

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар
2024

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ»

Е.Н. Кудиёва, Е.А. Игумнова

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107»,
город Краснодар, Россия

Аннотация: в статье рассматривается опыт использования плавания как одного из направлений по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы статьи предлагает идеи использования регионального компонента в процессе обучения. Это позволит не только сформировать у детей навыки плавания, но и привить им любовь к родному краю, уважение к его истории и культуре. Статья будет интересна специалистам в области физической культуры и спорта, педагогам, инструкторам по плаванию, а также всем, кто занимается патриотическим воспитанием дошкольников.

Ключевое слово - региональный компонент, базовые ценности, образовательная программа.

Формирование ценностей, заложенных в Федеральной образовательной программе, у дошкольников является одной из важнейших задач в образовательном процессе. Ценности представляют собой принципы, идеалы и убеждения, которые определяют наше поведение и отношение к окружающему миру. Они помогают детям развиваться как личности, формируют их мировоззрение и определяют их будущие поступки.

Среди таких ценностей можно выделить уважение к себе и другим, терпимость, ответственность, честность, трудолюбие, любовь к природе, патриотизм и здоровый образ жизни с использованием регионального компонента.

Может ли плавание, как один из видов физической активности, способствовать реализации этих педагогических целей?

Плавание — это не только спорт и развлечение, но и важный элемент развития ребёнка. Оно способствует укреплению здоровья, развитию координации движений и мышечной системы, а также формированию навыков безопасного поведения на воде. Использование регионального компонента в обучении дошкольников плаванию может сделать этот процесс более интересным и познавательным для детей.

Региональный компонент — это информация о регионе, в котором проживает ребёнок. Это могут быть исторические события, культурные традиции, природные особенности и достопримечательности. Использование регионального компонента в обучении плаванию позволяет детям лучше узнать свой край, его историю и культуру.

Так, в развлечениях с детьми на воде мы стали использовать местный фольклор, игры, сюжеты преданий. В бассейне создавали атмосферу региона, украшали его элементами, связанными с историей Кубани, использовали

кубанскую музыку. Такие развлечения, как «Живая вода и злой волшебник Коронарт», «Легенда о Кубани», «Казачьи состязания» вызвали у детей большой эмоциональный подъём. Во время развлечений в бассейне, ребята закрепляли умение координировать движения рук и ног, чтобы передвигаться по воде; правильно дышать во время плавания; дольше находиться в воде, что способствует развитию выносливости и укреплению сердечно-сосудистой системы; командному взаимодействию; развивали чувство равновесия и пространственную ориентацию. А использование регионального компонента в обучении плаванию помогли формированию у детей уважение к своему региону, его истории и культуре, что способствует их патриотическому воспитанию и развитию чувства гордости за свой край.

Такие мероприятия позволяют проводить целенаправленную работу в рамках годового плана по приобщению детей к базовым ценностям русского народа с учётом регионального компонента, систематизируют работу, способствующую реализации патриотического развития, творческого потенциала в соответствии с ФООП [6, С. 234]. Региональный компонент в обучении плаванию — это отличный способ сделать занятия более интересными и познавательными. Дети будут не только учиться плавать, но и узнавать больше о своём регионе. Это поможет им лучше понять мир вокруг себя и стать более уверенными в себе.

Список литературы.

1. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. М., ТЦ Сфера, 2012;
2. М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова «Раз, два, три, плыви» методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. Москва, обрuch, 2010.;
3. Н.Ж. Булгакова: Игры у воды, на воде, под водой: Физкультура и спорт 2000;
4. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание. – 2003. – №6. – С.45-49.
5. Самоходкина, Л. Г. Понимание педагогической деятельности: сущность понятий "эффективность" и "результативность" / Л. Г. Самоходкина. - Текст: непосредственный // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста". - Краснодар, 2020. - С. 234-235.
6. Самоходкина, Л. Г., Бредун Т. Ю. Особенности содержания профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми старшего дошкольного возраста. - Текст: непосредственный // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: материалы международной научно-практической конференции. - Краснодар, 2020. - С. 142-143.

Н.А. Пономарева ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ ПОРЯДКОВОГО И УСТНОГО СЧЕТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	368
Е.В. Мальцева, Е.А.Фролова ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	371
Е.Н. Кудиёва, Е.А. Игумнова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ	374
Е.С. Журавель, А.С. Ляшко ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	376
Я.В. Штефан, О.Е. Клименко ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОМОГАЮЩИЕ РОДИТЕЛЯМ В ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	378
А.А. Дубовова, В.А. Курень ПРИЗНАКИ И ФОРМЫ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ	380
А.А. Гончарова ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФГОС ДО.....	382
В.В. Иващенко, И.Ю. Николаева ПСИХОГИМНАСТИКА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	384
И.А. Чернова ВАЖНОСТЬ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ В РАННЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	386
Е.А. Пархоменко ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»	391
Е.Е. Черепанова, О.Г. Жуковина КВЕСТ-ИГРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	394
С.Н. Лысенко, Г.В. Щербинская ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ТНР	396

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Кудиёва Екатерина Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2022
566-1858343

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кудиёва

(фамилия, имя, отчество)

Екатерина Николаевна

с **02 июля 2023**

г. по

19 июля 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2023

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **540913**

ПК **00545364**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кудиёва

(фамилия, имя, отчество)

Екатерина Николаевна

с **12 апреля 2024** г. по **02 мая 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт»**
(наименование)

профессиональной переподготовки
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

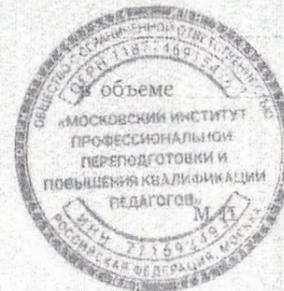
и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

36 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **93927**

ПК № **0094817**

Город **Москва**

Год **2024**