

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_

Заведующий/ Карамушко Е.В.

Приказ от 29.03.2024 № 46 - О

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»**

**за календарный 2023 год**

Комиссия, утвержденная Приказом от 28.02.2024 № 38/1-О  
«О проведении самообследования по итогам 2023 года» в составе:

Председатель комиссии – Карамушко Елена Владимировна, заведующий.

Члены комиссии:

Косякина Наталья Владимировна, заместитель заведующего;

Селезнева Наталья Анатольевна, старший воспитатель;

Жданова Ольга Михайловна, старший воспитатель;

Попова Юлия Сергеевна, председатель Совета Организации.

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	стр.
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	4-8
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	8-37
2.1.	Оценка образовательной деятельности	8-17
2.2.	Оценка системы управления	17-20
2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-27
2.4.	Оценка учебно-методического комплекта и библиотечного-информационного фонда	28-29
2.5.	Оценка материально-технической базы	29-33
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы качества дошкольного образования	33-37
<b>3.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	38-41

## 1. Общие сведения

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка», именуемая в дальнейшем ДОО, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

ДОО создано в соответствии с постановлением администрации город Краснодар от 19.06.2014 № 4059 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка».

ДОО руководствуется в своей деятельности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами и Уставом ДОО.

#### Документы, регламентирующие деятельность Организации:

##### *Федерального уровня*

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

#### *Регионального уровня*

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г

- Приказы и распорядительные документы департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар.

#### *Уровня образовательной Организации*

- Устав ДОО;

- Локальные акты ДОО.

#### Официальное наименование ДОО:

*полное наименование ДОО:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка».

*сокращенное наименование ДОО:* МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107».

Организационно-правовая форма ДОО: бюджетное учреждение.

Тип образовательной ДОО: дошкольная образовательная организация-образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Местонахождения ДОО: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 207

Телефон: 8 (861) 258-23-22

Адрес электронный почты: [detsad107@kubannet.ru](mailto:detsad107@kubannet.ru)

Сайт ДОО: <https://ds107.centerstart.ru/>

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. ДОО является

юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Здание дошкольной организации построено по типовому проекту в 1994 г. Общая площадь здания 5093,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1573,9 кв. м.

Основными целями деятельности ДОО являются:

образовательная деятельность по программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Административно-управленческий состав:

№ п/п	ФИО	Должность/ квалификационная категория	Образование	Содержание
1.	Карамушко Елена Владимировна	Заведующий соответствует должности	Высшее	Общее функционирование ДОО. Комплектование детского контингента в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Несет ответственность за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников, выполнения муниципального задания и стратегического развития ДОО.
2.	Косякина Наталья Владимировна	Заместитель заведующего, соответствует должности	Высшее	Организует текущий и перспективное планирование деятельности дошкольного учреждения, координирует деятельность сотрудников, осуществляет контроль качества дошкольного образования
3.	Реутская Татьяна Сергеевна	Заведующий хозяйством, соответствует должности	Среднее профессиональное	Организует и контролирует административно-хозяйственную деятельность, ответственный по вопросам безопасности.
4.	Селезнева Наталья Анатольевна	Старший воспитатель, высшая	Высшее	Анализирует, планируют, организует, руководит и контролирует воспитательно-образовательный процесс, в том числе инновационную деятельность, развитие профессиональной компетенции педагогического состава, взаимодействие с сетевыми партнёрами.

5.	Жданова Ольга Михайловна	Старший воспитатель, высшая	Высшее	Анализирует, планируют, организует, руководит и контролирует воспитательно-образовательный процесс, в том числе инновационную деятельность, развитие профессиональной компетенции педагогического состава, взаимодействие с сетевыми партнёрами.
----	--------------------------------	-----------------------------------	--------	--

Сведения об основных нормативных правовых документов.

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено: документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №107 «Русалочка» № 6881 от 09.10.2015 (с учетом изменений согласно постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2021 № 4106);

2. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.10.2014 г. 23-АН № 146774 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.12.2015 № 23.КК.05.000. М.004563.12.15 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество.

4. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению от 29.12.2015 № 23.КК.05.000. М.004563.12.15 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам образовательной программы, уровня образования, вида образовательной программы, подвида дополнительного образования детей и взрослых.

5. Сведения о дате предоставления и регистрационном номере - выписка из реестра на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 30.09.2021: № 07573 серия 23Л01, номер бланка 0004424 от 20.01.2016, срок действия – бессрочно.

6. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности ДОО;
- особенности организации образовательных отношений;
- оценку и учет образовательных достижений воспитанников;
- права, обязанности и ответственность работников и иных субъектов образовательных отношений;
- основание деятельности по противодействию коррупции;

- безопасность образовательных отношений, действуют только в пределах данной образовательной организации и не могут регулировать отношения вне её.

**Вывод:** комиссионно было установлено, что локальные правовые нормативные акты дошкольной образовательной организации это документы, содержащие нормы, регулирующие образовательные, организационный, трудовые отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом ДОО, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют вести образовательную деятельность. Основные нормативные акты учреждения размещены на официальном сайте ДОО с учетом изменений в законодательстве РФ.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

ДОО реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе - 5 лет. В образовательной организации для детей дошкольного возраста функционируют 26 возрастных дошкольных групп общей численностью на конец отчетного года всего - 633 детей, из них полного дня 614 детей, кратковременного пребывания – 19 детей: от 1 года до 3-х лет – 6 групп (121 детей); от 3-х до 5 лет – 10 групп (236 детей); 5 лет и старше – 10 групп (276 детей).

В ДОО гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

Миссия ДОО – создание современного безопасного образовательного пространства и обеспечение конкурентоспособности качества дошкольного образования через инновационные процессы развития ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей до-школьного возраста

#### Образовательные цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, и структуре, и результатам их освоения;



- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

1. социально – коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно – эстетическое развитие,
5. физическое развитие,

и ориентировано на разностороннее развитие посредством культурных практик. К основным культурным практикам, осваиваемым дошкольниками в ДОО, относятся:

- игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и другие качества. Игра — важное средство умственного воспитания ребёнка. Знания, полученные в дошкольном учреждении и в семье, находят в игре практическое применение и развитие.

- продуктивная деятельность. Продуктивная деятельность в условиях ДОО позволяет формировать важные качества, связанные с постановкой цели: целеустремленность, настойчивость, упорство. Продуктивная деятельность в образовательном поле в ДОО определена как созидательная работа, направленная на получение предметно-оформленного результата в соответствии с поставленной целью;

- познавательно-исследовательская деятельность (опыты, исследовательская деятельность, коллекционирование, путешествия по карте, познавательные квесты и др.) Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО — это специально организованная деятельность, которая позволяет ребёнку под руководством педагога или самостоятельно добывать информацию и овладевать представлениями о предмете, объекте, физическом или природном явлении. Развитие познавательных интересов дошкольников создает условия для формирования личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию;

- чтение художественной литературы. В ДОО восприятие художественной литературы является культурной практикой ребёнка, так как выступает одним из

элементов процесса познания мира. С помощью чтения/слушания ребенок самостоятельно создает свой разнообразный культурный опыт познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной деятельности;

- практико-ориентированная деятельность (трудовое воспитание). Практико-ориентированная деятельность в дошкольном учреждении, направлена на реализацию проектов и в зависимости от целей проектов знаковые и деятельностные компоненты могут быть использованы в образовательной среде, исследовательской поле и деятельности в социуме;

- результативные физические упражнения. Общеразвивающие упражнения включаются во все формы организации физического воспитания в ДОО. Они используются на физкультурных занятиях, в утренней гимнастике, во время физкультминуток, в подвижных играх Развитие двигательных качеств активизирует деятельность анализаторных систем, влияет на развитие речи, на интеллектуальное развитие в целом;

- коммуникативный тренинг (развитие речи). Коммуникативный тренинг педагоги ДОО определяют как занятие, направленное на развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей;

- музицирование и театрализация. Музыкально-театрализованная деятельность – это самая эффективная форма музыкального воспитания в ДОО, способствующая формированию творческой личности ребёнка. Через театрализованную игру ребёнок получает больше информации об окружающем мире, у него развивается память и воображение, он переживает различные эмоциональные состояния, а самое основное – учится творить. Музыкально-театрализованная деятельность является самым популярным и увлекательным направлением развития творческого потенциала воспитанников ДОО.

Основной задачей педагога при организации образовательной деятельности в ДОО определяется как включение детей в общий ритм жизни, создание у них бодрого и жизнерадостного настроения и может включать: игровые ситуации, беседы по интересам в форме утреннего и вечернего круга, проблемные ситуации, практические упражнения, трудовые поручения и дежурство, индивидуальная работа, оздоровительные процедуры и др. В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно педагогом. Основные формы организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (развивающий час);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется проектированию развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту - РППС) в дошкольных группах и кабинетах (залах) для дополнительного образования. Приоритетной технологией организации РППС стала построение «говорящей среды». Организация воспитательно-образовательного пространства в ДОО педагоги определяют как образовательное поле, где слышен «голос ребёнка», где ребенок, получает необходимую перспективную информацию, имеет право свободного самостоятельного выбора своего образовательного маршрута и конструктивно использует информационно-познавательный, творческий ресурс РППС. Такая, правильно организованная, «говорящая среда» дает детям возможность почувствовать себя в своем пространстве полноправными хозяевами, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой личный вклад в общее дело. РППС в ДОО дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребенка — физическом и духовном развитии в целом, способствует формированию познавательных интересов, трудовых навыков, воображения, и просто правильного позитивного развития, и общения.

К 1 сентября 2023 года образовательная программа ДО была приведена в соответствии с ФОП ДО, утверждена и введена в действие приказом от 31.08.2023 г. № 95-О «Об утверждении ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107». В рамках организации данной работы в ДОО был издан приказ, определена рабочая группа, разработана дорожная карта «Подготовка и реализация перехода на ФОП ДО». Педагогическим коллективом ДОО была определена специфика условий, в том числе и региональных, выработана единая стратегия реализации дошкольного образования и подходы к планированию воспитательно-образовательной работы в новых условиях. Целью ОП ДО в образовательной организации является проектирование социальной ситуации развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную адаптацию в социуме, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы. Оценка освоения содержания ОП ДО на этапе завершения дошкольного возраста в ДОО производится с помощью педагогической диагностики. В процессе диагностики исследуются физические,

интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём педагогических наблюдений, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с образовательной программой дошкольного учреждения и включает два компонента: диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы); диагностика детского развития. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. В ДОО педагоги помогают выявить способности детей и создают ситуацию успеха. Результаты участия воспитанников в 2023 году в конкурсном движении:

1. Свицерская Софья – благодарственное письмо за получение звания лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Физика, математика и техника».
2. Шумицкий Степан – диплом 2 степени за победу в муниципальном творческом конкурсе в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой.
3. Ковширов Ярослав - диплом 3 степени за победу в муниципальном творческом конкурсе в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой.
4. Мельников Кирилл - диплом 1 степени за победу в муниципальном творческом конкурсе в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой.
5. Команда воспитанников «Капельки» (6 человек) - призеры Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы 2023».
6. Шевчук Варвара - победитель Всероссийского конкурса педагогов детей дошкольных образовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина».
7. Братков Максим – победитель (1 место) Всероссийской образовательной олимпиады по ПДД для дошкольников «Изучаем дорожные знаки».
8. Некрасова Аделина – призер (2 место) Всероссийской образовательной олимпиады по ПДД для дошкольников «Изучаем дорожные знаки».
9. Кузнецова Татьяна – победитель (1 место) Международного конкурса «Маршал Победы».
10. Герасимова Аня - призер (2 место) Всероссийской патриотической викторины «Горжусь Отчиной!»

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах в 2023 году являлся одним из оптимальных факторов для развития их творческого и интеллектуального потенциала.

В целях повышения качества предоставляемых услуг, создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем дошкольного образования в ДОО успешно действуют инновационные образовательные практики:

- Федеральная экспериментальная площадка на тему «Вариативно-развивающее образование средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Теремок», как инструмент достижения требованиям ФГОС ДО и развития творческого потенциала детей раннего возраста». (Приказ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиКРАО») от 28.07.2020 № 113 «О создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

- Краевая апробационная площадка на тему: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» на основании Сертификата о присвоении статуса краевой апробационной площадки от 01.10.2021.

Инновационная деятельность ориентирована на создание в ДОО оптимальных условий для расширения возможностей социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных запросов семьи. В условиях вариативного дошкольного образования рабочей группой в 2023 году сформирован инновационный учебно-методический комплект по образовательным областям и организована система повышения квалификации педагогических кадров посредством дистанционного обучения.

Социальные изменения общества, требующие высокого уровня сознания и нравственной ответственности, защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти послужили разработке творческой группой воспитателей (Манчиной С.С., Поповой Ю.С., Шевырёвой Н.П.) инновационного социального проекта по формированию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Мы будущее России». В основе проекта лежит создание патриотического движения «ЮНАРМИИ дошколят». Основной идеей является создание преемственных связей ДОО и школы в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств на основе изучения культуры и истории страны, родного края, родного города.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие дошкольного учреждения в разработке и реализации социальных и культурных проектов

разного уровня. ДОО активно сотрудничает с такими социальными институтами, как:

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края – основными направлениями деятельности является обеспечение потребностей педагогов в повышении квалификации и создании условий для их профессионального роста; создание устойчивых творческих контактов;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» - педагогическая среда ДОО является стажёрской площадкой для студентов, что обеспечивает практико-ориентированную деятельность с детьми дошкольного возраста;
- МКУ Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ) - целью работы является создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетентностей педагогов и руководителей образовательных организаций муниципального образования город Краснодар;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6» - обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание, проводят мониторинг уровня здоровья воспитанников;
- в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования - МОУ СОШ МО г. Краснодар № 96, МОУ СОШ МО г. Краснодар № 95

#### Дополнительные платные образовательные услуги.

Порядок и условия оказания платных образовательных услуг, не относящихся к основной деятельности ДОО, устанавливаются Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар от 17.03.2022 № 1033 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка» (далее - ДОП).

*К основным целям предоставления ДОП относится:*

- всестороннее удовлетворение дополнительных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей);
- всестороннее развитие личности воспитанника;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Формой проведения ДОП является индивидуальные консультации. С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников были представлены индивидуальные консультации воспитателей и узких специалистов педагогического профиля по темам:

в рамках подготовки к школе: «По дороге в школу» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Игровая технология способствуют формированию у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развитие сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, эмоционально-волевых качеств при выполнении учебных задач;

в рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности: 1. «Фантазёры» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Занятия в данном детском объединении позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования, развивая, таким образом, творческие способности ребенка, с использованием многообразных художественных нетрадиционных техник и материалов. 2. Студия эстрадного вокала «Весёлые нотки» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма, расширяет общий музыкальный кругозор. Пение способствует развитию речи. Пение объединяет детей общим настроением, они приучаются к совместным действиям.

в рамках предоставления услуг познавательной направленности: 1. «Школа раннего развития» для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Игровая технология помогает не только сформировать у детей знания, умения и навыки, но, прежде всего, способствовать интеллектуально-творческому развитию детей, овладение ими способами и приемами познавательной деятельности, развитию мелкой моторики рук, развитию детского воображения, творческих способностей, внимания, памяти, развитие элементов логического мышления, воспитание творческой активности, познавательной активности. 2. «Шахматы» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

в рамках предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности: «Школа плавания» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Плавание – это красивый и полезный вид спорта, без сомнения положительно влияющий на весь организм человека. Плавание способствует: стимулированию сердечной деятельности; улучшению кровообращения; расслаблению нервной системы; укреплению дыхательной системы. Занятия проходят с включением элементов аквааэробики.

Охват воспитанников ДОП в 2023 году составил 52 %, что на 9 % больше, чем в 2022 г. и на 16 % больше, чем в 2021 году. В 2023 году дано 8 197 индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, среднее количество в месяц составило 910 консультаций.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. В ДОО ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники и развлечения. Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности образовательной организации посредством официального сайта, родительских чатов и информационных стендов. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе конструктивного партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации;
- изучение опыта семьи и установление контактов с ее членами для согласования позитивных воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, в том числе в онлайн-режиме;
- анкетирование, тестирование, блиц-опрос и другое;
- наглядная информация;
- демонстрация образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- организация совместных мероприятий, акций и др.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения, в том числе и в работе коллегиальных органах управления ДОО.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание



подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

ОП ДО в ДОО разработана и утверждена самостоятельно дошкольной организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательной организации, регионального компонента, образовательных предпочтений социального запроса.

В ДОО создана мотивирующая РППС как эффективное средство поддержки детской инициативы.

Дополнительное платное образование детей в ДОО рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. 98% воспитанников успешно осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

## 2.2. Оценка системы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Наименование коллегиального Органа	Компетенции коллегиального органа
1.	Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

		<p>рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, распространение передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационным проектам и программам;</p> <p>заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников по Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представление педагогических работников к поощрению.</p>
2	Общее собрание работников	<p>принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников Организации, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>
3	Совет Организации	<p>утверждает программу развития Организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</p>

		<p>согласовывать перечень и Положение об оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, правила внутреннего распорядка для воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
--	--	---

Сложившаяся система управления позволяет дошкольной организации находиться в режиме развития. В ДОО выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Каждый элемент системы управления действует на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу ДОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления является:

- совещание при руководителе;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- оперативное совещание трудового коллектива.

Все перечисленные элементы аппарата управления в ДОО соответствуют уставным целям, задачам и функциям. Все планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией. Администрация ДОО осуществляет всесторонний контроль деятельности образовательной организации через внутриучрежденческий контроль Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля прозрачна и понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений. При планировании работы учитываются результаты учредительного контроля (при его наличии).

В рамках анкетирования сотрудников ДОО, целью которого стало изучение сплочённости коллектива и профессионально-личностных качеств, полученные результаты указывают на то, что педагогический коллектив положительно настроен. В отношениях между членами коллектива преобладает дружелюбие,

согласие, теплота, доброжелательность, продуктивность, увлечённость и успешность в работе.

*Результаты опроса «Психологический климат в коллективе»:*

у 1 % (2 человек) оценки уровня групповой сплочённости низкий;

у 22 % (22 человек) уровень среднего;

у 77 % (3 человек) высокий уровень.

Больше половины опрошенных удовлетворены работой в коллективе. Среди опрошенных также остаются те, кто воздерживается, а это значит, что необходимо работать над улучшением психологической атмосферы в коллективе.

**Выводы:** В процессе самообследования комиссией были изучены протоколы работы Совета Организации (в 2023 году проведено 3 заседания, 1 из которых внеплановый, связанный с рассмотрением оценочных листов педагогических работников, согласованием локальных нормативных актов с учетом введения ФОП ДО), педагогического совета (в 2023 году проведено 6 заседаний, 1 из которых внеплановый, связанный с ознакомлением изменений в нормативно-правовых актах – введение ФОП ДО), общего собрания работников (в 2023 проведено 2 заседания, по вопросам изменений положений и требований охраны труда); советом родителей были определены главные направления деятельности и созданы комиссии, которые вели работу в течение года по вопросам организации питания, безопасности пребывания детей в ДОО, организовывали дежурство во время проведения массовых мероприятий, встречи с родителями проходили в очном режиме по соблюдению основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также ознакомление ФОП ДО, при утверждении локальных актов администрация ДОО учитывало мнение родителей. Все протоколы отражают планы работы в полной мере. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Моделирование системы управления ДОО осуществляется за счет взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

### 2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Административно - управленческий состав:

- заведующий – 1;

- заместитель заведующего по АХР – 1.

В 2023 году численность педагогического коллектива составило 50 педагогов, из них 3 специалистов педагогического профиля находятся в отпуске по уходу за детьми до 1.5 лет и 3-х лет:

- старший воспитатель – 2;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по ФК – 4;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатель – 37.

*Диаграмма 1.  
Распределение педагогических работников по возрасту*



*Диаграмма 2.  
Распределение педагогических работников по стажу работы*

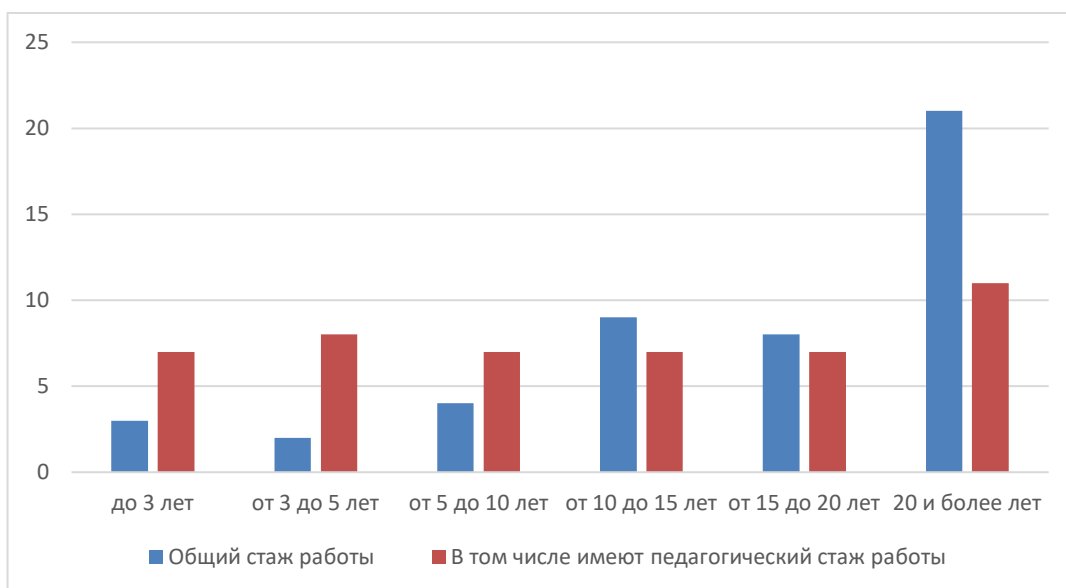


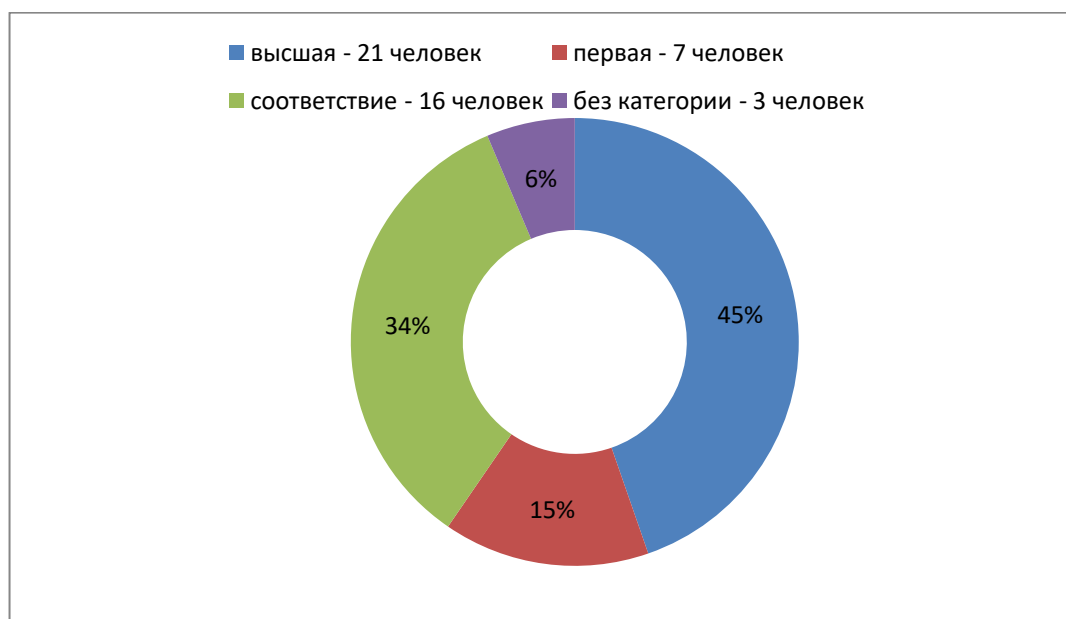
Диаграмма 3.  
Распределение педагогов по уровню образования



За 2023 год, согласно графику аттестации педагогических работников, прошли аттестационные квалификационные испытания и присвоены квалификационные категории, сроком на пять лет:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграмма 4.  
Распределение педагогов по уровню квалификации



60 % (в 2022 г. – 50 %) педагогического персонала имеют высшую и первую квалификационные категории: снизился показатель не аттестованных педагогов на 8%. Аттестация в ДОО подтверждает выполнение задач повышения профессионального уровня, совершенствование персональных компетенций в условиях прохождения аттестационных испытаний в ДОО, а именно:

- повышение качества и эффективности реализации ОП ДО посредством изучения и внедрения современных технологий, методик обучения, условий ФГОС ДО и ФООП ДО;
- оценка потенциала педагогического персонала и их потребностей в повышениях квалификации;
- дифференциация размеров оплаты педагогического труда;
- оценка соответствия педагогических кадров требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Сравнительный анализ с предыдущим отчетным годом демонстрирует стабильный результат своевременного прохождения курсов повышения квалификации – 100% и динамику участия специалистов педагогического профиля в конкурсном профессиональном движении и диссеминации позитивного собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогических сообществ.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах:

1. *Петрова А.А., воспитатель* – победитель (1 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России».
2. *Манчина С.С. (воспитатель), Попова Ю.С. (воспитатель)* – лауреаты 13 открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе».
3. *Петрова А.А., воспитатель* – призер (2 место) Межрегионального конкурса – фестиваля мультипликационных фильмов.
4. *Торопова А.И., воспитатель* – победитель Международного творческого конкурса «День рождения Деда Мороза».
5. *Торопова А.И., воспитатель* – победитель (диплом 1 степени) Международного конкурса «Изучаем ПДД».
6. *Попова Ю.С., воспитатель* – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023».
7. *Гонтарева В.С., воспитатель* – лауреат Всероссийского конкурса «Доутесса» в номинации «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

В 2023 году педагоги успешно транслировали опыт педагогического мастерства в рамках городских методических объединений:

05.01.2023 - *Зуб С.С.* представила мастер-класс по изготовлению елочной игрушки с мультимедийной презентацией «История новогодней игрушки»;

25.05.2023 – *Шевырева Н.П.* представила доклад с презентацией «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания через проектную деятельность «Мы будущее России» на семинаре практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду: современные подходы»;

19.07.2023 – *Голяк Л.В.* представила доклад с презентацией «Использование мультипликационной технологии в воспитании толерантности у детей старшего дошкольного возраста» на семинаре «Применение мультипликационных технологий в образовательном процессе ДОО»;

19.07.2023 – *Петровой А.А.* представила доклад с презентацией «Мультипликация как инструмент нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на семинаре «Применение мультипликационных технологий в образовательном процессе ДОО»;

12.09.2023 – *Манчина С.В.* представила доклад с презентацией «Инновационный проект «Мы будущее России» в рамках реализации программы воспитания в ДОО» в рамках Краснодарского образовательного Форума «Соотношение направлений, ценностей, целевых ориентиров, указанных в рабочей программе воспитания в соответствии с ФОП ДО»;

26.10.2023 – *Игумнова Е.А.* представила доклад с презентацией «Акваэробика как инновационная форма физкультурно-оздоровительной работы» на семинаре практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;

13.12.2023 – *Шевырева Н.П.* представила доклад с презентацией «Внешнее наставничество как форма приобщение детей старшего дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа посредством ФОП ДО» на круглом столе «Внешнее наставничество. Перспективы развития профессиональных компетенций педагогов»;

13.12.2023 – *Цыганник Г.В., Зуб С.С.* представила доклад с презентацией «Развитие интереса к произведениям познавательного характера (художественной литературе) в контексте внешнего наставничества» на круглом столе «Внешнее наставничество. Перспективы развития профессиональных компетенций педагогов»;

13.12.2023 – *Галистанова С.И.* представила доклад с презентацией «Успешная социализация детей старшего дошкольного возраста в рамках внешнего наставничества» на круглом столе «Внешнее наставничество. Перспективы развития профессиональных компетенций педагогов»;

Методическая служба в ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов. И



является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Целями методической службы нашего ДОО являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО, адекватному его статусу.

#### Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом социального запроса и детской инициативы.

Структура методической службы ДОО позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом:

1. Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

2. Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

3. Школы молодого воспитателя - содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов. Главными задачами школы являются:

- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в воспитательно-образовательном процессе;
- анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик;
- обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации;
- оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Методические объединения в ДОО — это группы педагогов, объединённых общими профессиональными интересами и целями. Методическое объединение

(далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие ДОО. МО — одно из постоянно действующих звеньев структуры методической службы Учреждения.

Цели МО:

- повышение профессионального уровня;
- улучшение качества образования;
- обеспечение благоприятного развития детей.

Деятельность МО в ДОО включает в себя:

- определение целей и задач;
- формирование состава;
- разработку плана;
- проведение регулярных заседаний;
- поддержку персональных педагогических разработок и методик;
- оценку результатов.

В 2023 году проведено 6 заседаний по актуальным вопросам дошкольного образования:

Темы заседаний	Форма организации	Сроки	Выступающие	
1. Организация РППС с учетом создания единого здоровьесформирующего образовательного пространства				
Маркеры игрового пространства, как элемент развивающей среды в современном ДОУ	презентация проекта	январь 2023	Голяк Л.В. руководитель	
Развитие творческой инициативы посредством РППС	выставка методических пособий, банк - идей	апрель 2023	Голяк Л.В. руководитель Прокочук Т.А. воспитатель	
2. Инновационные технологии в работе с детьми по развитию речи				
3. Комплексное развитие детей дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	презентация опыта работы с элементами деловой игры	февраль 2023	Цыганник Г.В. руководитель Зуб С.С. воспитатель	
4. Развитие речевых способностей посредством образовательных проектов:	защита проектов	апрель 2023	Цыганник Г.В. руководитель	
«Развитие речи посредством дидактических игр» (средняя группа)				Дергач О.А. воспитатель
«Любимые сказки» (старшая группа)				Каракай И.В. воспитатель
«Раз словечко, два-словечко» (подготовительная к школе группа)			Голяк Л.В. воспитатель Зуб С.С.	

			воспитатель
3. Реализация задач патриотического воспитания путем интеграции образовательных областей			
Формирование патриотических чувств у дошкольников через реализацию двигательной игровой деятельности, насыщенной народными подвижными играми	мастер-класс	январь 2023	Шевырева Н.П. руководитель Гордиевская Я.Е. инструктор по ФК Чернявская С.В. музыкальный руководитель
Нравственно-патриотическое развитие дошкольников в области художественно-эстетического развития	презентация системы работы	Март 2023	Шевырева Н.П. руководитель Петрова А.А. воспитатель Маркина М.В. воспитатель

Деятельность методического объединения в 2023 году строилась в соответствии с планом работы МО. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), ФОП ДО, а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, образовательной программы дошкольного учреждения. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. План работы методических объединений выполнен на 100%.

**Вывод:** в организации сложилась стабильная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения положительных результатов на выходе. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Выстроена оптимальная система методической службы, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях требований ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.4. Оценка учебно-методического комплекта и библиотечно-информационного фонда.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 1000 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература, обогащается костюмированный фонд организации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. Скорость интернет платформы составляет – 100 Мбит/сек.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе обеспечивает:

- российское программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.; информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах;

- образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются педагоги, организующие информационное пространство.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 68%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать учебно-методической литературой дошкольные

группы для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП ДО.

#### 2.5. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, требований СанПиНа. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности, инициативу детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году в ДОО провели косметический текущий ремонт 12 групповых игровых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, проведены профилактические мероприятия при содержании бассейна. На территории ДОО обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (согласно экспертным заключениям специальной оценке рабочего места).

В последующем году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. На сегодняшний день ДОО оснащено цифровым оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудование	Количество	Местонахождение
1	МФУ (лазерное)	4	Методический кабинет, кабинет дополнительного образования, канцелярия
2	Компьютер в сборе	6	Методический кабинет, кабинет дополнительного образования, канцелярия
3	Ноутбук	5	Методический кабинет, кабинет дополнительного образования, канцелярия
4	Интерактивная доска	4	Дошкольные группы № 6, 9,10,12
5	Экран д/проектора	1	Кабинет психолога
6	Проектор	5	Кабинет психолога
7	Интерактивный кабинет: интерактивная доска, проектор	5	Дошкольные группы № 2, 7,8,11,12
8	Мобильная	2	Музыкальные залы (2)

	интерактивная доска: интерактивная доска, проектор, мобильная напольная стойка		
9	Комплект образовательного оборудование	1	Спортивный зал

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола. Питание детей осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм, организуется в групповом помещении. Обучающиеся получают: четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания обучающихся учитываются: возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Приготовление блюд: приготовление первых, вторых блюд, выпечки осуществляется на основании технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню, контролируется обеспечение правильной обработки пищевых продуктов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия организации. Ежедневно в меню включаются: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, растительное и сливочное масло, сахар, соль, компоты. Остальные продукты: творог, рыба, яйцо, сыр и т.д. - 2-3 раза в неделю. При отсутствии, каких – либо продуктов: производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденным СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 Приложение № 11 (таблица замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности). Выдача пищи на группы осуществляется: по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале

«Бракеража готовой кулинарной продукции» продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии: с условиями их хранения и сроками их реализации, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией. Складское помещение для хранения продуктов оборудовано прибором для измерения температуры воздуха, достаточным холодильным оборудованием с контрольными термометрами. Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует: санитарным правилам к организации общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

ДОО выполняет требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, дошкольного уровня образования. В инфраструктуру ДОО по условиям здоровьесбережения воспитанников включается:

- 90 % обеспеченность ДОО педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности; - требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение групповых комнат, спортивного и музыкального залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- включение в инвариантную часть образовательной программы ДОО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОО включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия

обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОО, городской детской поликлиникой, правоохранительными органами, МЧС по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.

- проведение ежегодного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, динамики показателей здоровья обучающихся воспитанников, травматизма в ДООУ, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся воспитанников.

Система безопасности дошкольного учреждения — это комплекс мероприятий, осуществляемых учреждением с целью обеспечения готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения:

- изучение и реализация законодательства РФ по вопросам охраны труда, безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

- профилактика производственного травматизма;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;



- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

**Вывод:** в ДОО сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ дошкольного образования, все инженерные системы, подструктуры системы управления функционируют в штатном режиме. Обеспечить дальнейшую модернизацию цифрового обучающего оборудования и рабочих мест младшего обслуживающего персонала. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической

культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. ДОО оснащен техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проекторы, экраны. Имеется доступ к широкоформатной сети Интернет.

#### 2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества дошкольного образования.

В ДОО действует Положение о ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 107», утвержденное от 01.09.2021. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой ОП ДО, участия воспитанников в конкурсном движении и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского педагогического опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания за отчетный период;

- материалы внутреннего контроля: диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития (наличие инновационной деятельности);
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (90%);
- реализован план курсовой подготовки п профессиональной переподготовки (100%), план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсном движении и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой ОП ДО;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга «Качество взаимодействие с семьей» проводился на основе анкетирования родителей.

Форма анкетирования: бланк анкеты заполняется собственноручно (анонимно).

Период анкетирования: (с 10.05. 2023-14.05.2023).

Цель: организация системного анализа качества дошкольного образования в ДОО с учетом обратной связи от родителей (законных представителей).

Задачи:

1. определить уровень информированности родителей (законных представителей) об о деятельности ДОО;
2. определить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
3. определить уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОО;
4. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В анкетировании приняло участие 84% (531 человек) родителей (законных представителей) воспитанников 26 групп общеразвивающей направленности.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ознакомиться с параметрами информированности о деятельности ДОО, вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОО услуг и определить уровень критерий по следующей шкале предполагаемых ответов:

- «показатель скорее не подтверждается»;
- «показатель скорее подтверждается»;
- «показатель подтверждается»;
- «показатель подтверждается с превосходством».

Результатам анкетирования параметров взаимодействия с семьей (в %) стало:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников об информированности о деятельности детского сада составляет:

- «показатель подтверждается с превосходством» - 2 %;
- «показатель подтверждается» - 94%;
- показатель скорее подтверждается» - 4 %;
- показатель скорее не подтверждается»- 0%;

2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс:

- «показатель подтверждается с превосходством» - 11 %;
- «показатель подтверждается» - 89 % (41 чел.);
- показатель скорее подтверждается» - 0 %;
- показатель скорее не подтверждается»- 0% (0 чел.)

3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг:

- «показатель подтверждается с превосходством» - 28 %;
- «показатель подтверждается» - 72 %;
- показатель скорее подтверждается» -0 %;
- показатель скорее не подтверждается»- 0%.

Выводы и перспективы по результатам анализа анкетирования родителей (законных представителей):

94% родителей (законных представителей) подтверждают базовый уровень по параметру «информированность о деятельности ДОО», так, например, в части:

- получение своевременной и достоверной информации о жизни детей - 93%;
- ознакомление с принципами образовательной деятельности, ОП ДО – 96%;
- информационной открытости ДОО и профессиональную компетентность воспитателей - 94%.

4% родителей (законных представителей) определяют уровень по критериям, как «показатель скорее подтверждается». «Показатель подтверждается с превосходством» до 28% подтверждается по критериям своевременного информирования о жизни детей и о деятельности ДОО в целом. 89% родителей (законных представителей) подтверждают базовый уровень по параметру

«вовлеченность родителей в образовательный процесс». Следует отметить необходимость реализации вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), усилить организационные вопросы в части участия родителей (законных представителей) в определении содержания образовательной программы дошкольной организации («показатель подтверждается» – 72%; при подготовке и проведении праздников, развлечений «показатель подтверждается» – 80%; при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с детьми с учетом мнения семьи «показатель подтверждается» – 83% ; 72% родителей (законных представителей) подтверждают базовый уровень и 28% - «показатель подтверждается с превосходством» по параметру «удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг». Результат по данному параметру свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОО. Родители (законные представители) отмечают, что:

- дети с удовольствием и большим познавательным интересом посещают свою группу;
- созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с персоналом группы;
- воспитатели имеют высокую профессиональную компетентность по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста;
- в ДОО созданы альтернативные формы развития детей дошкольного возраста в виде дополнительных платных образовательных услуг, не относящимися к основным видам деятельности дошкольной организации в форме индивидуальных консультаций.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению качества взаимодействия с семьей воспитанников определены перспективные направления деятельности ДОО в следующем 2023-2024 учебном году:

- расширить возможности участия родителей в образовательной деятельности группы;
- разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;
- организовать клубную деятельность с семьями воспитанников по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста и распространения позитивного опыта семейного воспитания.

**Вывод:** процедура мониторинга в ДОО представляет собой целостную систему и реализует следующие функции:

- интегративную, обеспечивающую комплексную характеристику качества образования;

- диагностическую, позволяющую дать объективную оценку качеству образовательной деятельности;
- информационную, являющуюся способом систематического получения релевантной и валидной информации о состоянии образовательной деятельности;
- прагматическую, позволяющую использовать мониторинговую информацию для принятия современных объективных решений, направленных на достижение высокого качества образовательной деятельности ДОО.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым воспитанником необходимыми знаниями по образовательным областям.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	633 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	614 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	512 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	633 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	614 человек 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	47 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 60 %
1.8.1	Высшая	21 человек 45%
1.8.2	Первая	7 человек 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/633 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	2,5/2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Выводы о деятельности ДОО:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольной образовательной организации:

- организация функционирует в режиме развития;
- достаточный уровень освоения детьми ОП ДО;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

ДОО эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературой, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на создание современного образовательного и безопасного пространства и обеспечение конкурентоспособности качества дошкольного образования через



инновационные процессы развития ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста. Намечена тенденция на повышение качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО направленное на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО: комфортной и безопасной образовательной среды, сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающиеся в длительном лечении;
- совершенствование форм наставничества в системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, обеспечение системно-деятельностного подхода, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Определены направления дальнейшего развития ДОО:

1. Совершенствование и корректировка воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
  - 1.1. Повышение качества за счет создания благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями через формирование системы поддержки и развития способностей и творческого потенциала.
  - 1.2. Внедрение инновационных технологий и актуальных форм воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации с учётом исторических и национально-культурных традиций.
  - 1.3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
  - 1.4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям безопасности.
3. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через развитие системы дополнительного образования.

