Консультация для родителей

 **«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»**

Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом.

Я думаю, что каждый из вас на предложение сделать что-либо за ребёнка слышал фразу *«Я сам»*. И мамы, которые не обращают внимания на сказанное ребенком, тем самым препятствуя самостоятельности, удерживая его в зависимом состоянии, несомненно, наносят вред ребёнку. Потому что не все дети отличаются бойким характером, не каждый ребёнок сможет отстоять своё *«Я сам»*и в результате позволяет родителям делать всё за него чуть ли не до школы, привыкая к подобному обращению. А чтобы этого не случилось формировать навыки самообслуживания надо вовремя и возраст 3 года – это тот возраст, когда можно и нужно поддерживать у ребёнка стремление к самостоятельности, чтобы в дальнейшем и ему и вам было гораздо легче.

В детском саду дети участвуют в различных видах труда:

самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд. Подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.

Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: умывание, снимание и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.

**Как происходит формирование навыков самообслуживания?**

• Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.

• Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.

• Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам). Также необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.

• Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой, правильно держать её в руках). Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.

• Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.

• Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными:

- снимать и надевать одежду должно быть удобно ребенку и воспитателю;

- желательна обувь не на шнурках, а на липучке;

- не перчатки, а варежки;

- одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;

- в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;

- одежда должна соответствовать размеру ребенка.

**Что нельзя делать!**

- Делать за ребенка то, что он может сделать сам

- Грубо критиковать неудачные попытки ребенка

- Не давать получать свой опыт

- Игнорировать трудности *(не помогать когда он нуждается в этом).*

Наука самостоятельности – долгий процесс, требующий от родителей терпения и выдержки. Нужно посвятить этому время, но оно того стоит: ваш ребенок будет уверен в себе, и ему будет легче общаться со сверстниками и преодолевать трудности.