

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»

20.01.2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 107 «РУСАЛОЧКА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 107
«РУСАЛОЧКА»

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие характеристики организации	3-7
2.	Особенности образовательного процесса	7-10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10-14
4.	Результаты деятельности организации	14-16
5.	Кадровый потенциал	16-20
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование.	20-21
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	21
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	21

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» (далее по тексту – ДОО), в котором представлены результаты деятельности организации за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад составлен на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Раздел 1. Общие характеристики организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Местонахождение образовательной организации	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им.Дзержинского, 207
Почтовый адрес	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им.Дзержинского, 207
Адреса осуществления образовательной деятельности	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им.Дзержинского, 207
ФИО руководителя образовательной организации	Радченко Ольга Сергеевна
Номер телефона, факса образовательной организации	8(861) 258-23-22
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad107@kubannet.ru , mbdoy-107@mail.ru адрес WEB-сайта: ds107.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

	<u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 <u>График работы:</u> понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2021 № 4106
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № 09925 Дата предоставления лицензии: 20.05.2021 Приказ №1662 от 20.05.2021
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Статус лицензии	Действует
Тип лицензии	Постоянная
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.09.2022г. ДОО посещают 639 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 26 группы из них:

24 группы общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО, с 12-ти часовым пребыванием:

- 4 группы для детей раннего возраста (для детей 2-3 лет);
- 4 группы для детей младшего дошкольного возраста (для детей 3-4 лет);
- 4 группы для детей среднего дошкольного возраста (для детей 4-5 лет);
- 6 группы старшего дошкольного возраста (для детей 5-6 лет);
- 6 подготовительных к школе групп (для детей 6-7 лет).

2 группы кратковременного пребывания (ГКП), реализующих ОП ДО, с 4-х часовым пребыванием.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) – не менее 2,5м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки; (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст обучающихся	Количество групп в ДОО	Количество детей в группах
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	2-3 года	2	62
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-7 лет	22	566
Общеразвивающей направленности 4 часа пребывания	2-3 года	2	11

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОО возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Компетенции
Совет организации	<p>Создаётся в целях оказания помощи организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - согласовывать перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, правила внутреннего распорядка для воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников организации	<p>Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников Организации, охраны жизни и здоровья воспитанников; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, распространение передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников по Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Совет родителей	<p>Совет родителей выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - координирует деятельность групповых родительских советов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников Организации; - оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; - вносит предложения на рассмотрение администрации

	<p>Организации по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно – образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий; - оказывает содействие администрации в Организации родительской общественности, активном его участии в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях для воспитанников; - активно участвует в подготовке Организации к новому учебному году; - рассматривает обращение в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Организации; - рассматривает и обсуждает локальные акты Организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; - взаимодействует с руководителем Организации, другими коллегиальными органами управления Организации по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам воспитательно-образовательного процесса; - поощряет родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете, за помощь в проведении мероприятий образовательной организации и иных случаях. Форму поощрения Совет определяет самостоятельно на заседании. Это может быть в том числе благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на стендах и сайте Организации и иные виды поощрения, которые не противоречат Уставу и локальным нормативным актам Организации. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Совета и иную помощь не допускается.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями ДОО, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание Программ, реализуемых ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления

развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОО ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности*: подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование спортивных уголков в групповых помещениях;

- *система двигательной активности и психологической помощи*: утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья, оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия;

- *организация рационального питания* в ДОО сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилличной гигиены;

- *мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности*.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в ДОО созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс. Необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетный период 10 детей-инвалидов посещали дошкольную организацию, все они посещают группы общеразвивающей направленности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основопологающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.

2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.

3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.

4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в ДОО психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107», ДОО в течение отчетного периода осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- индивидуальные консультации воспитателя с воспитанниками (3-4года);
- индивидуальные консультации воспитателя с воспитанниками (4-5лет);
- индивидуальные консультации воспитателя с воспитанниками (5-6лет);
- индивидуальные консультации воспитателя с воспитанниками (6-7лет);
- индивидуальные консультации инструктора по физической культуре с воспитанниками (3-4года);
- индивидуальные консультации инструктора по физической культуре с воспитанниками (4-5лет);
- индивидуальные консультации инструктора по физической культуре с воспитанниками (5-6лет);
- индивидуальные консультации инструктора по физической культуре с воспитанниками (6-7лет);
- индивидуальные консультации музыкального руководителя с воспитанниками (3-4года);
- индивидуальные консультации музыкального руководителя с воспитанниками (4-5лет);
- индивидуальные консультации музыкального руководителя с воспитанниками (5-6лет);
- индивидуальные консультации музыкального руководителя с воспитанниками (6-7лет);
- дополнительные индивидуальные консультации воспитателя с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация и проведение датских праздников для детей 3-4лет;
- организация и проведение датских праздников для детей 5-7лет.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода ДОО на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- филиал № 31 МУК ЦБС МО г. Краснодар Библиотека им. К.А.Обойщикова;

- МБОУ МО г.Краснодар СОШ № 98 имени Героя РФ генерал-полковника Трошева Г.Н.;
- Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.Краснодар;
- Ассоциация Центр Физического Развития «Атлет».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022- 2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, официальный сайт ДОО.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Вместе спасем природу!», «Птичья столовая», «Берегите ёлочку!»; «Витамины на подоконнике», «Книжника больница», «Яркий Город!», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Живет Победа в поколениях!», «Россия - территория «Эколят - Молодых защитников природы».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Есть город, в который я с детства влюблен», «Новый год в гостях у сказки», «Чудеса с кубанской грядки», «Пасхальное чудо», «Наша Армия самая сильная», «Военная техника» рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы. Фестиваль инсценированной песни «Нам эти песни позабыть нельзя...» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Неизведанный космос» ко Дню космонавтики, «Широкая масленица».

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «К новым знаниям готовы!», «Я-исследователь», «Новогодние чудеса», «Наша группа – территория игры», «Здравствуй, радостное лето!»

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр.

В здании:

- 12 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

В ДОО имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, педагога-психолога.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Интерактивная доска - 9 шт.	Музыкальный зал, групповые помещения.	Проведение образовательной деятельности
3.	Акустическая система – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал.	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 3 шт.	Кабинеты: методический, педагога-психолога.	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук – 9 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, музыкальный и физкультурный зал.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, педагога-психолога.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет.	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

<i>Направления развития ребенка</i>	<i>Развивающие Центры</i>
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центр «Спортландия» (физкультурный зал); - спортивная площадка на улице; - «Открытая площадка» групповые площадки на улице; - центр «Тропа здоровья» (групповые площадки); - «Центры спорта» (групповые помещения).
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные центры; - центры строительно - конструктивных игр; - центры познавательного развития (игротека); - центры науки, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центры природы.
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центры грамотности в группах, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центры искусства (в группах), в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности, сюда же включены и театрализованные игры; - костюмерная; - центр «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога); - «центр сюжетно-ролевой игры» в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности; зеркальным шаром, куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, дугами для подлезания, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, тренажером «Змейка» и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для

исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

На всех возрастных этапах среда ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, материально-техническая база ДОО организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по интересам, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

ДОО организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 43 от 22.12.2015г.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (8) и внутренними (2) видеорегистраторами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны и на уличный пост охраны.

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 24 пожарных кранов, 48 огнетушителей ОП-4.

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.3. Медицинское обслуживание.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГП № 6 г. Краснодара» МЗ КК б/н от 12.05.2020г. и действует по 12.05.2025г.

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.3. Материально-техническая база, характеристика территории.

Территория ДОО расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория благоустроена, ограждена и имеет наружное освещение.

Здание ДОО имеет 2 этажа. Общая площадь всех помещений 5093,8 кв. м.

На территории ДОО расположены:

- спортивная площадка со стационарным спортивным оборудованием;
- двенадцать теневого навесов с закрывающимися песочницами и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

Материально-техническое обеспечение ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.4. Качество и организация питания.

Организации питания в ДОО уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в ДОО служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В ДОО 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием детей. Организованы группы дошкольного возраста с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Таким образом, в ДОО работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

Раздел 4. Результаты деятельности организации

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 6» города Краснодара в ДОО в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III, IV-V группа здоровья
2020-2021	503	418 (83%)	79 (16%)	6 (1%)
2021-2022	648	545 (84%)	96 (15%)	7 (1%)
2022-2023	639	546 (85%)	88 (13%)	5 (1%)

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги ДОО видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО организации за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

4.3. Достижения воспитанников ДОО.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2023г. Лауреат конкурса: Свидерская Софья, 6 лет.

2. Городской конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Новогодняя феерия», 2022г. Лауреаты конкурса: Попова Ульяна, 6 лет, Федько Павел, 5 лет

3. Всероссийская олимпиада «Эколята – друзья и защитники Природы», 08.11.2022г. Победители: Назарова Мария, Бондаренко Тимофей, Шапочка Василиса, Серебряков Арсений, Яровой Максим, Соловьев Владимир, Колесова Эмма, Шевляков Алексей, Демидюк Полина, Погорелая Лиза, Коротченков Максим

4. Творческий онлайн-конкурс детского рисунка (плаката) «Мое безопасное лето» МУК ЦБС города Краснодара в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022». Победитель конкурса: Жданов Павел, 6 лет

5. Межрегиональный фестиваль с конкурсом и выставкой «Мой мир. Истории родного края, глазами детей». Призеры конкурса: Зимица Милана, 5 лет, Кутова Милица, 5 лет.

6. Участники краевого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!»: Шутова Диана, Андрианова Лера, Андрианова Кира, Погосян Самвел, Качанко Милана, Черданцев Демид, Катаева Полина, Вали Кристина.

7. Участники музыкального фестиваля «Муза-Лэнд»: Аладин Марк, Бирюков Влад, Краснокуцкий Архип, Короваев Арсений, Фокина Ульяна, Андрианова Лера, Левченко Аня, Вали Кристина, Безродный Илья, Шутова Диана.

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании организации и качестве предоставляемых им услугах.

Для выявления удовлетворенностей родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в ходе которого получены следующие результаты:

- 1) Доля удовлетворенных от проголосовавших по муниципальной услуге «Реализация основных общеразвивающих программ дошкольного образования» - 99,95 из них:
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставления муниципальной услуги "Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования" – 99,67%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных степенью информирования о деятельности учреждения - 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых уровнем образовательной работы в ДОО - 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых уровнем компетентности сотрудников ДОО – 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых взаимоотношениями с педагогами ДОО - 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, у которых ребенок с удовольствием посещает ДОО - 100%.
- 2) Доля удовлетворенных от проголосовавших по муниципальной услуге «Присмотр и уход» - 100% из них:
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных стоимостью оказанных услуг - 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-технической базой ДОО – 100%;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых организацией режима дня ДОО - 100%.

В анкетировании приняли участие 56,7% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Считают актуальными темами для собраний следующие направления: подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 1;

В отчетном периоде в дошкольной организации работали 52 педагога из них:

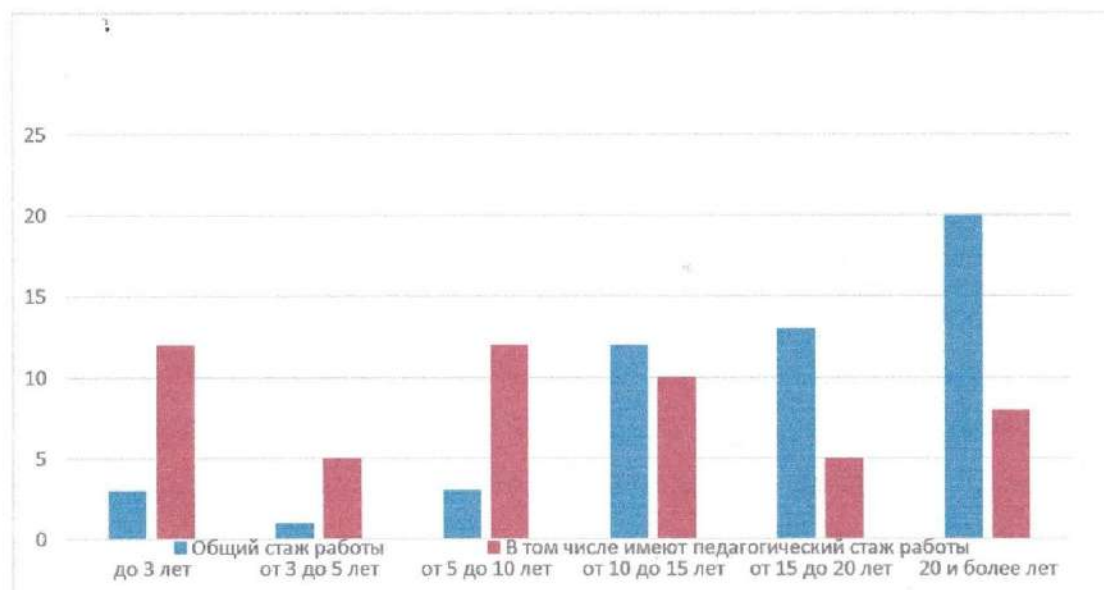
- старший воспитатель – 2;

- педагог-психолог – 2;
- инструктор по ФК – 4;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатель – 42.

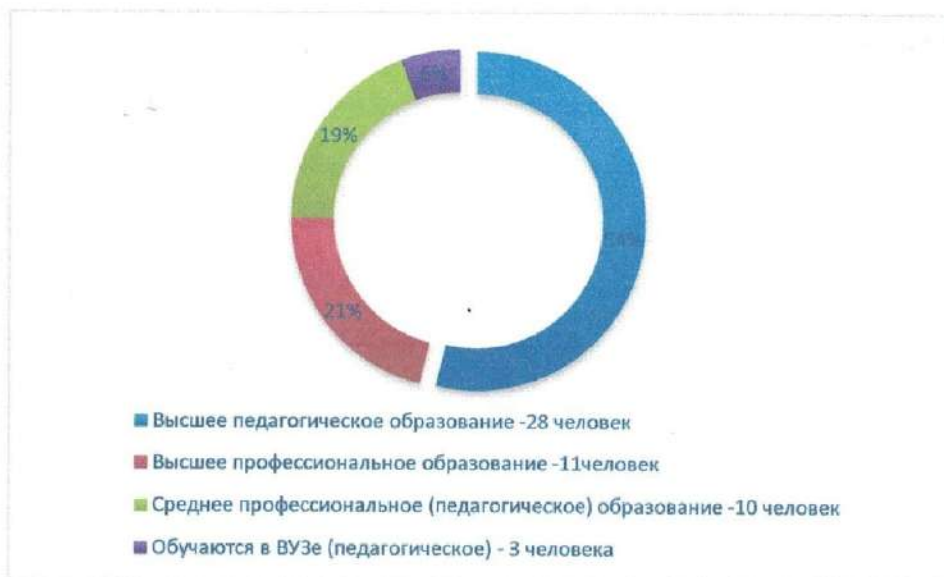
Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогов по уровню образования



За 2022 – 2023 учебный год 10% педагогических работников были охвачены специальной процедурой проверки знаний и практических навыков по занимаемой должности. 60% педагогического персонала имеют высшую и первую квалификационные категории: на 1 воспитателя увеличилась доля педагогов высшей квалификационной категорией и на 2 воспитателя с первой квалификационной категорией. 11% педагогического персонала – без категорий, данный показатель уменьшился в сравнении с предыдущим отчетным годом. Аттестация в ДОО подтверждает выполнение задач повышения профессионального уровня, совершенствование персональных компетенций в условиях прохождения аттестационных испытаний в ДОО, а именно:

- повышение качества и эффективности реализации ОП ДО посредством изучения и внедрения современных технологий и методик обучения;
- оценка потенциала педагогического персонала и их потребностей в повышении квалификации;
- дифференциация размеров оплаты педагогического труда;
- оценка соответствия педагогических кадров требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации прошли:

- 41 педагог: 35 воспитателей, 4 – инструктора по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

Педагоги ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат, призер)
1.	Манчина С.В.	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе»	муниципальный	лауреат
2.	Петрова А.А.	Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (по произведениям К.Д.Ушинского, к 200-летию)	региональный	2 место
3.	Попова Ю.С.	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе»	муниципальный	лауреат
4.	Попова Ю.С.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	всероссийский	лауреат
5.	Петрова А.А.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»	муниципальный	призер
6.	Манчина С.В.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	краевой	3 место
7.	Бычковас Л.В.	Краевой творческий конкурс «Учитель. Школа, Жизнь»	краевой	победитель

Публикации:

- Статья «Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями по формированию навыков ЗОЖ» в сборнике научных статей «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Шапочка З.В, Галиястановна С.И.

- Статья «Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в сборнике научных статей «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Багужаева М.Г., Яковец Ж.С.

- Статья «Техники визуализации и их использование в воспитательно-образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» в сборнике научных статей «Теория и

методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Петрова А.А., Антоновская М.Л.

- Статья «Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в сборнике научных статей «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Прокопчук Т.А., Хачатрян Л.С.

- Статья «Значение правильного дыхания в вокальном искусстве» в сборнике научных статей «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Сапожкова О.А., Безродная А.М.

- Статья «Формирование личности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания» в сборнике научных статей «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Краснодар. Авторы: Цыганник Г.В., Зуб С.С.

- Статья «Сказки королевы Кисточки» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Авторы: Петрова А.А., Селезнева Н.А.

- Статья «Путешествие в мир динозавров» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Автор: Манчина С.В.

- Статья «Логоритмика, как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Автор: Сапожкова О.А.

В отчетном периоде ДОО вела работу в статусе:

- федеральная стажировочная площадка.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» составил 99,95%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Субсидии на выполнение государственного задания составили 300000 рублей.

Начисления на выплаты по оплате труда 28794380,13 рублей.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг:

- услуги связи 12433,77 руб.; интернет 88065,24 рублей;

- коммунальные услуги 2758915,67 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества 1379175,17 рублей

На организацию питания 12905327,57 рублей.

Приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары	449666,00 рублей
Игрушки	200000,00 рублей
Мебель	117800,00 рублей

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В отчетном периоде ДОО оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107» от 17.03.2022 № 1033.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДОО.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2022-2023 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2022) и размещён на официальном сайте в сети интернет.

Раздел 8. Перспективы развития:

- Обеспечить качество содержания ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107» в соответствии с современными требованиями и ФОП ДО.
- Повысить качество кадровых условий в ДОО.
- Повысить качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.
- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа ДОО.

В следующем отчетном периоде педагоги ДОО планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- профессиональный конкурс молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны»;
- Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ».

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

***Двери дошкольного учреждения открыты
для обмена опытом работы
заинтересованных лиц, родителей, коллег.***

Приглашаем Вас к сотрудничеству!