммуникативного развития дошкольников» на семинаре -практикуме «Современные методы и формы работы в ДОО при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»

2024г. – *Кудиёва Е.Н.* разместила статью «Использование регионального компонента в обучении дошкольников плаванию» в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»;

2024г. – *Семина О.Н.* разместила статью «Игра – как эффективное средство в борьбе с гиподинамией» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»;

2024г. – *Симонович Г.И.* разместила статью «Ценностные ориентиры в формировании здорового образа жизни дошкольников» в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта».

Методическая служба в ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов. И является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Целями методической службы нашего ДОО являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО, адекватному его статусу.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом социального запроса и детской инициативы.

Структура методической службы ДОО позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом:

1. Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, оформление здания детского сада, подготовка зала к мероприятию, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).
2. Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми
3. Школа молодого педагога - содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов. Главными задачами школы являются: разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста; содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в воспитательно-образовательном процессе; анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик; обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации; оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: снижение уровня квалификации педагогов произошло из-за прихода в коллектив молодых специалистов. В целом, в организации сложилась стабильная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения положительных результатов на выходе. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Выстроена оптимальная система методической службы, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях требований ФГОС ДО и ФОП ДО; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: методический комплекс, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 1000 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. А

также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература, обогащается костюмированный фонд организации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта в сети Интернет и сообществ в официальных социальных сетях, которые созданы с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе обеспечивает:

- российское программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.; информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах;
- образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 68%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать учебно-методической литературой групповые ячейки для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП ДО. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей в соответствии ФГОС и ФОП ДО, требованиями СанПиН. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности, инициативу детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году провели косметический текущий ремонт 12 групповых игровых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, проведены профилактические мероприятия при содержании бассейна. На территории ДОО обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (согласно экспертным заключениям специальной оценке рабочего места).

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- бассейн – 1.

Организации питания в ДОО уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Приготовление пищи осуществляется в полностью оборудованном пищеблоке, питание детей осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм, организуется в групповом помещении. Обучающиеся получают: четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Пищевые продукты хранятся в соответствии: с условиями их хранения и сроками их реализации, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией. Складское помещение для хранения продуктов оборудовано прибором для измерения температуры воздуха, достаточным холодильным оборудованием с

контрольными термометрами. Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует: санитарным правилам к организации общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

ДОО выполняет требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях дошкольного уровня образования. Все групповые, спортивные и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ данного направления.

Система безопасности ДОО — это комплекс мероприятий, осуществляемых учреждением с целью обеспечения готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения:

- изучение и реализация законодательства РФ по вопросам охраны труда, безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Вывод: в ДОО сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования, все инженерные системы, подструктуры системы управления функционируют в штатном режиме. Обеспечить дальнейшую модернизацию цифрового обучающего оборудования и рабочих мест младшего обслуживающего персонала. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту, деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. ДОО оснащен техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проекторы, экраны. Имеется доступ к широкоформатной сети Интернет.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой ОП ДО, участия воспитанников в конкурсном движении и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского педагогического опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания за отчетный период.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены показатели деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития (наличие инновационной деятельности);

- укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (90%);
- реализован план курсовой подготовки п профессиональной переподготовки (100%), план аттестации педагогических работников (100%), успешное участие в конкурсном движении и олимпиадах как воспитанников, так и педагогов;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой ОП ДО;
- анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 412 родителей, получены следующие результаты:

Информированность	1-10	89%
Вовлеченность	11-16	81%
Удовлетворенность	17-33	93%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: внутренняя система оценки качества дошкольного образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОО. Анкетирование показало, в качестве рекомендаций по повышению качества взаимодействия с семьей воспитанников определены перспективные направления деятельности ДОО в следующем 2025-2026 учебном году:

- расширить возможности участия родителей в образовательной деятельности группы;
- разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;
- организовать клубную деятельность с семьями воспитанников по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста и распространения позитивного опыта семейного воспитания.

В ходе образовательной деятельности рекомендовано педагогам создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым воспитанником необходимыми знаниями по образовательным областям.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	706
в режиме полного дня (8-12 часов)		696
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	592
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		696 (98,6%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	10

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (46,9%)
с высшей		19 (38,8%)
первой		4 (8,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (30,6%)
больше 30 лет		13 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (4,1%)
от 55 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	49 (94,2%)

и ФОП ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	334
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ОП ДО разработана и утверждена самостоятельно дошкольной организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с особенностями образовательной организации, регионального компонента, образовательных предпочтений социального запроса. Дополнительное

образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Моделирование системы управления осуществляется за счет взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки обучающихся на высоком уровне. Это показывают результаты диагностики воспитанников. 63 % выпускников ДОО абсолютно готовы к обучению в школе. Тем не менее воспитателям были даны рекомендации уделять больше внимания индивидуальной и подгрупповой работе.

Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФООП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

В организации сложилась стабильная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения положительных результатов на выходе. А снижение уровня квалификации педагогов произошло из-за прихода в коллектив молодых специалистов. Составлен план наставничества молодых педагогов, закреплены опытные педагоги – наставники.

Для более высокого уровня обеспечения учебно-методической и библиотечной литературой материалов запланировали закупку на второе полугодие 2025, а также необходимо доукомплектовать учебно-методической литературой групповые ячейки для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФООП ДО.

В ДОО сформирована материально-техническая база, достаточная для реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования. Все инженерные системы, подструктуры системы управления функционируют в штатном режиме.

Благодаря функционалу внутренней системе оценки качества дошкольного образования даны рекомендации по повышению качества взаимодействия с семьей воспитанников определены перспективные направления деятельности ДОО в следующем 2025-2026 учебном году. В ходе образовательной деятельности рекомендовано педагогам расширять и пополнять РППС, в некоторых группах модернизировать, внедрив все больше элементов «Говорящей среды» и «голоса ребенка».