

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Ваш ребенок с моторчиком»?

Такой ребёнок находится в постоянном движении. Он не может играть в спокойные игры и некоторое время заниматься чем-то определённым, всегда нацелен на движение. Ребёнок ведёт себя агрессивно по отношению к другим детям (постоянно всех задевает, дерётся, отнимает игрушки, вмешивается в игры других детей и мешает им, постоянно провоцирует на конфликт), не контролирует своё поведение. На занятиях ему трудно сосредоточиться, выслушать инструкцию и выполнить задание до конца. Ребёнок невнимателен, часто отвлекается на посторонние предметы, постоянно выкрикивает, перебивает, мешает всем остальным.

Что это? Болезнь, пробелы в воспитании ребёнка? Что делать родителям, чтобы исправить ситуацию?

Это поведение гиперактивного ребёнка. Гиперактивность – это состояние, при котором активность и возбудимость ребёнка превышает общепринятые нормы и становится не просто проявлением темперамента, а проблемой для самого ребёнка и окружающих.

Надо понимать, что ребёнок излишне активен не потому, что его плохо воспитывали, а потому что у него слабая нервная система и быстрая утомляемость, поэтому регулировать свое поведение самостоятельно он не может.

Как сформировать произвольную регуляцию деятельности у гиперактивного ребенка?

1. Не опекать чрезмерно такого ребенка.
2. Учить устанавливать договоренности относительно требований режима дня.
3. Ребенку необходимо самому принимать активное участие в решении вопросов о том, когда, что и в каком объеме ему необходимо делать.
4. Ребенок должен иметь возможность высказывать собственные пожелания.
5. Повторять обговоренный режим изо дня в день.
6. Включить в обиход функцию контроля времени – таймер, который необходимо установить заблаговременно до какого-либо задания (ребенок привыкает работать, планируя свои действия).

Очень активные дети нуждаются в особом подходе. При этом очень помогают игры, целью которых является коррекция импульсивности, двигательной расторможенности, снятие эмоционального напряжения, развитие внимания и самоконтроля.

Предлагаем вам интересные и эффективные игры.

Игра «Черепашка» помогает ребенку в развитии самоконтроля. Взрослый и ребенок (или несколько детей) встают у стены. Задание следующее: необходимо дойти до противоположной стены в очень

медленном темпе, при этом стоять на одном месте запрещается. Побеждает тот, кто будешь. соблюдает правила игры.

Игра «Тише едешь – дальше Стоп!» способствует развитию самоконтроля и внимательности. Взрослый и дети встают на одном уровне и идут вперед в определенном темпе (который задает ведущий), при этом, ведущий произносит слова «Стоп!», все обязаны остановиться и замереть. Игра продолжается словами «Тише едешь – дальше будешь...!»

Игра «Клубочек» обучает ребенка одному из приемов саморегуляции. Расшалившемуся ребенку можно предложить смотать в клубочек яркую пряжу. Размер клубка с каждым разом может становиться все больше и больше. Взрослый сообщает ребенку, что этот клубок не простой, а волшебный. Как только ребенок начинает его сматывать, так сразу же успокаивается. Игра может продолжаться до тех пор, пока у ребенка сохраняется к ней интерес. Взрослый постепенно увеличивает время игры.

Игра «Разговор с руками» учит детей контролировать свои действия. Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложить ему оживить ладошки – нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики.

После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: «кто вы, как вас зовут?», «Что вы любите делать?», «Какие вы?». Если ребенок не подключается к разговору, говорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина.

Закончить игру нужно «заключением договора» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течении определенного времени (в случае общения с гиперактивными детьми – короткого промежутка времени (нескольких часов) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Постепенно время «послушания рук» необходимо увеличить. Обязательно хвалите послушные руки своего хозяина!

Помните, игра для детей – это и развлечение, и обучение, и средство самоисследования, и построение своего «Я», и развитие навыков общения, и познание жизни взрослых, и самооздоровление, и коррекция детскородительских отношений.