



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### *Игры для расширения словарного запаса ребенка.*

В настоящее время у детей дошкольного возраста все чаще встречаются нарушения речи. Одной из основных особенностей детей данной категории – бедность активного и пассивного словаря.

Дети имеют ограниченный словарный запас даже на бытовом уровне. Они используют только простые предложения из 2-3 слов. У них отсутствует или грубо недоразвита связная речь (1-2 предложения вместо пересказа).

Например, при составлении рассказа по теме «Одежда» (название, цвет, из каких частей состоит, для чего предназначена) дети расскажут о рубашке примерно так: «рубашка синяя, ее можно носить», вместо: «Это рубашка. Она синего цвета. У рубашки есть воротник, пуговицы, рукава и карманы. Рубашку носят мальчики, как торжественную одежду».

Часто при составлении совместного рассказа встречаются такие же однословные ответы по пунктам плана, вместо связного небольшого рассказа. Речь развивается всю нашу жизнь. Но спешка приучает говорить коротко, отдельными словами или фразами. А дети копируют этот стиль. Поэтому обогащение словаря ребёнка, развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и должны решать. Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

В возрасте около 3 лет жизненных ситуаций становится недостаточно для развития речи, и тогда большую роль начинают играть книги. Из них ребенок узнает много нового, расширяет словарный запас. Дети любят, когда им читают одни и те же книги, заучивают наизусть целые отрывки. Это помогает им усвоить правильные грамматические конструкции, улучшить связность речи. А также игры помогают ребенку в развитии речи и расширении словарного запаса.

Вот несколько примеров игр которые обязательно заинтересуют вашего ребенка.

Эти словесные игры не занимают дополнительного времени, в них можно играть по дороге в садик, в очереди, на прогулке. Как, только заметили, что



внимание малыша стало переключаться на посторонние объекты, игра прекращается.

1. Поводырь. На прогулке мама закрывает глаза, и ребенок ей описывает, что их окружает.

2. За кем последнее слово. По очереди описывают объект, за кем останется последнее слово, тот и выиграл.

3. Ищем детали. Можно вводить в словарь ребенка названия не только предметов, но и их деталей и частей.

- «Вот автомобиль, а что у него есть?»

- «Руль, сидения, дверцы, колеса, мотор...»

- «А что есть у дерева?»

- «Корень, ствол, листья...»

4. Придумывать историю. Мама начинает рассказывать историю, когда она делает паузу, ребенок вставляет нужное по смыслу слово.

5. Что может быть? Взрослый называет прилагательное, а малыш к нему – существительные. Например, «Черное». Что может быть черным? Ребенок перечисляет: земля, дерево, сумка, карандаш...Затем игра наоборот. Называется предмет, и к нему подбираются прилагательные.

6. Стань писателем. Предлагается несколько слов и из них нужно составить рассказ. Если ребенку сложно запомнить слова, то можно предложить картинку. Сначала это может быть такой набор: мальчик, машина, дорога. Постепенно количество слов увеличивается.

7. Чем закончилось? Начните вместе смотреть интересный мультфильм, а на самом интересном месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, и попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончился. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика.

8. Всегда под рукой. Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, - чтобы в вашей сумочке нашлась хотя бы ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна улыбающаяся, другая – печальная, третья – удивляющаяся. Ребенок может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

Помните, игра для детей – это и развлечение, и обучение.

