

## **Консультация для родителей «Детские обиды»**

Чувство обиды способно усложнить жизнь даже взрослому человеку. Что уж говорить о ребенке, психика которого, хрупка и ранима.

Обида – это болезненные переживания, которые ощущает человек, когда его отвергают, игнорируют, не хотят общаться. В состоянии "обиженностей" ребенок может чувствовать себя недооцененным, ущемленным и ненужным. Самые первые обиды можно проследить у детей уже в 2-4 года. Но в этот период детские обиды не переживаются детьми особенно остро, и легко поддаются корректировке. И помочь ребенку в этом случае достаточно просто. Для этого родителям нужно лишь отвлечь внимание ребенка, и нацелить его на что-то другое. Обида как чувство, и обидчивость как черта характера начинают проявляться у дошкольников после 5 лет. Это связано с интенсивным формированием личности ребенка, он начинает нуждаться в похвале, уважении и в признании со стороны взрослых и детей.

Давайте с вами разберем, какие же ситуации наиболее обидны для ребенка?

### **1. Когда ребенка при всех унижают.**

Это не обязательно публичная порка. Достаточно того, что мама или папа ругают ребенка при посторонних, на улице, в детском саду или детской площадке. Физические наказания сами по себе травмируют ребенка, и уж тем более унизительны на публике. Вы же знаете правило успешных руководителей – хвалить при всех, ругать наедине? Стоит применять его и к детям, чтобы стать еще более успешными родителями.

### **2. Когда ребенка не слышат.**

Ребенок плачет, потому что у него что-то сломалось, что-то не получается. А мама ругается, что ребенок капризничает. А он напуган, потому что мама его не понимает и плачет еще больше, а мама, соответственно, еще больше злится и кричит. И разорвать этот заколдованный круг может только взрослый, если постарается увидеть за капризами ребенка потребность в помощи, заботе и любви. Когда ребенок снова будет капризничать или замучает вас своими вопросами и жалобами, сыграйте в игру: «Что на самом деле хочет мой ребенок?». Вероятно, что результат вас приятно удивит.

### **3. Когда ребенка обесценивают.**

В таких ситуациях ребенка сравнивают не в его пользу с другими детьми, в каждом поступке находят то, что ребенок мог бы сделать лучше и всегда выходит, что чтобы ребенок не сделал, он все равно не достоин признания. Цените и уважайте то, что делает ваш ребенок, учитывая его возрастные возможности. Прежде чем ругать похвалите. Будьте добре и мудре.

### **4. Когда ребенка лишают права на ошибку.**

Каждый родитель хочет оградить своего ребенка от неприятностей и травм. Но безопасность ребенка и охрана его здоровья вовсе не то же самое, что наказания за проступки, испачканную и порванную одежду, разбитую посуду и плохую оценку. Самое любимое выражение мам: «А я тебе говорила!» – наверное, одна из самых ненавистных фраз у детей. Когда ребенок придет к вам с разбитой коленкой или скажет, что потерял новый мобильный телефон,

обнимите его и порадуйтесь! Порадуйтесь тому, что он все еще вам доверят и готов именно к вам прийти с любой бедой, а не к друзьям, чужим людям или уличным компаниям.

#### **5. Когда не уважают труд малыша.**

Например, рисунок или поделка сделанная ребенком, зачем вам? А за тем, что это делал ваш ребенок! Он вложил все свои умения, все силы и часть маленькой души. Ведь все его творчество сделано с любовь, а это – бесценно. Заведите коробку и складывайте в нее самые интересные и забавные поделки. В папку складывайте рисунки и аппликации сделанные вашим ребенком. Показывайте их родственникам и друзьям и отнеситесь как к настоящим сокровищам. И, может быть, однажды вы даже расхотите их выбрасывать.

#### **6. Когда дают обидные прозвища, высмеивают.**

Часто родители высмеивают какую-то особенность ребенка – неуклюжесть, медлительность, увлеченность каким-то делом, а порой буквально ставят клеймо на ребенке. Ребенку обидно и совершенно непонятно – чем он это заслужил? Многие дети очень ранимы и болезненно относятся к таким ситуациям. Особенно, если их особенности врожденные и зависят от темперамента и характера ребенка.

#### **7. Когда родители не держат слово и не выполняют обещаний.**

Например, пообещали сходить в цирк или купить новую игрушку. Не сделали, но это же не самое страшное? В масштабе глобальных катастроф – нет, для чувства доверия ребенка родителям – да. Умение доводить требования до конца – одно из главных правил воспитания детей и качество по-настоящему мудрых и грамотных родителей.

Всегда делайте то, что обещали. Или не обещайте вовсе.

Как вести себя с обидчивым ребёнком

Старайтесь чаще показывать свою доброжелательность к ребёнку, чтобы ему не приходилось разными способами напоминать об этом.

Если ребёнок обижается, что в его присутствии хвалят других, объясните ему, что в одобрении и похвале нуждаются все, кто этого заслуживает.

Стройте отношения с ребёнком на партнёрской основе, объясняя, что у каждого есть свои интересы и намерения.

Работайте с эмоциональной сферой ребёнка, закаляя её и уча, каким способом нужно воспринимать ту или иную ситуацию и реагировать на неё.

Подбирайте полезные книги и мультфильмы, на основе которых можно легко объяснить малышу причины обид и удачные выходы героев из разных ситуаций. Чаще общайтесь с ребёнком, объясняя ему, какие обиды адекватны, а какие нет. Не нужно упрекать ребёнка в его обидчивости.

Запретить обижаться невозможно, а можно только выработать правильную воспитательную стратегию смягчения этой особенности.

Смотрите за тем, чтобы ребёнок не накапливал обиду, а делился своими чувствами.

Учите правильно реагировать на обидные ситуации.

Не нужно сравнивать ребёнка с другими детьми и не указывайте на их

превосходство в чём-то. Страйтесь понять причины чрезмерной обидчивости ребёнка.

### **Игры для обидчивых детей**

#### **Обзывалки.**

Сядьте рядом с ребёнком, возьмите мяч. Предложите говорить друг другу обидные слова. Только заранее обсудите, какие слова допускаются.

Например, не самые грубые выражения, а названия овощей и фруктов, животных, бытовых предметов, сказочных персонажей. Каждое обращение может начинаться со слов: «А ты... бледная поганка!»

Договоритесь, что через 5-6 обращений, вы начнёте говорить приятные слова: «А ты... цветочек мой!».

Здесь важна быстрота реакции, юмор. Обратите внимание ребёнка на то, что это всего лишь весёлая игра: здесь обижаться не нужно. Эта игра снимает напряжение.

Хорошо, когда в неё играют несколько детей.

#### **Жужа.**

Выбирается ведущий — «жужа», вокруг которого бегают, дёргают его, строят рожи, дразнят. Когда «жуже» надоедают приставания, он вскакивает и пытается догнать одного из обидчиков. Кого поймали — тот и «жужа».

Важно, чтобы каждый ребёнок, принимающий участие в игре, побывал в разных ролях. Эта игра учит управлять эмоциональным состоянием, становиться не таким обидчивым, смотреть на мир глазами другого человека.

#### **Дракон.**

Лучше, чтобы участников было несколько. Построившись в линию и держась, друг за дружку, нужно первому в строю («голове»), ухватиться за последнего («хвост»). Когда «голова» «ухватила» «хвост», нужно поменяться ролями. Важно, чтобы все участники побывали в обеих ролях. Такая игра помогает детям, испытывающим проблемы в общении, стать увереннее в себе, успешно влиться в детский коллектив.

Уважаемые родители, вы для своих детей самые дорогие люди на свете. В ваших силах сделать так, чтобы в начинающейся жизни ребенка было как можно меньше слез, переживаний и горьких обид, причиненных именно вами.