**Консультация для родителей «Как в игровой форме подготовить ребенка к школе»**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок подрос и собирается поступать в школу. Для того, чтобы ему было легко учиться и он испытывал меньше трудностей предлагаем вам помочь ему уже сейчас.

В этом возрасте организованность у ребенка только начинаетформироваться, поэтому характер требований со стороны взрослых, имеет важное значение в подготовке к школьному обучению.

1. Особое внимание обращаем на соблюдение режима дня. Мамы и папы должны усвоить, что к режиму дня детей надо приучать постепенно и настойчиво. Научите ребенка не тратить много времени на режимные моменты (умыться, одеться, кушать и т. д.).

2. Необходимо развить и такие качества, как самостоятельность, активность, что является очень важным показателем готовности к школьному обучению. Дети, обладающие высоким уровнем самостоятельности, уверенно и легко входят в учебную деятельность.

3. Взрослые, помните, что именно трудности развивают в детях способности, необходимые для их преодоления. Именно в преодолении трудностей и осуществляется развитие ребенка.

4. Мамы и папы! Учите ребенка всегда быть ответственным, т. к. ответственность постепенно становится привычной деятельностью. Именно это качество определяет готовность ребенка к школьному обучению.

5. Разъяснить детям, зачем надо учиться, почему необходимо много знать и уметь, как это пригодится в жизни.

6. Никогда не пугайте ребенка школой. Его нужно школой заинтересовать! А для этого надо воспитывать глубокий интерес ребенка к учебной деятельности, стремление к знаниям, желание быстро выполнить задание.

Например, идеальный первоклассник предполагает наличие таких качеств, как:

• стремление к общению со сверстниками;

• хорошее здоровье;

• эмоциональный настрой;

• активность, любознательность и стремление к открытиям.

• грамотная речь, связное изложение своих мыслей;

• самостоятельность, стремление к сотрудничеству со взрослыми;

• развитая произвольность поведения, организованность;

• желание учиться;

Вот несколько простых правил, которые помогут вам и вашему **ребенку**:

- Заинтересуйте ребенка игрой в *«школу»*. Поощряйте ребенка быть в роли учителя.

- Длительность занятий не должна превышать 30 минут.

- Не предлагайте ребенку задания, если он утомлен, и вы знаете, что с ним он сейчас не справится.

- Постарайтесь, чтобы занятия носили регулярный характер. Начинайте с заданий и игр, которые у ребенка уже получаются. Новые игры и задания предлагайте с более легких, с которыми, по вашему мнению, ребенок на данный момент справится.

Существует ряд первоначальных знаний и умений в области учебной деятельности, без которых процесс обучения в школе будет весьма затруднителен.

Среди них:

-знание домашнего адреса,

-знание своей фамилии, имени, отчества, и родителей.

- владение ориентировками - в пространстве; от себя; на листе бумаги, в числовом ряду (в пределах 10-20);

-ориентировка во временах года; днях недели;

- знание и умение различать и называть основные цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый, находить промежуточные (оранжевый, коричневый, голубой, фиолетовый и пр) ;

- знать части человеческого тела, правильно называть и показывать их;

- уметь обобщать и классифицировать предметы (овощи; фрукты, одежда, обувь, профессии, времена года и др.);

- уметь аккуратно закрашивать и др.

Так же ребенок должен контролировать свое поведение; адекватно оценивать результаты своей и чужой деятельности; доводить начатое дело до логического завершения.

Какие задания можно предложить ребенку в виде игры?

1. Беседа по вопросам

-Назови свою фамилию, имя, отчество.

-Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.

-Сколько тебе лет?

-Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.

-Кем работают твои родители?

-У тебя есть сестра, брат?

-Как зовут твоих друзей?

-В какие игры вы с друзьями играете зимой, летом?

-Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь?

-Назови дни недели, времена года.

-Какое сейчас время года?

-Чем отличается зима от лета?

-В какое время года на деревьях появляются листья?

-Каких домашних животных ты знаешь?

-Как называют детей собаки (кошки, коровы, лошади и т. п. ?

-Ты хочешь учиться в школе?

-Где лучше учиться – дома с мамой или в школе с учительницей?

-Что делает врач (учитель, продавец, почтальон и т. п. ?

2. Собрать разрезные картинки. Разрежьте картинку по одной из предлагаемых схем. Перемешайте полученные части и предложите ребенку собрать сломанную картинку. При этом не надо произносить название получаемого изображения.

3. Составить рассказа по картинке.

4. Разложить по порядку сюжетные картинки и составить рассказ. Прочитайте ребенку небольшой рассказ, а затем задайте ему несколько вопросов по содержанию этот рассказа.

5. Игра *«*Что лишнее?». Покажите ребенку карточку и задайте следующие вопросы:

Что здесь лишнее? Почему? Как одним словом, можно назвать предметы?

6. Развитие мелкой моторики. Это является одним из предпосылок успешного обучения в школе. У многих детей шести лет это умение сформировано недостаточно. Предложите ребенку провести«дорожки» по образцу (до улитки, до машинки и т. д., закрасить предмет, не выходя за контур, дорисовать симметрично рисунок (пирамидку, шарик, цветок и т. д.,

Для повышения уровня развития мелких движений полезны занятия рисованием, лепкой или аппликацией. Можно рекомендовать нанизывание бус, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков, мелко рвать бумагу и т. д.

7. Счет, решение задач и примеров.

-Что больше 7 или 4, 2 или 5.

- Посчитай от 2 до 8, от 9 до 4.

- Мама испекла пирожки. Дима взял 2 пирожка с капустой и столько же с мясом. Сколько пирожков взял Дима?

- В гараже стояло 7 машин. Уехала 1 машина. Сколько машин осталось?

- Дети надули 10 воздушных шариков. 2 шарика лопнули. Сколько шариков осталось?

Попросите ребенка прочитать рассказ, а затем задайте ему несколько вопросов.

8. Нахождение различных свойств предметов. Предложите ребенку найтипредмет, фигуру, отличающуюся от других и обосновать свой выбор. Например, 3 предмета круглой формы, а 1 квадратной и т. д.

9. Задачи на количественные и качественные соотношения предметов.

- Покажи на картинке самое большое, маленькое дерево.

-Какая рыбка плывет глубже других?

-Покажи самый короткий, длинный карандаш.

-Покажи картинку, на которой зеленый кубик находится впереди синего кубика.

10. Решение логических заданий.

- Нарисуй столько зеленых кружочков, сколько ножек у стула.

- Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.

- Нарисуй четыре разноцветных треугольника.

- Нарисуй красным карандашом семь кружков.

- Бабушка связала Свете две пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?

- В коробке лежали 4 кубика. Один кубик взяли. Сколько кубиков осталось в коробке?

- Купили 3 булочки с изюмом и 1 булочку с повидлом. Сколько булочек купили?

-В корзине сидят котята. У всех котят 5 пар ушек. Сколько котят в корзине?

Таких игр очень много, а это лишь малая часть игр и упражнений, которые могут помочь вашему ребенку.

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!

Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа –ваш дом. Будьте терпеливыми, уважайте своего ребенка, не кричите, если у него что – то не получается с первого раза.

Дети не рождаются первоклассниками, готовность к школе – это комплекс возможностей, поддающихся изменению.

Упражнения, задания, игры, выбранные вами для ребенка, легко и весело можно выполнять с мамой, папой, бабушкой, старшим братом – со всеми, кто располагает свободным временем и желанием заниматься с ребенком.

Желаю вам успехов!