

«Ссоры и драки в детском саду»



Причины ссор и драк:

Особенности возраста;

Ведущая потребность – потребность в общении, творческая активность;

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра;

Ведущая функция - воображение.

Поведенческие проявления: яркий интерес к другим детям, к своему окружению. Ребенок способен к сотрудничеству со сверстниками, способен соблюдать правила, очередность (*если, нет – учить!*) Появляются элементы произвольности всех психических процессов (*т.е. способность их контролировать*). Ребенок способен вести себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в детском саду, он ориентируется, что

хорошо, а что плохо, правда /неправда, но при этом: бурно реагирует на ложь взрослых, разоблачает любое отступление в поведении взрослых и детей от декларируемых правил, ябедничает на сверстников; чаще видит в другом ребенке отрицательные черты (*в себе нет*), недостаточность умения встать на позицию другого, признать желания другого (*высокая эгоистичность – только я хочу, только мне больно, только на меня мама должна смотреть 8 марта – старшая гр.*) ;только формируются навыки бесконфликтного общения: делиться, уступать, договариваться. Представление о времени уже сформировано (*вчера, сегодня, завтра*), но еще недостаточно и может проявляться в выражениях: всегда меня бьёт, все время забирает. Это нормальное поведение для возраста, неадекватное реагирование взрослых ведет к закреплению негативных черт в характере, повышению конфликтности, агрессивности детей, не способствует формированию навыков взаимодействия, сотрудничества, общения.

Ссоры и даже мелкие драки естественны между детьми в течение дня, но воспитатель на них реагирует, разбирает, если нужно наказывает, беседует. Родителям, как правило, сообщается о поведении детей, которое резко отличается от поведения других.

Это нормальное для возраста поведение, но неадекватна реакция взрослых (*поддержка, заикливание (тебя сегодня обижали?)*), провокация (*пусть только еще раз, скажешь мне, воспитателю, сдачи...*), разрешение, игнорирование или излишнее внимание к дракам. Необходимо учить и поддерживать социально приемлемое общение!

Лидерство. У настоящего лидера хорошо развит навык общения, он умеет не только становиться центром внимания, но и ладить с людьми, организовывать деятельность, игры и поэтому добивается своего. Но жажда лидерства в сочетании с неспособностью быть лидером – очень распространенная проблема. Такой ребенок тоже часто оказывается в центре внимания, но внимание это негативно, он конфликтен, обидчив, не идет на компромисс (*я его побил, т.к. он со мной не хотел играть*) Нельзя воспитывать ребенка для себя самого, пытаться возвращать лидера там, где нет в этом необходимости (это ведет к невротизация детей)

Про сдачу: если учить ребенка давать сдачу, то мы взрослые 1)одобряем, даем разрешение ребенку на проявление физической агрессии, 2)учим физической агрессии (*дай ему так, чтоб не лез;дай сильнее; бей сразу в нос*) Сдача может быть неадекватна ситуации: он мне показал язык, я его за это пнул в живот!

Отзывы о д/саде, напутствия по утрам (*давай сдачу, иди не бойся тебя никто не смеет обижать!*), разборки взрослых с чужими детьми, разборки –угрозы между родителями, рекомендации не играть с каким-то ребенком) Если такое отношение к саду – вопрос: стоит ли его посещать?

Итог: распушенная, неуправляемая, агрессивная группа, как следствие повышение тревожности большинства детей, нарастание агрессивного поведения, все силы уходят на переживание негативных эмоций - снижение внимания, снижения интереса, любознательности, готовности к обучению в школе.

Следовательно, учитывая возрастные особенности детей и наблюдения за некоторыми родителями (их высказываниями), рассказы детей о поведении и пожеланиях родителей ВСЁ это делает острым вопрос с детскими ссорами, конфликтами, драками, дисциплиной в целом, **ЧТОБЫ СИТУАЦИЯ НЕ ВЫШЛА ИЗ -ПОД КОНТРОЛЯ**, МЫ –воспитатели, свою внутреннюю работу ведем, делаем, то что в наших силах, но нуждаемся в помощи, поддержке, сотрудничестве с ВАМИ –родителями.

Что делать:

- Единство требований, правил воспитателей и родителей!
- Проявлять терпение, выдержку, всегда давать оценку ПЛОХОМУ поведению своего ребенка.
- Не давайте негативных оценок другим детям, обсуждайте со своим ребенком каждый волнующий его случай ПЛОХОГО поведения, при этом стремитесь помочь ему сформулировать собственное отношение к поступку, сохранив хорошее отношение к ПРОВИНИВШЕМУСЯ!
- Обычно детские ссоры ярко привлекают внимание взрослых, поэтому дети часто неосознанно используют их для манипуляции (*Не хочу идти в сад, меня там все обижают; Меня Петя все время бьет...*)
- Сдачу дают только в магазине!!!! (Про то, как дать сдачи дети знают сами прекрасно!)
- Обсуждать, проигрывать, поддерживать, одобрять все социально приемлемые способы решения споров, конфликтов. Хвалить дружную игру и сотрудничество.