

*Карточка дидактических игр*  
*по нравственно- патриотическому воспитанию*  
Дидактическая игра по нравственно-патриотическому



воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время

утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

**« Мой адрес...»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона ,этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

### **«Наш детский сад».**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве

### **«Поиски добрых слов» .»**

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношения.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова

### **«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:.**

иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

### **«Малая Родина».**

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Краснодара

**Материал:** иллюстраций, фотографий города Краснодара и Краснодарского края.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### **«Флаг России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, края) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России

### **«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека.

Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семь

### **«Найти флаг России, города Краснодара, края»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области ,областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал ;**картинки с изображением разных флагов

**Ход игры :** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный

### **«Путешествие по городу Краснодару»**

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей г орода

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

### **«Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

### **«Наш микрорайон».**

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

**Материал:** фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

**Ход работы :** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

### **«Назови виды спорта».**

**Цель:** закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:** картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков

**Ход игры :** Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

### **«Моих родителей зовут...»**

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

### **«Вчера- сегодня»**

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры :** Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

### **«Почта»**

**Цель:** закрепить знания детей о городах России.

**Материал:** почтовые конверты, открытки

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.

### **«Кто и в какой стране живет?»**

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал :** картины и иллюстрации с разными странами мира и народом .Развитие речи., логического мышления, формирование умения употреблять суффик -ец

**Ход** Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, африка-африканец...

### **«Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты,

### **«Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное , дети отгадывают,

### **«У кого какой домик»**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных .

**Ход игры:** Медведю – берлога  
Белке – дупло

### **«С какого дерева листок»**

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

### **«Зеленая аптека»**

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах



### «Малая красная книга»

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

**Материал :**»малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.

### «Страны и народы»

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира .Рассказывает о них

### «Как найти дорожку в детский сад?»

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры :** дети ориентируются по плану и на макете.

### **« Узнай о ком я говорю »**

**Цель:** закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Ход игры:** ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают не примут в ней участие.

### **«Продолжи пословицу»**

**Цель:** знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память , логическое мышление.

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

### **«Народные промыслы»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.-

Дети называют

### **«Мир предметов»**

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

**Материал:** Картинки и изображения предметов обихода

**Ход игры:** чугу́н - чугу́нный, дере́во- дере́вянный.....

### **«Собери узор».**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры** - Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.

### **«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал;** таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

**Ход игры:** Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

### **«Скажи какой»**

**Цель:** закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое

**Материал:** Картинки и иллюстрации людей разных национальностей

Мышление

**Ход игры** ; татарин- татарский, мордвин - мордовский.....

### **«Отгадай профессию»**

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

### **«Я имею право...»**

**Цель.** Расширить область правовых знаний детей.

**Материал.** Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

### **Ход игры**

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

### **«Кто что делает?»**

**Цель:** формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Повар - варит, жарит и т. д.

### **«Путешествие в страну часов.»**

**Цель:** познакомить детей с тем как можно узнать время без часов Рассказать о том , что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины. .

**Материал:** часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов

**Ход игры** Воспитатель рассказывает о том , что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.....

### **«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке,....**

**Цель:** воспитывать внимание , доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого..

**Материал:** картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда..

### **«Какие праздники ты знаешь ?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку

### **«Жилище человека»**

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба....

### **Литература**

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.

2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998

3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение, 1991

4. Вартаньян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.

5.Ветохина А. Я., Дмитренко З. С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».- Детство-Пресс,2013